

Проект «Чудеса на песке» для детей раннего возраста.



В раннем возрасте ведущим познавательным процессом является восприятие через чувства и ощущения.

Наблюдая за игрой детей своей группы, я поняла, что они, проводят много времени летом в играх с песком, а в зимнее время такой возможности нет. Это и стало основанием для создания центра игр с песком.

Данный проект разработан для детей группы раннего возраста. В ходе него дети познакомятся с правилами безопасной игры с песком, узнают о свойствах песка. В игровой форме получат навыки рисования простых элементов пальцами на песке.

Цель: Развитие познавательных и исследовательских способностей, мелкой моторики рук и подвижности кистей, речевой активности детей.

Тип проекта: Познавательно-исследовательский.

Вид проекта: Подгрупповой.

Участники проекта: Дети раннего возраста (2-3 года).

Продолжительность проекта: Краткосрочный.

Срок реализации проекта: 5 дней.

Материалы и оборудование: Стол с подсветкой, кварцевый песок, массажный мяч.

Задачи:

Обучающие: Познакомить детей с песком и его свойствами, с искусством песочного рисования (рисованием простых элементов).

Развивающие: Развивать творческие способности детей, с использованием нетрадиционной техники рисования, через игровую деятельность с песком; способствовать обогащению словарного запаса.

Воспитательные: Воспитывать у детей безопасное поведение при игре с песком.

Методические приемы:

1. Наглядный метод: показ игрушек; рассматривание картин и иллюстраций.
2. Словесные методы: чтение стихов; беседа с детьми.
3. Практические методы: пальчиковые игры и упражнения; показ воспитателем изобразительных приемов; самостоятельное рисование.

Условия организации работы с детьми в песочнице:
заинтересованность и желание ребенка.

Противопоказания к играм с песком: аллергия на пыль от сухого песка; кожные заболевания; порезы на руках.

Формы работы с родителями: консультации, беседы, оформление стенда для родителей.

Этапы проекта:

Первый этап

- Подобрать методическую и художественную литературу по теме; разработать проект.
- Оформить предметно-развивающую среду (световой планшет, массажные мячи).
- Информировать родителей о теме, по которой планируем работать.

Реализация проекта:

1 день

Тема: «Знакомство со световым планшетом»

Цель: Познакомить детей с правилами безопасного поведения при игре с песком

Познавательно-речевое развитие: развитие познавательного интереса детей к общению со взрослыми и сверстниками; активизация речи.

Беседа «Игра с песком»

Беседа с детьми о правилах безопасности при игре с песком.

Чтение стихотворений о правилах игры с песком.

Рассматривание картины «Дети играют в песочнице»

Цель: Рассматривание картины, знакомство с правилами поведения при игре с песком; развитие речевой активности детей.

Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок»

Цель: развитие подвижности языка.

Физическое развитие:

Физкультминутка «Руки вверх поднимем»

Цель: развитие двигательной активности детей.

2 день

**Тема «Волшебная коробочка»
(Игры с кварцевым песком)**

Познавательно-речевое развитие:

*Чтение стихотворения «Песок», «Здравствуй песочек»,
«Прощание с песочком»*

«Правила поведения при игре с песком»

Цель: Формирование бережного отношения к окружающему миру,
формирование положительных эмоций, умение их проявлять;
активизация речи.

Исследовательская работа:

Упражнение «Здравствуй песочек»

Игра с кварцевым песком «Секретики»

Цель: Знакомство с некоторыми свойствами песка (состоит из маленьких песчинок, шумит, сыпучий, рассыпчатый).

Физическое развитие:

Физкультминутка «Песчинки»

Цель: Развитие двигательной активности детей.

Упражнение «Здравствуй песочек!»

Цель: Расслабление мышц рук, развитие восприятия через тактильные ощущения, проговаривание своих ощущений.

