

Приемы технологии «Развития критического мышления»

Презентация учителя начальных классов
школы-детского сада № **36** Селецкой В.С.



Технология развития критического мышления

Позволяет:

- снять психоэмоциональное напряжение
- заинтересовать ученика
- пробудить в нём исследовательскую, творческую активность
- предоставить ему условия для осмысления материала
- помочь ему обобщить приобретённые знания



Критическое мышление

« Критическое мышление - это один из видов интеллектуальной деятельности человека, который характеризуется высоким уровнем восприятия, понимания, объективности подхода к окружающему его информационному полю»

Г.К.Селевко



Авторы

Технология

«Развитие критического мышления»

разработана американскими педагогами

Курт Мередит

Джинни Стил

Чарльз Темпл



Алгоритм

Три фазы:

- вызов (активизация знаний, создание ассоциаций по данному вопросу)
- осмысление (работа с информацией)
- рефлексия (анализ информации, творческий подход)



Формируемые УУД

- познавательные – работа с текстом
- регулятивные – регулировать информацию
- коммуникативные - работа в группах

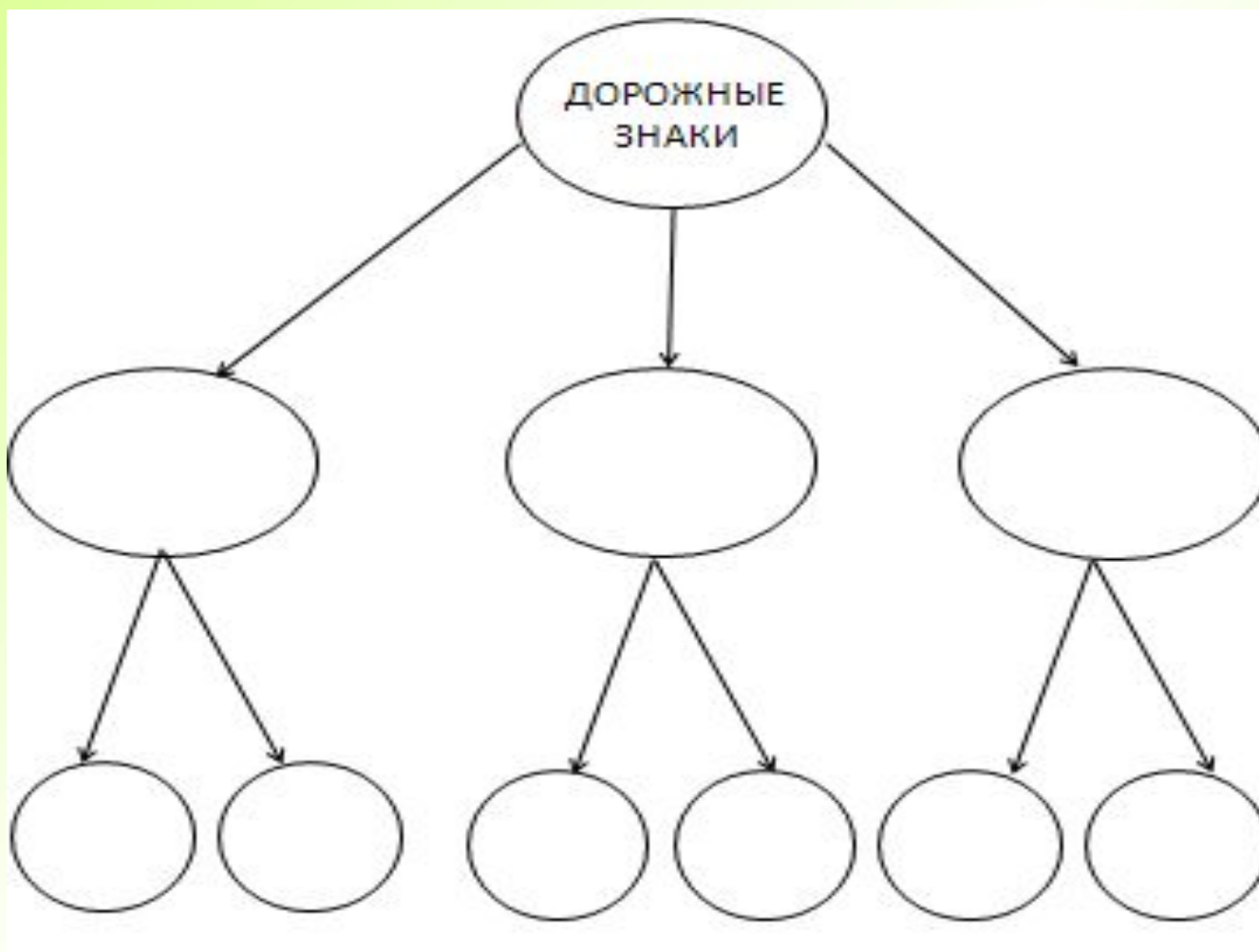


Здоровьесберегающий компонент:

