Проект в средней группе по экономике: «Деньги, денежки»

Подготовила и провела:

Воспитатель высшей категории

Абдуллова Светлана Николаевна

2017год

Актуальность проекта:

Деньги – великий воспитатель, так как они позволяют воспитывать у детей честность, доброту, великодушие к близким людям, желание поделиться, способность к самоограничению и привычку тратить их разумно».

А.С.Макаренко.

Экономическое воспитание приближает детей к реальной жизни , помогает ориентироваться в происходящем, формирует деловые качества личности.

Цель проекта:

Познакомить детей с историей возникновения денег (что стало причиной их рождения).

Через народные сказки познакомить с экономическими представлениями (труд, производство, обмен, товар, потребности) и воспитание таких экономических качеств личности: хозяйственность, трудолюбие, старание, бережливость, прилежность.

Задачи проекта:

-создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.

-научить понимать и ценить окружающий предметный мир – как результат труда людей), видеть красоту человеческого творения.

-помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд- продукт- деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества.

Участники проекта:

Дети средней группы №6, родители группы№6. сотрудники детского сада, воспитатель группы Абдуллова Светлана Николаевна.

Вид проекта:

Творческо – информационный.

Дети должны иметь представления:

-об обмене товарами и услугами, о деньгах и их значении.

-о ресурсах, как и для чего они используются, какие ресурсы нужны человеку.

-о производителях, различных профессиях, специальностях, о том как их получают.

- о поступках сказочных героев, характеризовать их.

Усвоить понятия: деньги, монета, цена, дороже, дешевле, покупать, продавать, брать в долг, накопить, растратить, выгодно, не выгодно.

Основные средства:

Информирование родителей о задачах и содержании проекта.

Участие родителей в сборе материала и изготовлении магнитного театра по сказкам.

Беседы, чтение и рассказывание историй и сказок, сюжетно –дидактические, ролевые, настольные игры, создание игровых ситуаций,

Проведение экономических развлечений.

1этап. Организационный

Обсуждение со всеми участниками проекта Плана работы.

Анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать.

Подбор методической, справочной литературы, детской литературы.

Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, систематизация воспитательно – образовательного процесса экономической направленности.

2 Этап. Практический.

Приглашение родителей на занятия и праздники экономического содержания, на которых они не только зрители, но и активные участники.

Развлечение «Папа, мама, я экономная семья»

Презентация сценариев театральных постановок экономического содержания.

Представление «Копилки идей и находок» по организации экономического уголка в группе.

Подбор детской литературы с экономическим содержанием.

Организация и проведение сюжетно – ролевых игр «Супермаркет» «Мед. центр»

3 этап. Итоговый.

Создание лэпбука «Царство царицы Экономики»

Презентация проекта.

Создание библиотеки сказок

Обогащение экономического опыта детей через театральную деятельность.

План работы по проекту

Сентябрь

Тема «Мир экономики»

Чтение:Э Успенский «Каникулы в Простоквашино»
В Махневич «Хочешь быть богатым?»
Т Попова «Сказка о царице Экономике, злодейке Инфляции, волшебном Компьютере и верных друзьях»

Д/и и упражнения: «О чем говорит пословица»
(О.С.Ушакова «Придумай слово» М 1996 с172 -173

Творческие игры: «Семья» «Супермаркет»

Продуктивная деятельность: Ручной труд6 сделать куклу. Царицу Экономику, поместить ее в экономический уголок.

Октябрь

Тема: «Потребности человека»

Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.

Беседа:Голицына Н.С»Воспитание основ ЗОЖ у малышей»

«Как я буду заботиться о своем здоровье» с17

Чтение: Р.Н.С.»Лисичка со скакалочкой»

Я Корчак «Маленький бизнесмен»

В Драгунский «Денискины рассказы»

Д/игры и упражнения:

«Что возьмем в поход?»

«Кто сумеет похвалить» (Реклама)

О.С.Ушакова «Придумай слово» с118

Творческие игры: «Больница», «Ветеринарная лечебница»

Настольный театр «Теремок»

Ноябрь

Тема: Природные ресурсы.

