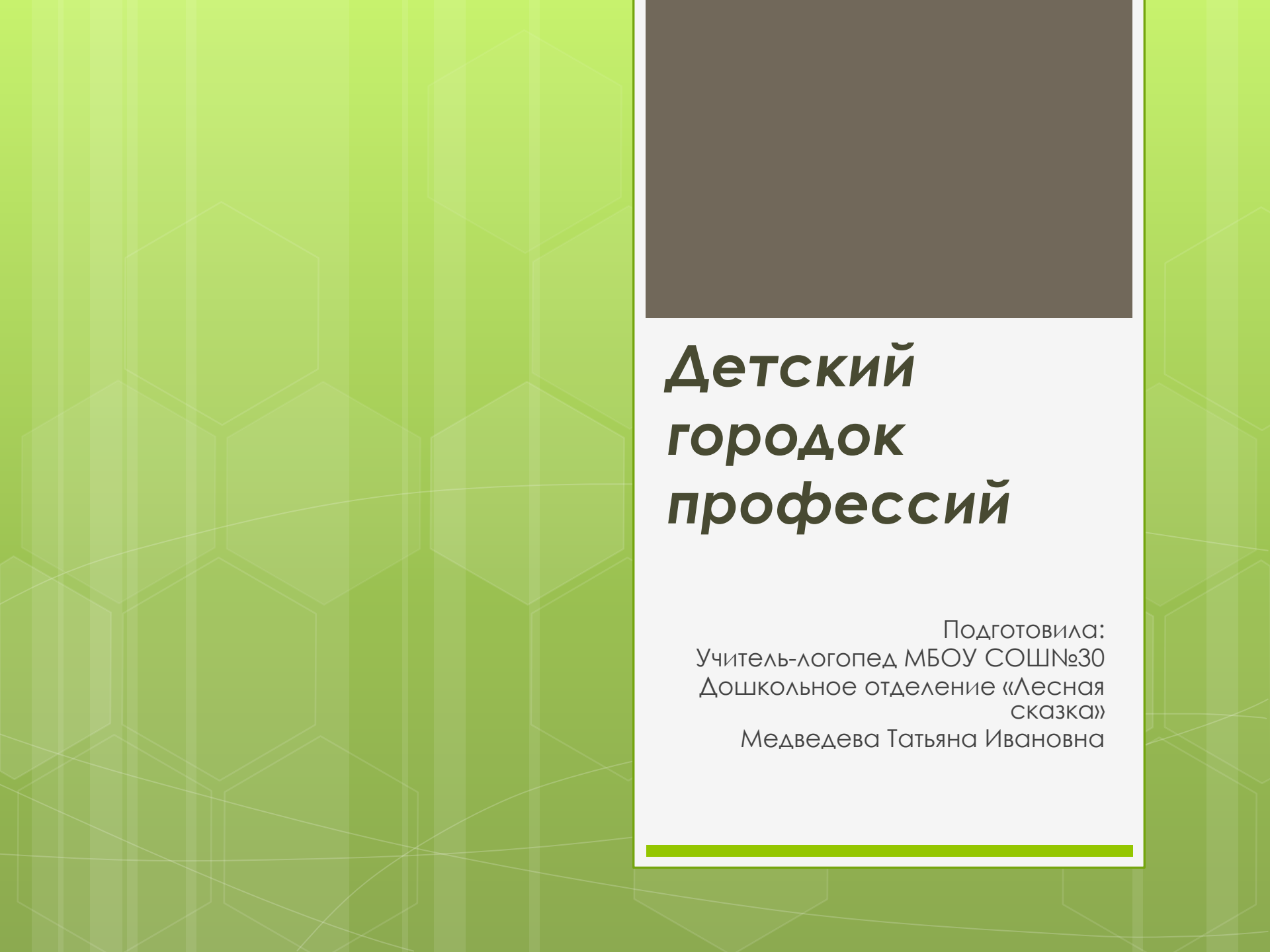