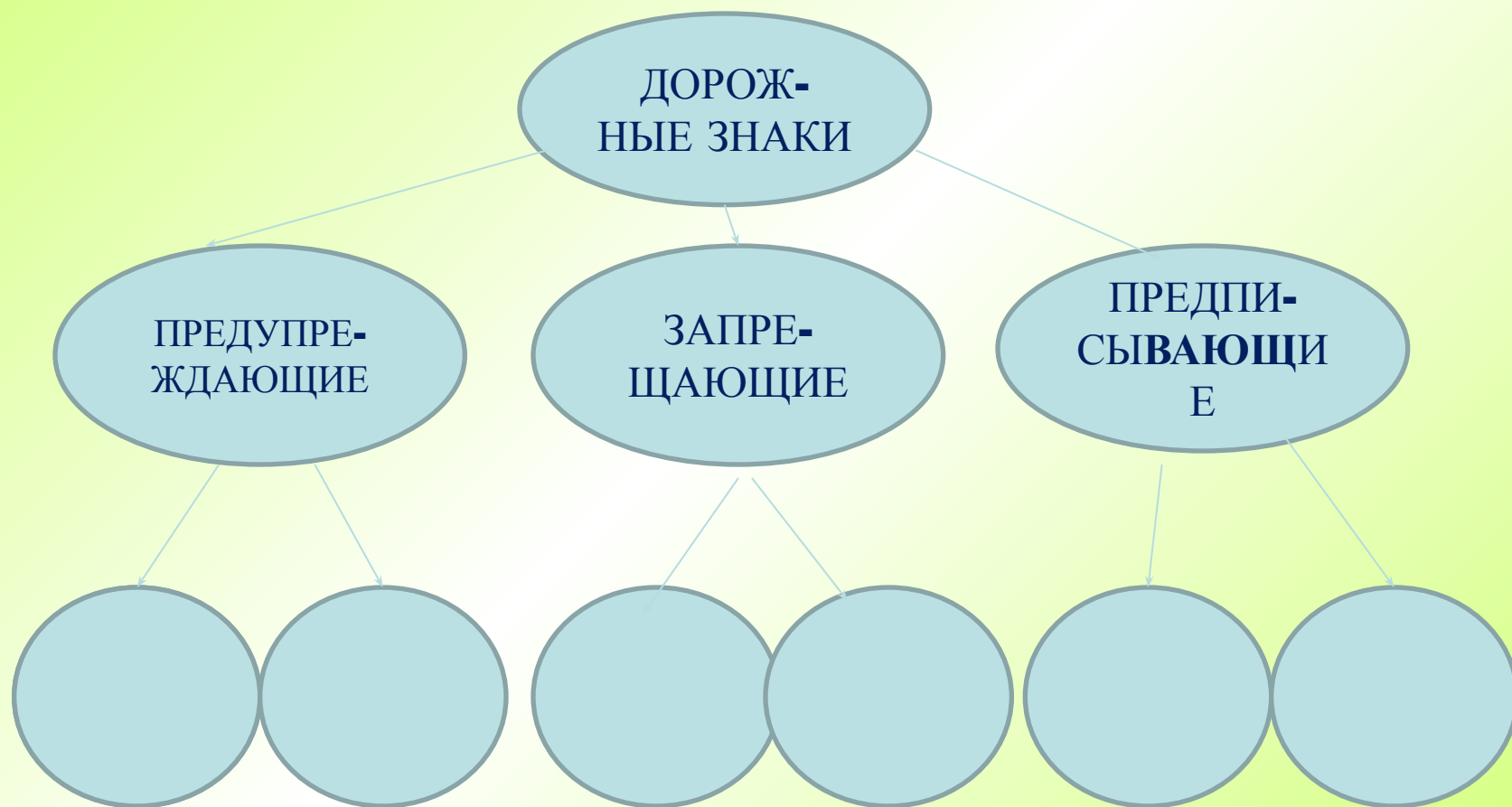
- приятная психологическая обстановка
- игровой характер
- творческий характер
- свобода выражения своей точки зрения
- движение во время урока



