

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №15 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА

*Применение здоровьесберегающих
технологий
в старшей группе.
Презентация.*

Подготовила воспитатель:
Белоусова Ж. В.

2017 год

Цель:

- Создать условия в старшей группе по профилактике и предупреждению нарушения осанки и плоскостопия.
- Сформировать у детей навыки правильной осанки и походки

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей на основе комплексного и системного использования доступных средств физического воспитания.
2. Продолжать систематизировать двигательную активность детей, как на свежем воздухе, так и в группе.
3. Проводить работу по формированию правильной осанки у детей в тесном сотрудничестве с родителями.
4. Способствовать активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.

Здоровьесберегающая деятельность в нашей группе осуществляется в следующих формах

1. Свободно – самостоятельная деятельность детей:

- Рассматривание альбома о спорте.
- Рассматривание иллюстраций.
- Рассматривание энциклопедий.
- Беседы с детьми.
- Свободное рисование.
- Воспитание культурно – гигиенических навыков.

2. *Познавательное развитие* Формирование целостности картины мира



3. Игровая деятельность:

- Дидактические игры.
- Словесные игры.
- Сюжетно – ролевые.
- Пальчиковые игры.
- Подвижные игры.
- Речь с движением.

4. Физическое развитие:

- Физическая культура (традиционные и нетрадиционные, тренировочные, занятия соревнования, интегрированные с другими видами деятельности, праздники и развлечения).
- Утренняя гимнастика.
- Бодрящая гимнастика после сна
- Физкультминутки.
- Массаж спины друг другу.
- Самомассаж.
- Прогулки (подвижные игры на разные виды движений).
- Спортивные развлечения.
- Стойка у стены.
- Пальчиковая гимнастика.
- Дыхательная гимнастика.

5. Речевое развитие:

- Разучивание стихотворений о здоровье.
- Загадывание загадок о здоровье.
- Чтение книг и рассказов о здоровье.
- Пословицы и поговорки о здоровье.
- Повторение правил по сохранению осанки.

6. Художественно-эстетическое развитие.



7. Работа с родителями.

- Анкетирование родителей
- Консультация.
- Индивидуальные беседы с родителями.
- Памятка: «Правила по сохранению осанки».
- Совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия.
- Изготовление спортивного инвентаря.

*Спасибо за
внимание!*