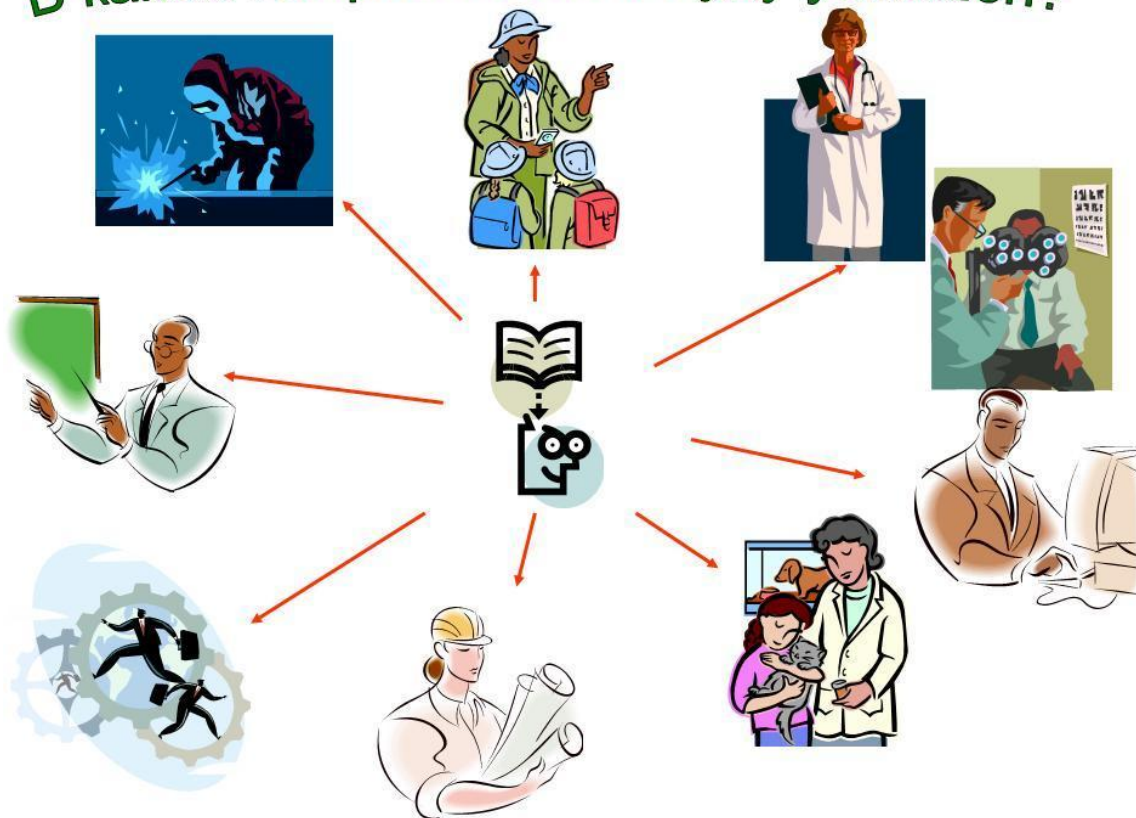