Кластеры

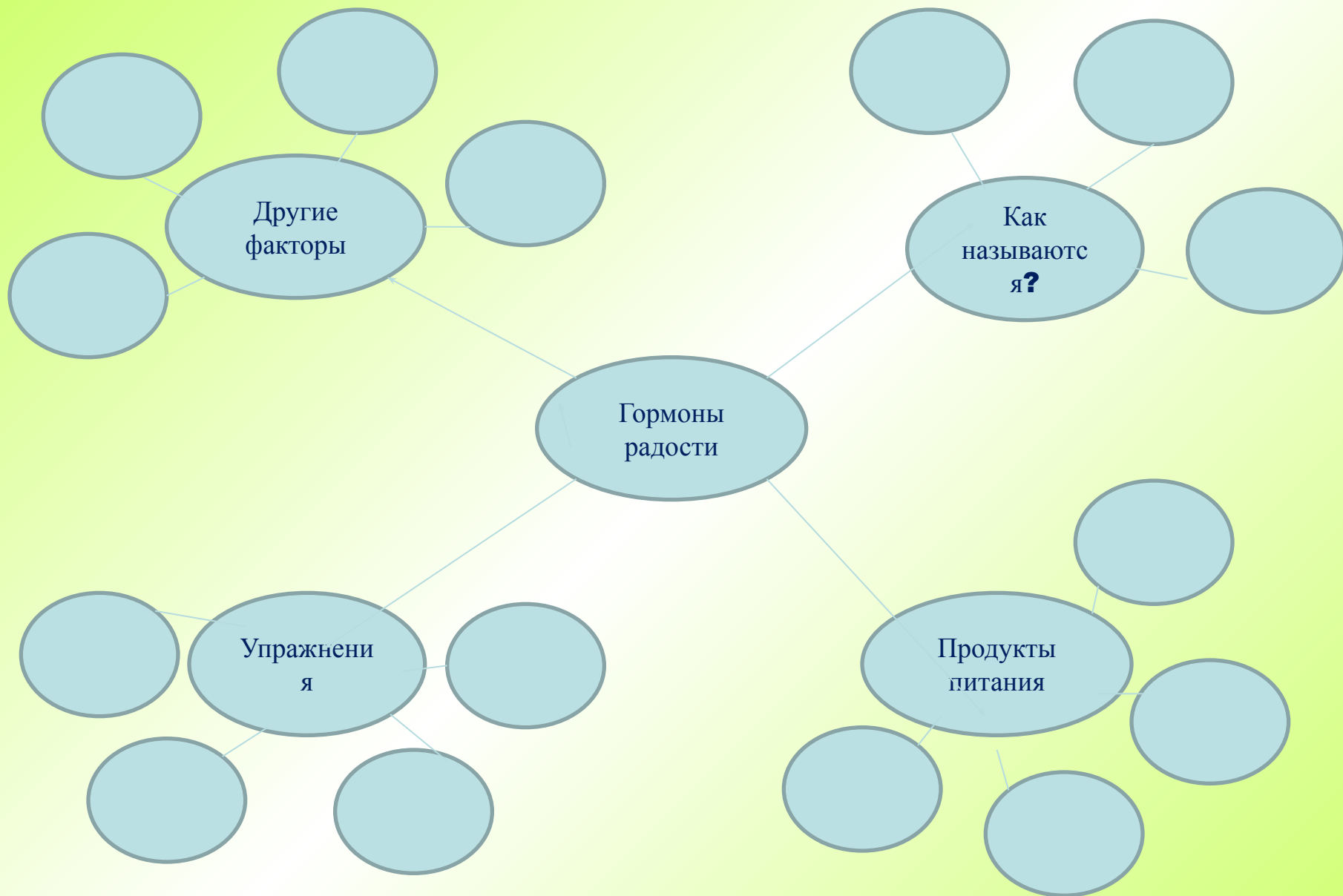


Кластеры



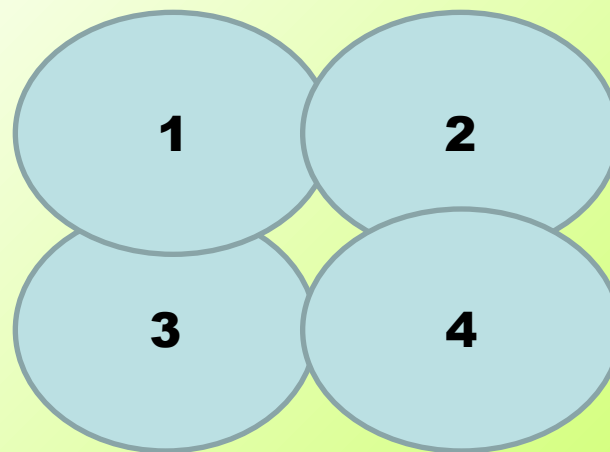
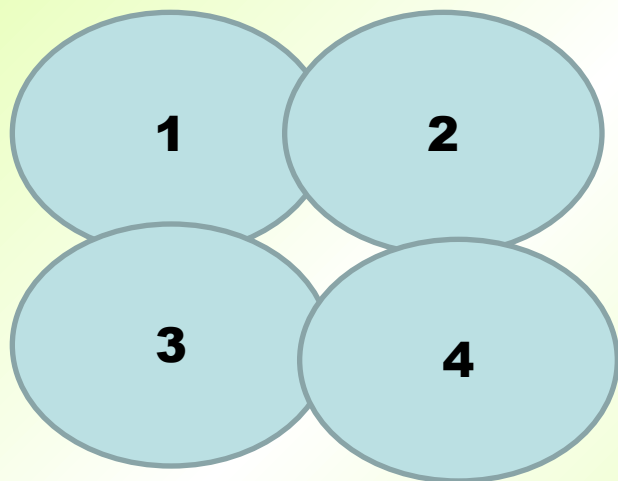
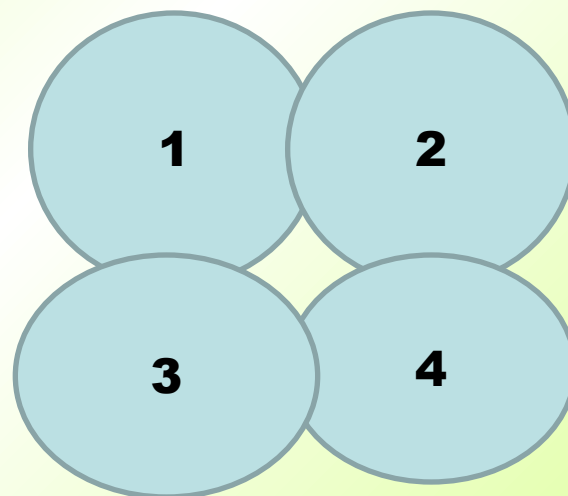
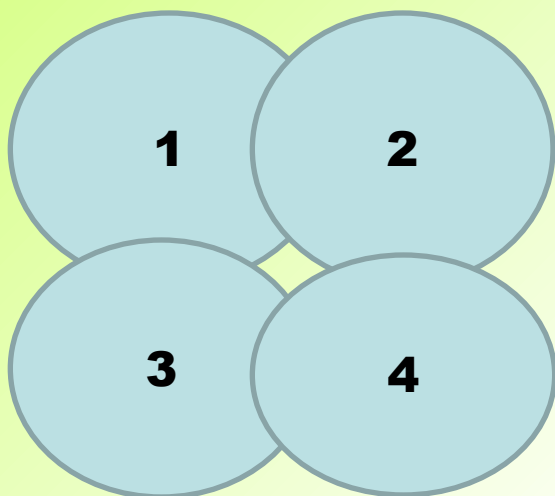
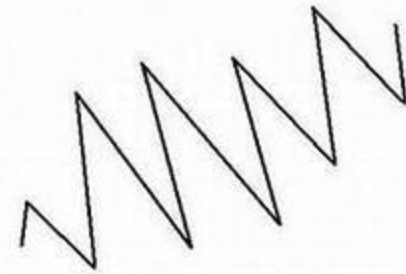
План ответа

- 1.** Что такое гормоны радости? Назовите.
- 2.** Какие продукты могут способствовать их появлению?
- 3.** Могут ли физические упражнения способствовать повышению их содержания в организме?
- 4.** Другие факторы, которые могут повлиять на выработку этого гормона?



