

Проект «Добрые слова»

**Во второй младшей «А»
группе**



Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Центр развития ребенка детский сад №10» пгт. Лучегорск Пожарского
муниципального района Приморского края.

Проект

«Добрые слова»

Во второй младшей «А» группе

Подготовили: Кравченко С.Н.
Ермолич П.Р



Возрастная группа: вторая младшая группа (3-4 года)

Сроки реализации проекта (с 13 по 21 июня)

Форма деятельности:

Совместная деятельность взрослых и детей

Виды деятельности:

Игровая

Коммуникативная

Познавательная

Продуктивная

Цель проекта: способствовать духовно-нравственному развитию и воспитанию младших дошкольников.



Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта:

- у детей сформированы первоначальные представления о правилах речевого этикета, правилах поведения;
- дети доброжелательно общаются со сверстниками и взрослыми людьми;
- дети проявляют интерес к чтению художественной литературы, рассматриванию иллюстраций к прочитанным книгам



Этапы и сроки реализации проекта:

1 этап - организационно-подготовительный

-составить проект;

-подобрать произведения художественной литературы, пособия, материал для организации и внедрения проекта.

2 этап - реализационный

- создание условий для практического применения проекта;

-непосредственно-образовательная деятельность;

-довести до участников проекта важность данной проблемы.

3 этап - итогово-аналитический

-анализ итогов работы.



1 этап:

организационно-подготовительный

Изучение нормативно-правовой документации и
методической литературы

по данной теме - Концепция духовно-нравственного
воспитания

и развития личности гражданина России; - Артемова Е.
И. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»

Создание предметно-развивающей среды

Подбор: - художественной литературы, -
дидактических пособий, - наглядного и раздаточного
материала, - игрушек, - атрибутов для игровой
деятельности и т.д.



2этап: реализационный

НОД (развитие речи): тема «**Дети играют вместе**»
(*рассматривание картины*)» Формировать умение
рассматривать картину и отвечать на вопросы.

Содействовать накоплению опыта доброжелательных
отношений. Вызвать у детей желание играть вместе,
уметь объединяться, играть дружно в совместных играх .В
повседневной жизни дети активно употребляют в речи
вежливые слова.

Беседа: тема «**Доброе утро**».

Игры-упражнения: тема «**Будем знакомы**»

Сюжетно-ролевая игра: «**Новая кукла**»

Речевая игра: тема «**Вежливые и добрые слова**» с мячом

Чтение художественной литературы Чтение потешек:

«**Кисонька мурысонька**», «**Пошел**

котик на Торжок...», «**Наша Маша маленька...**»;

«**Заюшкина избушка**»

Просмотр мультфильма: «Кот Леопольд», «Жадина»

Анкетирование :тема «Формирование нравственных привычек у детей»

Беседа :тема «Давайте познакомимся»

Дидактическая игра: тема «Помоги зайчику». тема «Здравствуйте!»

Сюжетно-ролевая игра: тема «Магазин», «Семья», «У зайчонка день рождения», «Автобус»

Речевая игра: тема «Привет! Пока!», «Скажи доброе словечко»

Исполнение танца «Полька» в парах

Пальчиковая игра: «Будем знакомы»

Чтение художественной литературы: Загадки про вежливые слова, чтение стихов о вежливых словах О. Дриз «Добрые слова»

Рассказывание вежливой сказки: «Упрямый котенок» «Чудесное слово» В.Юсупов. Рассказывание вежливой сказки: «Вредная ворона». -Чтение пословиц про волшебные слова.

Наблюдение за играми старших дошкольников

Рассматривание иллюстраций из книг: тема "Хорошие манеры"

Памятки для родителей: тема « Как помочь ребёнку быть вежливым»

Дидактическая игра: тема «Кому спасибо говорим». «Доскажи словечко». «Клубочек волшебных слов». «Кто знает больше вежливых слов»

Речевая игра: тема «Кто больше скажет добрых и теплых слов Зайчихе», Разговор с другом по телефону».

Пальчиковая игра: «К Соне гости прибежали», «Дружат в нашей группе»

Трудовое поручение «Уберем мы чашки сами и спасибо скажем няне! ». Копилка «Добрых дел» (Наведение порядка в книжном уголке)

Инсценировки приветствия. (здравствуй, привет, добрый день)

Памятка для родителей: тема «Секреты воспитания вежливого ребенка»

Прослушивание аудиозаписи: песня

«Добрая песенка»

Выставка книг «Добрая книга»

*Памятка для родителей тема «Как
помочь ребенку быть вежливым» или
«Уроки*

вежливости для детей»

Индивидуальная консультация тема

«Воспитание хороших манер»

*Памятки для родителей: тема «Как
отучить ребенка ругаться матом»*



Итоговое мероприятие:

Изготовление макета

**«Поляна волшебных
цветов»**

Продолжать учить детей говорить
комплименты, вежливые слова; развивать
речь
ребенка, память, фантазию; воспитывать
доброжелательность.



Показатели по достижению цели проекта:

- сформированы духовно-нравственные качества и навыки доброжелательного общения;
- повышен уровень диалогической речи, выразительности речи, активный словарь;
- ▣ повышен интерес к художественной литературе.



Приложение





Речевая игра: тема «Разговор с другом по телефону».



Дидактическая игра: тема «Клубочек волшебных слов».



Инсценировки приветствия.
(здравствуй, привет, добрый день)





Трудовое поручение
(Наведение порядка
в книжном уголке)



Речевая игра: тема «Привет! Пока!»





**Сюжетно-
ролевая
игра: «Новая
кукла»**





**Сюжетно-
ролевая игра:
тема «Магазин»,**