

Принцип 30/70



- ▶ Написала : Лускалова Виктория
- ▶ Группа : 1Э-2-1
- ▶ Проверила : Тамара Кошкарбаевна

Принцип 70/30 представляет *три сейсмических сдвига*, которые все вместе переворачивают нашу старую и наскучившую традиционную модель обучения с ног на голову. Восстанавливая баланс в уравнении, данный принцип переводит свет софит с учителя на учащегося; переносит ударение с того «что» преподает учитель, на то «как» он проводит обучение; и стимулирует активное обучение, а не пассивное. В результате учителя действительно заряжают энергией и вовлекают в процесс учащихся или, что ещё лучше, превращают обучение в процесс действия.

1. Учащиеся должны говорить 70% времени, и слушать 30%.

- ▶ *Учащиеся, а не учителя, должны быть на сцене, принимая активное участие в обучении. Этого не может быть и не будет, если УЧИТЕЛЯ ГОВОРЯТ большую часть времени, а УЧАЩИЕСЯ слушают.*

2. Учителя должны тратить 70% времени своей подготовки на то, как они будут проводить обучение, а 30 % на то, что они будут рассказывать.

- ▶ *Если вы похожи на большинство учителей, вы уделяете больше своего времени подготовке содержания курса, чем размышлению над тем, как вы будете проводить этот курс. Перенесите акцент на метод преподавания, создавая множество мероприятий и включая лучшие практики обучения в свой курс.*

3. Учащиеся должны тратить 70% своего времени на практику и 30% - на прослушивание теории.

- Для лучшего усвоения материала **УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ТРАТИТЬ** больше **ВРЕМЕНИ НА** практикУ. Чем больше люди участвуют в практических заданиях, тем больше вероятности, что они затем применят полученные знания в работе и преуспеют в этом. Сместите акцент с теоретического обучения на практическое.

Спасибо за просмотр !