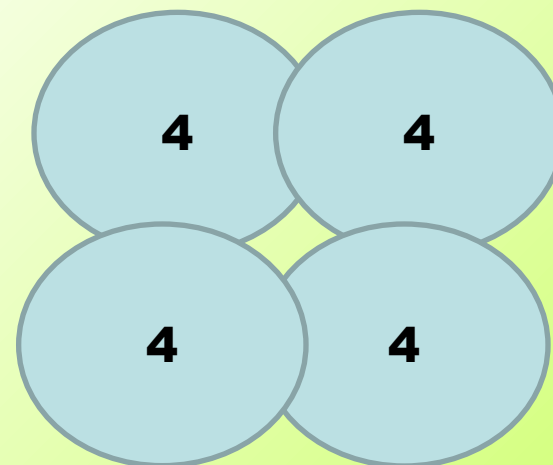
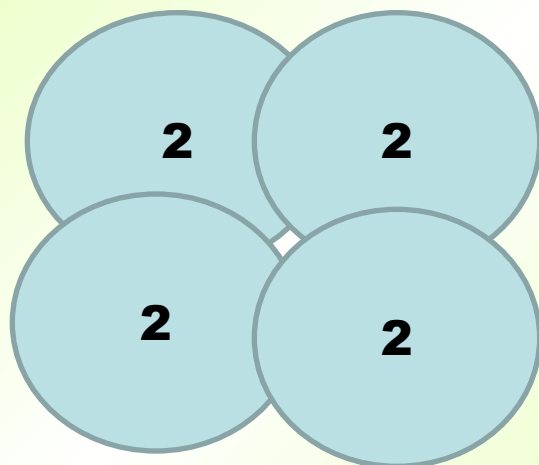
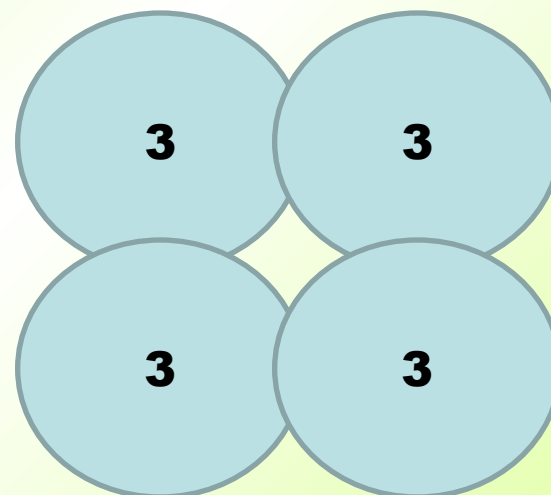
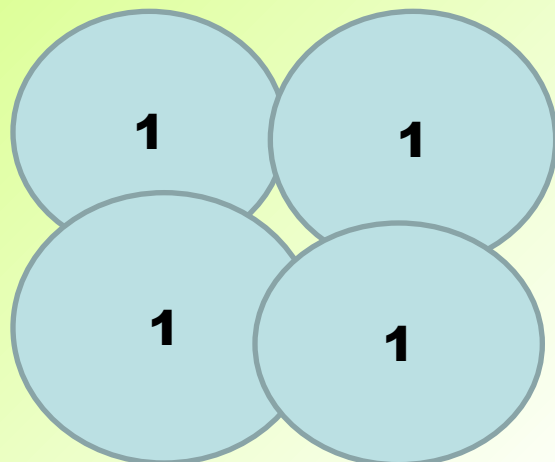
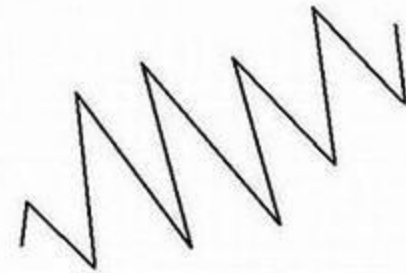
«Зигзаг 1»

Рабочие группы

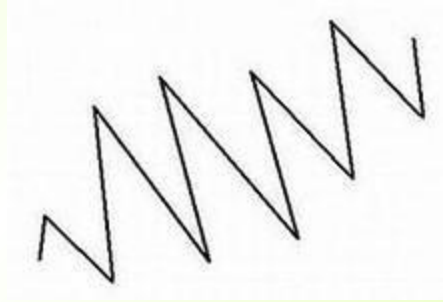


«Зигзаг 1»