Экскурсия в прачечную детского сада.(Голицына Г.С. Воспитание основ ЗОЖ
у малышей» с 38)
Беседа: «Чистота и здоровье.» с39
Чтение: «Откуда стол пришёл» Маршак С.Я.
Ю Яковлев «Кому спасибо говорим»
Сказка «Три поросенка»
В. Бианки «Лесная газета»
Д/и и упражнения: «С какой ветки детки?»
«Что растет на грядке?»
«Что из чего сделано?»
«Небо. Земля. Вода»
Творческие игры: «Рекламное агентство»
магнитный театр «Три поросенка».

Декабрь

Тема:Производство.

Беседа «Кто товары производит?»
« О здоровой пище». Голицына Н.С «Воспитание основ ЗОЖ у малышей» с32

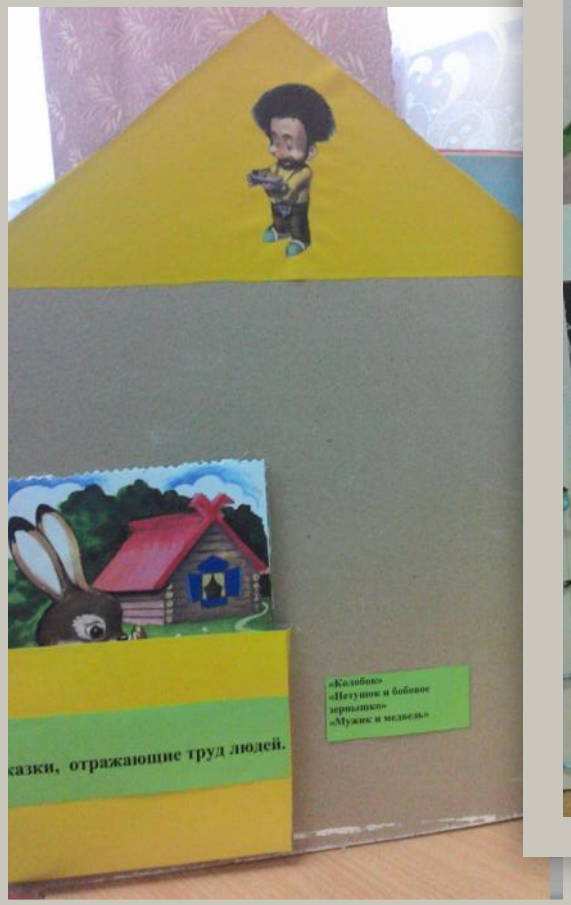
Чтение: Б Заходер «Сапожник», «Слесарь», «Повар»
С. Баруздин «Маляр», «Каменщик» «Плотник»
В.Маяковский «Кем быть?»
С. Маршак «Теремок»

Д/Игра: Лото «Все работы хороши»
«Киоск открыток» О.С.Ушакова «Придумай слово» с146

Творческие игры: «Ателье для маленьких красавиц»
«Столовая»

Развивающая среда.

Домик Царицы Экономики.


«Колобок»
«Петушок и бобовое зернышко»
«Мужик и медведь»
казки, отражающие труд людей.

Сказка о рыбаке и рыбке
2
Сказки, раскрывающие потребности (в производстве и потреблении товара, их сбыте , распределении) и возможности их удовлетворения.

Экономическое дерево.

Задачи:
Коллекция «Деньги народов мира»

Сказки, отражающие труд людей

Магнитный театр

В гостях у сказки «Теремок»

«Кот в сапогах»

Используемая литература:

1..Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. Практическое пособие. Харьков: Фолио 1996год.

2. Киреева Л. Г. Играем в экономику. Волгоград Изд.» Учитель» 2007год.

3. Смоленцева А.А знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. Учебно-методич пособие. М.Аркти 2006г

4.Голуб Л.А. Экономическое воспитание дошкольников. Инновационная программа предшкольного образования. Голуб Л.А. -2005г