Детский городок профессий

Подготовила:
Учитель-логопед МБОУ СОШ №30
Дошкольное отделение «Лесная
сказка»
Медведева Татьяна Ивановна

В каком направлении я буду успешен?





**Для того, чтобы расширить
кругозор детей дошкольного
возраста о мире профессий и
систематизировать
профориентационную работу уже
на этапе дошкольного возраста,
был разработан педагогический
проект «Детский город
профессий».**

Целевая группа: дети старшей и подготовительной к школе группы, воспитатели, учитель-логопед, родители.

Тип проекта:

- информационно-практико-ориентированный;
- Долгосрочный.

Цель

**воспитание у детей дошкольного
возраста предпосылок
конкурентоспособной личности,
успешно реализующей себя в
профессиональной среде, обладающей
чертами:**

**исследователей, изобретателей,
предпринимателей, новаторов.**

Задачи проекта:

- обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации;
- уточнение и расширение словарного запаса по теме;
- воспитание навыка работать в коллективе;
- воспитание уважительного отношения к людям разных профессий.
- формирование познавательного интереса.

Методы и формы работы

- Знакомство с трудом работников детского сада (экскурсии, наблюдения).
- Чтение книг о мастерстве и профессиях (В.Маяковский «Кем быть», С.Михалков «А, что у вас?», Дж.Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?» и др.).
- Чтение сказок о трудолюбивых и ленивых героях (укр. нар. сказка «Петушок и два мышонка», рус. нар. сказка «Даша и Маша»).
- Отгадывание загадок.
- Дидактические игры: «Угадай, какая профессия у человека», «Большой-маленький», «Угадай, кем я буду», «Добавь словечко», «Назови лишнее слово», «Мастера и Мастерницы», «Кто что делает?» и др.
- «Погружение» в город профессий.

Ожидаемые результаты

- ▣ повышение познавательной активности, появление интереса к профессиям взрослых;
- ▣ развитие чувства уважения к людям разных профессий;
- ▣ формирование представления о труде взрослых.

План-график мероприятий

- Подготовительный этап (сентябрь-октябрь);
- Основной этап (в течение года);
- Заключительный этап (май).

План-график мероприятий

1 этап (организационный):

- Обсуждение с воспитателями плана проекта;
- Подбор художественной литературы, загадок, игр, картин и др.;
- Подготовка наглядного материала;
- Подготовка сценариев «игр-погружений».

План-график мероприятий

2 этап (практический):

- Проведение экскурсий в рамках детского сада для ознакомления с трудом работников;
- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок, разучивание стихотворений;
- Совершенствование предметно-развивающей среды по теме «Профессии» в группе;
- Беседы о профессиях («Трудовые сказки», «Беседы о профессиях» Т.А.Шорыгина)
- Сюжетно-ролевые игры;
- Проведение «игр-погружений».

2 этап (практический)

В рамках этого этапа запланировано 3 игры-погружения.

▣ «В Автошколе»

▣ «В больнице»

▣ «На ферме»

За рамками плана по инициативе родителей проведена игра «Юный эколог»

Игра «В автошколе»

В рамках этой игры дети старшего возраста «сдавали» на права в автошколе. В роли инструкторов, автоинспектора, врачей выступали дети подготовительной к школе группы.

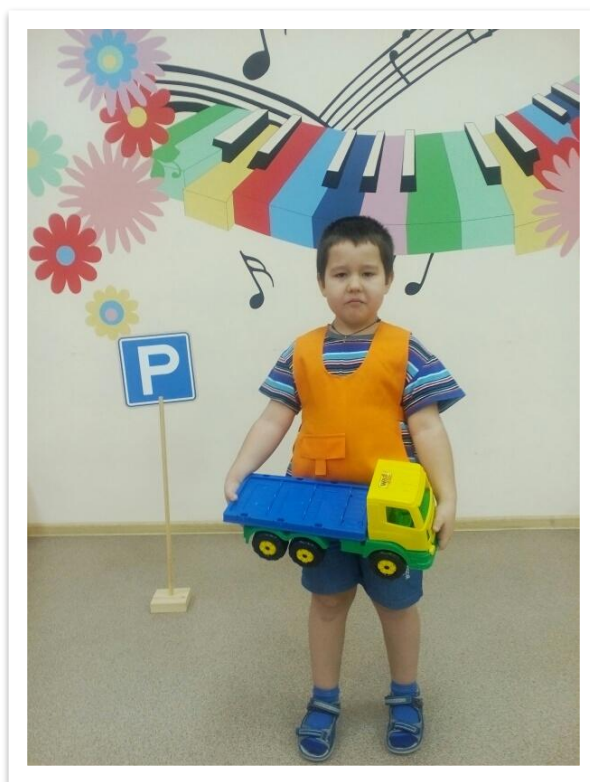
2 этап (практический) Игра «В автошколе»



2 этап (практический) Игра «В автошколе»



2 этап (практический) Игра «В автошколе»



2 этап (практический) Игра «В автошколе»



2 этап

(практический) Игра «Юный эколог»

Эта игра проводилась при поддержке родителей в форме квеста. Участвовали в квесте дети подготовительного к школе возраста. Их задачей было пройти по станциям, расположенным по всему детскому саду: станция «сбор и сортировка мусора», «лаборатория по очистке воды», «завод», «заповедник»- выполнить задания и получить удостоверение юного эколога.

2 этап (практический) Игра «Юный эколог»



2 этап (практический) Игра «Юный эколог»



2 этап (практический) Игра «Юный эколог»





***Спасибо за
внимание!***