

Приобщение к социально - культурным ценностям посредством социального партнерства

ПЕДСОВЕТ

подготовили:

Л. Н. Пригородова,

Н.В. Кругова,

М.А. Поддубная

Что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий
в этот мир, стал уверенным, счастливым,
успешным?



Детский сад -организация, оказывающая образовательные услуги, конкурирующая с другими организациями своего профиля



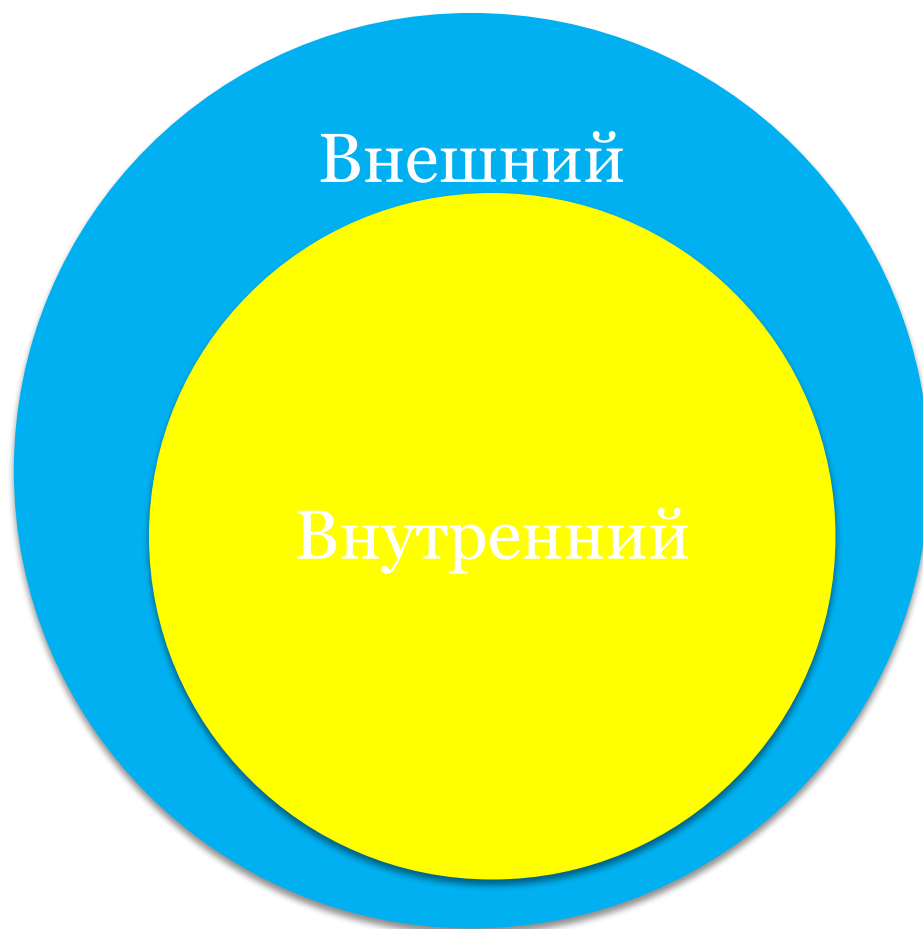
«Социальное партнерство» – что это такое???

- Социальное партнерство — взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.

Необходимость формирования имиджа ДОО определяется следующими причинами:

- усиливает конкуренцию среди ДОО;
- облегчает доступ ДОО к лучшим ресурсам;
- становится более привлекательным для педагогов и заказчиков образовательных услуг;
- создает залог доверия ко всему происходящему в стенах учреждения.

ДВА УРОВНЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



ВНУТРЕННИЙ

дети, посещающие
детский сад

родители

педагоги

узкие специалисты

сотрудники

руководитель
детского сада

ВНЕШНИЙ

будущие матери

семьи, имеющие
детей дошкольного
возраста, не
пользующиеся
услугами детского
сада

конкуренты

социальные
институты (школа,
музей и др.)

органы
муниципальной
власти

ВНУТРЕННИЙ УРОВЕНЬ

Как заинтересовать родителей в сотрудничестве с детским садом?



ЦЕЛЬ - создание, в рамках социального партнерства с родителями, открытого дошкольного учреждения, обеспечивающего взаимодействие участников образовательных отношений.



Поставленная цель решается через задачи:

- ❖ - создать условия для реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества;
- ❖ - содействовать семье в формировании и развитии социальных навыков у детей;
- ❖ - формировать у родителей представления о социальном партнерстве;
- ❖ - укреплять психологическое здоровье детей и родителей;
- ❖ - повышать уровень психического благополучия родителей и детей;
- ❖ - создать условия в коллективе ДООУ по организации взаимодействия с семьей;
- ❖ - разработать принципиально новые формы работы с родителями (построенных на принципе субъектно-субъектного взаимодействия)
- ❖ - организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность ДООУ, как полноправных участников образовательного процесса.

Основные формы взаимодействия с семьёй:

- **Традиционные:**

- * Родительское собрание
- * День открытых дверей
- * Совместные дела семьи и учреждения
- * Родительские конференции,
- * Консультации (тематические и индивидуальные)
- * Наглядная пропаганда
- * Посещение на дому
- * Горячая линия
- * Организация библиотеки для родителей
- * Анкетирования родителей
- * Опрос, диагностика родителей на предмет социального заказа

- **Инновационные**

- * Семинары для родителей
- * Групповые тренинги
- * Творческие недели
- * Социально-психологические тренинги
- * Диспут-размышление

Описанная выше работа приводит к следующим результатам:

- ❖ Участие родителей в воспитательно–образовательном процессе детского сада как субъектов этого процесса;
- ❖ Повышение педагогической культуры родителей и воспитателей;
- ❖ Объединение интересов семьи и ДООУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- ❖ Сплоченность семьи, как системы.
- ❖ Создание условий для успешной социализации детей дошкольного возраста.
- ❖ Психическое и личностное развитие всех участников образовательных отношений.

ВНЕШНИЙ УРОВЕНЬ



Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом.





Мы создаём возможность расширять
воспитательную и культурно-
образовательную среду и влиять на
широкий социум, гармонизируя
отношения различных социальных
групп



МКОУ лицей № 11

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Лицей №11	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок,	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.





Районная библиотека имени А. Прасолова





№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
2	Районная библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги.	Обогащение познавательной сферы детей, знакомство с историей родного края, людьми, прославившими родной город
3	Выставочный зал	Экскурсии, выставка рисунков, поделок, рассказов	Поделки, изготовленные под руководством педагогов ДОУ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности

Россошанский педагогический колледж



Администрация города Россоши и Россошанского района, профсоюзная организация народного образования



БУЗ
«Россошанская
ЦРБ» детская и
взрослая
поликлиника



Храмовый комплекс



Детский развлекательный центр «Изумрудный город», «Молодежный центр», спорткомплекс «Химик»



Театры



«Корона» города Лиски



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