



Пупынина
Лариса Николаевна,
учитель начальных
классов
МБОУ СОШ № 127
Октябрьского района ГО
город Уфа
Республика Башкортостан
Общий педстаж – 25 лет
Категория -высшая
Полуфиналист конкурса
«Лучший учитель
Октябрьского района -
2011г»

THE
M
A
G
I
C
A
L
P
O
W
E
R
O
F
T
H
E
S
P
I
R
I
T
O
F
T
R
U
T
H
I
S
B
O
O
K
I
S
A
M
O
N
E
O
F
T
H
E
M
O
S
T
P
O
W
E
R
F
U
L
I
N
T
H
E
W
O
R
L
D
T
O
D
A
Y

Проблема современной школы – потеря многими учащимися интереса к учению. Почему это происходит?

Причины такого негативного явления неоднозначны.



**перегрузка
однообразным учебным
материалом**

**несовершенство
методов, приемов
и форм
организации
учебного
процесса**

**ограниченные возможности для
творческого саморазвития**



Одно из эффективных средств развития интереса к учебному предмету – дидактическая игра

вызывает у детей живой интерес к процессу познания

Раскрывает способности детей, их индивидуальность

активизирует их деятельность

Помогает снять чувство усталости

помогает лучше усвоить учебный материал

Усиливает произвольное запоминание

Игровая технология – самая эффективная для учителя начальной школы



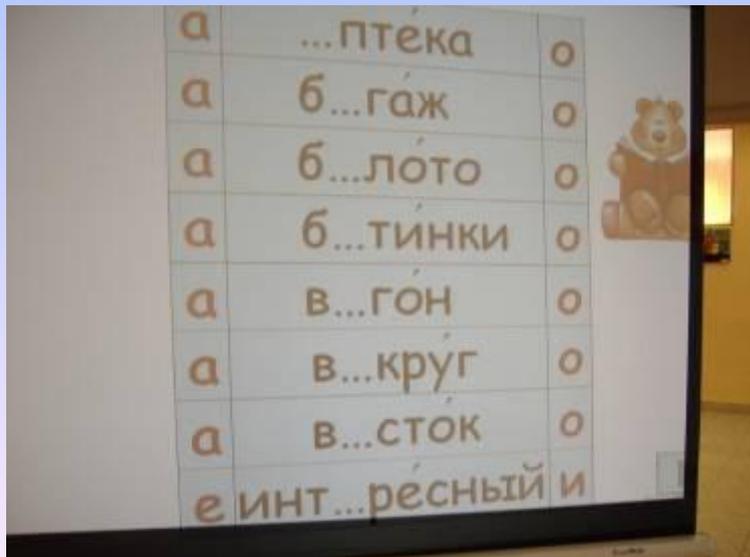
Прием драматизации



- формирует воссоздающее воображение, делая содержание текста более зрелищным, наглядным. Инсценируя, дети изображают, рисуют героев с помощью интонации, мимики, позы, жестов
- очень важен для развития речи и эмоционального развития ребенка

Работа с тренажёрами

Тренажер- это тренировочные однотипные упражнения, подобранные по одной теме, и направленные на отработку навыков доведённых до автоматизма



Проблемно-диалоговая технология

- способствует возникновению у школьников интереса к новому
- помогает в понимании учениками материала, т. к. до всего додумался сам



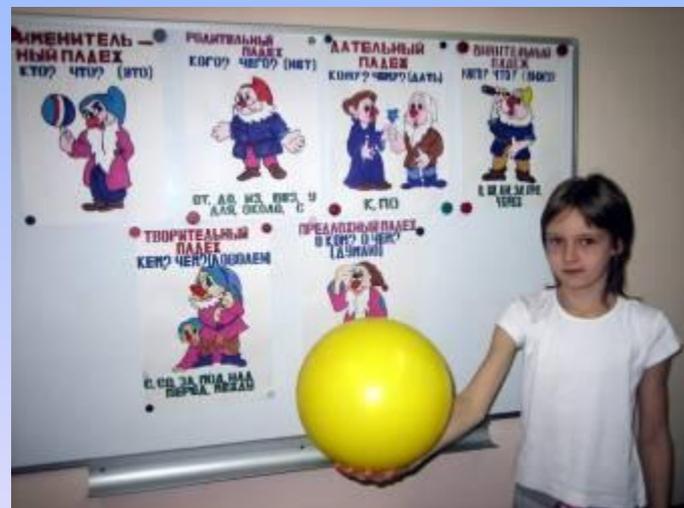
Групповая работа



- ❖ учатся работать в командах
- ❖ высказываются, выдвигают версии
- ❖ обсуждают выдвинутые идеи
- ❖ координация версий и приход к правильному ответу
- ❖ подведение итога, обоснование выдвинутой версии

Демонстрационно-тренировочный прием

- предполагает поэтапное подведение учащихся к орфографическому правилу, выполнение орфографических разборов с опорой на это правило



Информационно-коммуникативные технологии

Цели использования ИКТ:

- осуществить переход от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному;
- способствовать активизации познавательной сферы обучающихся;
- повысить положительную мотивацию обучения;
- использовать как средство самообразования;
- повышение уровня знаний
- осуществление проектной деятельности младших школьников с использованием ИКТ

Использование ИКТ



Предметные олимпиады (Гималетдинова Эвелина)

