

Проблемно- диалогическое обучение



Теория и технология

Что такое обучение?

обучение

```
graph TD; A[обучение] --- B[Деятельность учителя]; A --- C[Учебная деятельность]
```

The diagram illustrates the concept of learning. At the top, a yellow box labeled 'обучение' (learning) is connected by vertical lines to two light green boxes below it. The left box is labeled 'Деятельность учителя' (Teacher's activity) and the right box is labeled 'Учебная деятельность' (Student activity). A horizontal line is positioned below the title.

Деятельность
учителя

Учебная
деятельность

Формула обучения

Д У → УД → П

Образова-
тельные
цели

Развива-
ющие
цели

Воспита-
тельные
цели

З

Творче-
ские
способ-
ности

Л

У

И

Ч

Н

О

С

Т

Ь

Н

Интел-
лект

Образовательные цели и этапы учебного процесса

Образовательные цели	Этапы учебного процесса
 З понимание воспроизведение	= введение знаний = воспроизведение, проговаривание
у	упражнения, задачи
Н	многократное повторение действий

Структура проблемного урока

Цель	Этапы урока	Творческая деятельность учащихся
З Н А Н И Е	введение	♦ постановка проблемы – вопрос, тема урока ♦ поиск решения – открытие нового знания
	воспроизведение	♦ выражение решения – в доступной форме ♦ реализация продукта – предъявляется классу

Классификация методов обучения

Методы	Проблемные					Традиционные
	классические			сокращенные		
Постановка проблемы	Сообщение проблемы учителем от проблемной ситуации	Постановка проблемы учениками от проблемной ситуации	Побуждающий диалог от проблемной ситуации	Подводящий к теме диалог	Сообщение темы с мотивирующим приемом	Сообщение темы
Поиск решения	Сообщение гипотез, проверка учителем	Выдвижение, проверка гипотез учениками	Побуждающий к гипотезам и проверке диалог	Подводящий от проблемы диалог	Подводящий без проблемы диалог	Сообщение знания