Проект:
"Азбука эмоций"

Автор :
педагог-психолог
Красненского детского сада, ЦРР «Капелька»
Бондаренко В.П.

Цель проекта

создание системы работы по развитию и укреплению у детей дошкольного возраста эмоционально-личностной сферы.

Задачи:

- разработать программно методическое обеспечение, необходимое для организации процесса по профилактике нарушений и коррекции эмоционально-личностной сферы у детей;
- повысить психологическую готовность педагогов в работе с детьми, имеющими нарушения в личностной сфере;

Новизна проекта:

- Создана интегрированная модель образовательного процесса по развитию эмоционально-личностной сферы ребенка.
- Разработка психологической технологии “Сказочные уроки”.
- Создание комплекса координационных действий по психологическому сопровождению образовательного процесса в данном направлении.
- Расширение спектра форм взаимодействия с родителями за счет практических занятий, в том, числе с родителями неорганизованных ДОУ детей

Ожидаемый результат:

- Создание модели образовательного процесса в ДОУ по развитию и укреплению эмоционально-личностной сферы.

Основные средства реализации проекта

- 1. Психологическое сопровождение процесса освоения современных психолого-педагогических технологий: арт-терапии, сказкотерапия, песочной терапии, музыкотерапии, и др. по разным направлениям учебно-воспитательного процесса, способствующих укреплению и развитию эмоционально-личностной сферы детей посещающих и не посещающих ДОУ.

14/04/2011 02:19 PM

,,Школа здоровой улыбки” - занятие по коррекции и профилактике нарушений эмоционально-личностной сферы в сенсорной комнате.

14/04/2011 02:35 PM

- “Маленькие таланты” - занятия на укрепление эмоционально-личностной сферы у детей с повышенными способностями к той или иной деятельности.

14/04/2011 02:21 PM

- “Доверие”
- - занятия по укреплению эмоционально-личностной сферы у педагогов.

- Организация консультативно-диагностического пункта для родителей. / для родителей воспитанников ДОУ .

- Организация семейного клуба
- “Счастливая улыбка”
- для родителей детей, имеющих нарушения в эмоционально-личностной сфере.

Проектная деятельность осуществлялась в 3 этапа.

- I этап – подготовительный
- Цель: выявить детей с нарушениями в развитии эмоционально-личностной сферы; анализ и совершенствование условий ДОУ по дальнейшему развитию эмоционально-личностной сферы детей.

Содержание 1 этапа:

- Диагностические исследования, разработка целевых программ и методических разработок, преобразование предметно-пространственной среды.

II этап – основной

- Цель: создание и апробирование системы работы по развитию эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста.

Содержание

- Запущена к апробации система занятий с участниками образовательного процесса, воздействующая на развитие эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста.

III этап – заключительный

- **Цель:**

Оценка эффективности реализации проекта на основе анализа мониторинговых исследований.

Содержание:

- Анализ проведенной работы. Отбор наиболее эффективных методов и технологий, направленных на развитие эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста.

Полученные результаты

- Создана и апробирована система работы с детьми дошкольного возраста по развитию у них эмоционально-личностной сферы.
- Снизился уровень тревожности, страхов, агрессии, застенчивости.
- Повысился уровень самооценки.
- У детей повысился уровень психических процессов.