**«Здравствуй песочек
Здравствуй дружок!
Будем мы с тобой играть
И не будем обижать»**

Изучение свойств кварцевого песка

«Из ладошки на ладошку
Сыпется песочек.
Поиграю с ним немножко
Пусть меня щекочет»

3 день

**Тема :«Здравствуй песочек, здравствуй дружок»
(Игры с кварцевым песком)**

Познавательно-речевое развитие:

Чтение стихотворения «Песочный человечек»

Цель: Знакомство детей с короткими литературными произведениями; воспитание интереса к художественным произведениям.

Социально-коммуникативное развитие:

Игра «Что спрятано!»

Цель: Развитие игровой деятельности с песком; формирование умения отражать в игре действия с предметами.

Физическое развитие:

*Пальчиковая гимнастика «Разминка», игра-упражнение,
«Веселые барабанистики»*

Цель: Расслабление мышц мелкой моторики рук и кистей рук.

Художественно- эстетическое развитие:

Самостоятельные игровые действия с кварцевым песком

Цель: Развитие творческих способностей.

Цель: Формирование положительного эмоционального настроения при работе с песком.

Игры с кварцевым песком

«Ярко солнышко сияет
И детей всех приглашает
Поиграть сейчас в песочек
Речки ласковый дружок,
Это очень интересно,
Увлекательно, чудесно»

4 день

«Здравствуй песочная страна»

Цель: Знакомство детей с искусством песочного рисования.

Познавательно-речевое развитие:

Чтение стихотворения «Песочек», «Прощание с песком».

Цель: Формирование бережного отношения к миру, положительных эмоций; активизация речи.

Физическое развитие:

Игровое упражнение «Здравствуй песок!»

Цель: Расслабление мышц рук, развитие восприятия через тактильные ощущения.

Упражнение «Пощекоталочки»

Цель: Развитие тактильной чувствительности, снятие напряжения.

Игровое упражнение «Отпечатки рук»

Цель: Развитие мелкой моторики рук, координации движений, подвижности кистей рук.

Игровое упражнение «Песочный дождь»

Цель: Регуляция мышечного напряжения, расслабление, формирование умения засыпать световую поверхность стола в процессе создания фона.

Пальчиковая гимнастика «Разминка»

Цель: Расслабление мышц мелкой моторики рук и кистей рук.

Художественно-эстетическое развитие.

Самостоятельные игровые действия с предметами и кварцевым песком

Цель: Развитие творческих способностей детей.

Упражнение «песочный дождь»

Цель: Регуляция мышечного
напряжения, расслабление,
формирование умения засыпать
световую поверхность стола в процессе
создания фона.

Упражнение «Отпечатки ладоней»

Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабление.



5 день

Тема: «Знакомство с песочным человечком»

Цель: Продолжение знакомства с искусством песочного рисования, знакомство с простыми элементами рисования на песке, развитие мелкой моторики рук.

Познавательно-речевое развитие:

*Чтение стихотворения «Приветствие песочных человечков»,
«История песочных человечков»*

Цель: Формирование бережного отношения к окружающему миру, формирование положительных эмоций, умение их проявлять; активизация речи.

Физическое развитие:

Игровое упражнение «Колокольчики»

Цель: Развитие мелкой моторики рук, координации движений, подвижности кистей рук.

Игровое упражнение «Песочный дождь»

Цель: Регуляция мышечного напряжения, расслабление.

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование детей с помощью воспитателя пальчиками на световой поверхности стола.

Цель: Знакомство с навыками рисования простых элементов пальцами (линии, штрихи, точки); формирование умения находить и видеть в линиях и их пересечениях изображения предметов; формирование интереса к песочному рисованию; развитие творческих способностей детей.

Самостоятельное рисование детей

Цель: Проявление творческого мышления, развитие мелкой моторики рук.

Рисование пальчиками



Самостоятельное рисование



Результаты проекта:

- Дети познакомились с правилами безопасного поведения с песком;
- Дети овладели умением рисования простых элементов на песке;
 - Проявляют интерес и желание к играм с песком;
 - Познакомились с понятиями: сухой, сыпучий, твердый;
 - У детей повысилась познавательная, игровая и речевая активность;
- У родителей повысился интерес к вопросам воспитания и развития детей.



**Спасибо за
внимание!**