



Использование конструирования в развитии детей раннего возраста

Создала воспитатель высшей категории
Крылова В.М. МАДОУ ЦРР-д/с №7
«Огонёк» г. Светлый

Усложнения



- От занятия к занятию систематически и последовательно задания усложняются, дети получают новые конструктивные навыки. Их знания и умения закрепляются в играх. Воспитатель в присутствии детей сооружает различные постройки, побуждая их принять участие в этой деятельности. Одним малышам он советует построить скамеечку, чтобы посадить кукол, другим – автомобиль для зайки.
- В ходе игр детей со строительным материалом, нужно поддерживать между ними добрые отношения: учить не мешать друг другу, делиться игрушками, отзываться на просьбу сверстника.
- Обходимо также воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам, развивать привычку убирать их на место.

Материал используемый для конструирования



- 1. Деревянный настольный конструктор – («Томик», «Конструктор») самый распространенный материал для настольного конструирования. Он удобен в использовании, экологичный, имеет привлекательный эстетичный вид, имеет основные цвета окраски. Из этого конструктора мы обучаем детей большинству построек.
- 2. Крупный конструктор для напольного и настольного конструирования из пластика. Удобен для детей раннего возраста: детали довольно крупные, естественных цветов, безопасен при падении. Дети с воспитателем выполняют из него коллективные постройки, обыгрывание проходит с крупными игрушками.
- 3. Крупные мягкие модули для напольного конструирования. Чаще используется для коллективного конструирования. Обыгрывание можно проводить с самими детьми, что им очень нравится.

**Материал
используемый для
конструирования**



- **4. Конструкторы «Лего».** «Лего» в переводе с датского языка означает «умная игра». У конструктора «лего» широкие возможности: можно конструировать на полу, на столе; постройки можно переносить и без труда видоизменять, использовать в играх. Для «лего» характерны высокое качество, эстетичность, необычная прочность (одна деталь «лего» предназначена на 50000 сцеплений), безопасность.
- **5. Плоские геометрические фигуры из картона, из пластика** (для плоскостного конструирования). Конструирование проходит на столе, чаще используется данный материал для закрепления изученного материала.
- **6. Другой разнообразный материал:** Для конструирования можно использовать различные материалы, все зависит от поставленной задачи на занятии и от нашей фантазии.

Интеграция

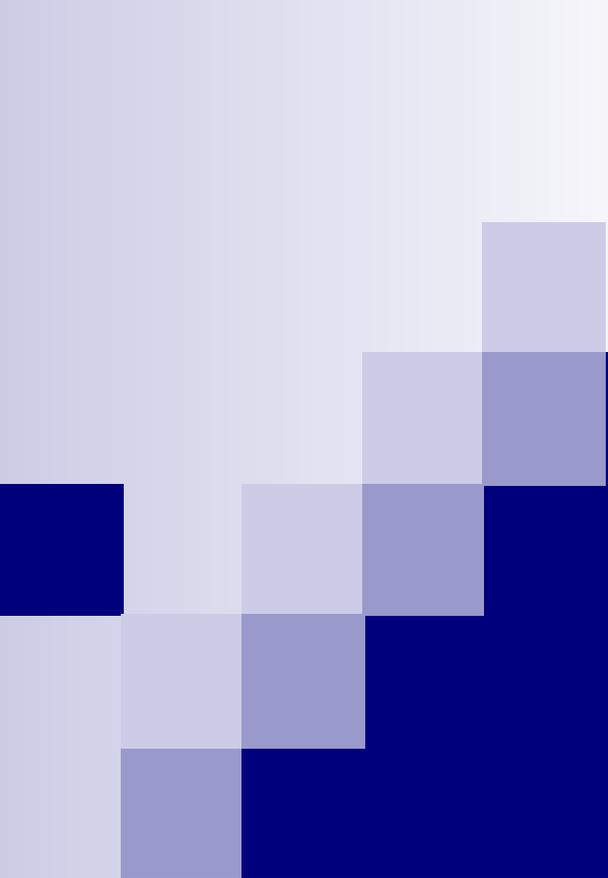


- Именно театральная деятельность как нельзя лучше подходит для интеграции в ее в конструктивную деятельность детей.
 - Герой ,живущий в сказке побуждает ребенка строить дом для зайки, которого обидела лиса, кроватку для Мишутки. Малыши только начинают выделять пространственные характеристики постройки и игрушки (высота, длина, ширина), соотносить их между собой.
- Затем -совместный показ спектакля, используя постройки к нему.

Итог



- Конструирование является продуктивным видом деятельности, отвечающей интересам и потребностям детей раннего и дошкольного возраста.
- Детское конструирование, и особенно конструирование из деталей настольного деревянного конструктора, из крупных модулей, «лего», тесно связано с игровой деятельностью. Сначала, в раннем возрасте, конструирование слито с игрой; затем становится побудителем к конструированию, которое начинает приобретать самостоятельное значение для детей.



Спасибо за внимание!