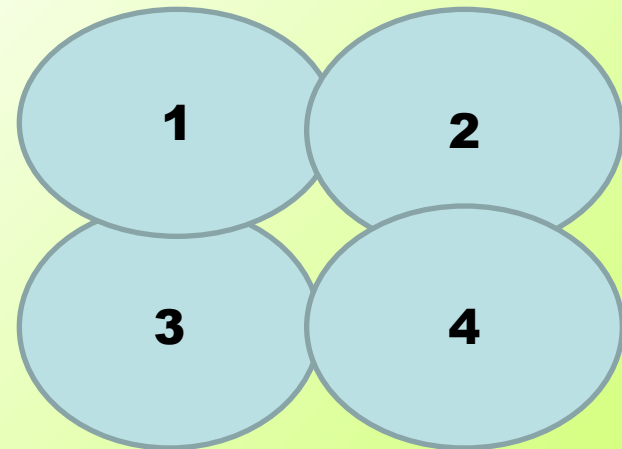
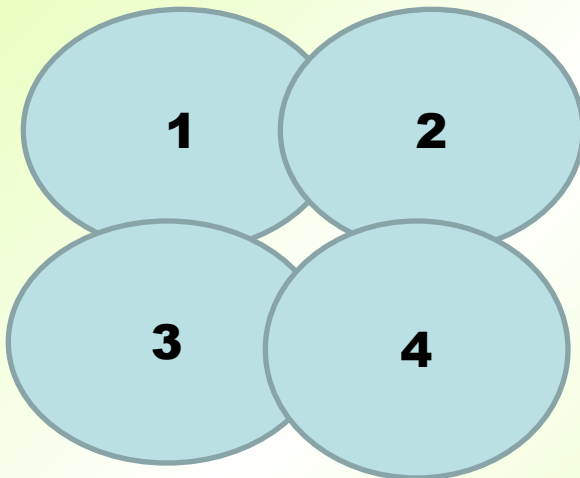
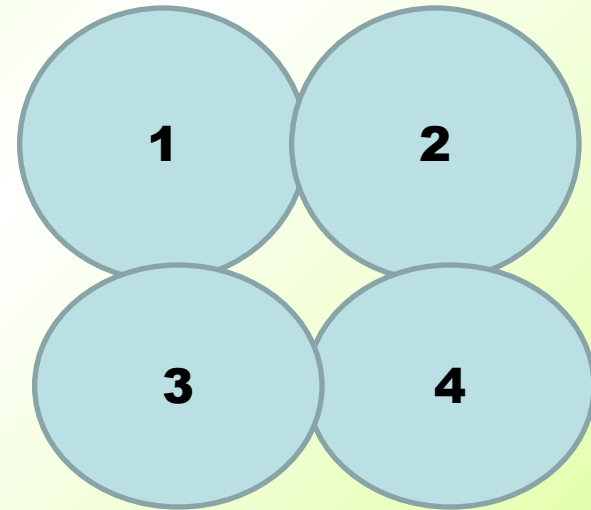
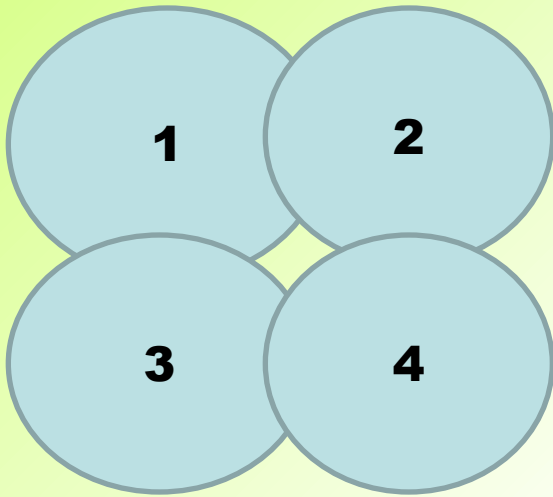
Группы экспертов



«Зигзаг 1»



Рабочие группы



План ответа

- 1.** Что такое гормоны радости? Назовите.
- 2.** Какие продукты могут способствовать их появлению?
- 3.** Могут ли физические упражнения способствовать повышению их содержания в организме?
- 4.** Другие факторы, которые могут повлиять на выработку этого гормона?



Информационные ресурсы

- <http://aneks.spb.ru/index.php/publikacii/29-2012-02-19-14-16-41/707--l-2r->
- <http://ped-kopilka.ru/pedagogika/metodika/primenenie-zdorovesberegayuschih-tehnologii-v-nachalnoi-shkole.html>
- <http://ped-kopilka.ru/pedagogika/metodika/zdorovesberegayushchie-tehnologi-u-detei-s-ovz-s-narusheniem-sluha-v-nachalnoi-shkole.html>
- <http://www.kindergenii.ru/for-teacher/zdoroviesberegayushchie-tehnologii.htm>
- <http://ext.spb.ru/index.php/2011-03-29-09-03-14/103-chestnaya-mistrya/4149--qq.html>