

Наименование учреждения
МАОУ «Школа №3 г. Белогорск»

«Применение педагогических технологий в организации взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО»



Г.

Выполнила:
Воспитатель Скрипченко Е.Н.



Тезисы из ФГОС

Раздел I. Общие положения

Пункт 1.4. Основные принципы дошкольного образования:
5) сотрудничество Организации с семьей;

Пункт 1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:
9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Пункт 1.7. Стандарт является основой для:
б) оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Сегодня одним из условий необходимым для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС) становится привлечение родителей к участию в работе детского сада.

Использование педагогических технологий направлено :

1.
Организацию взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями

2.
Повышение педагогической культуры родителей

3.
Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместную работу по обмену опытом



Приоритетные задачи, направленные на работу с родителями

Установление
партнерских
отношений с
семьей каждого
воспитанника

Объединение
усилий для
развития и
воспитания детей

Задачи

Создание
атмосферы
взаимопонимания,
общности интересов,
эмоциональной
взаимоподдержки

Активизация и
обогащение
воспитательных
умений
родителей



Основные направления работы с родителями воспитанников с применением педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ДО



Познавательное направление

Цель

направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Совместные проекты

общие, групповые
собрания

круглый стол «по любой
теме»

консультации и
индивидуальные беседы
выставки детских работ,
поделок,
изготовленные вместе
с родителями.

Открытые ОД

совместные
экскурсии;

родительская гостиная,
клуб

аукцион секретов
воспитания

совместное создание
РППС.

Информационно-аналитическое направление

Ознакомление с ДОУ, особенностями его работы, с педагогами через сайт в Интернете, выставки детских работ, фотовыставки, рекламу в средствах массовой информации, информационные проспекты, видеофильмы «Из жизни одной группы детского сада»; выставки детских работ; фотовыставки и информационные проспекты.

Наглядно-информационное направление

Обогащение знаний об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста через газеты, организацию тематических выставок; информационные стенды; записи видеофрагментов организации различных видов деятельности, режимных моментов; фотографии, выставки детских работ, ширмы, папки-передвижки

Досуговое направление

Цель

призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

праздники

развлече
ния

знакомство с
профессиями родителей

дни добрых дел, акции

выставка семейной
коллекции
семейные спортивные
встречи

конкурс семейных
талантов



Традиционные формы взаимодействия



Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников



Ожидаемые результаты

- создание детско-взрослого сообщества;
- активное участие родителей в образовательном процессе ДОУ;
- обобщение опыта ДОУ по взаимодействию с семьями и опыта семейного воспитания;
- укрепление и обновление материально-технической базы;
- эффективная реализация образовательной программы;
- организация дополнительных образовательных услуг.



Вставить сюда фото ваших
родителей с любой формой
взаимодействия.



«От использования, обучения и просвещения родителей - к признанию ценности семейного опыта, установлению партнерских отношений с родителями детей; от противостояния и обвинений к объединению; от закрытости к доверию».

