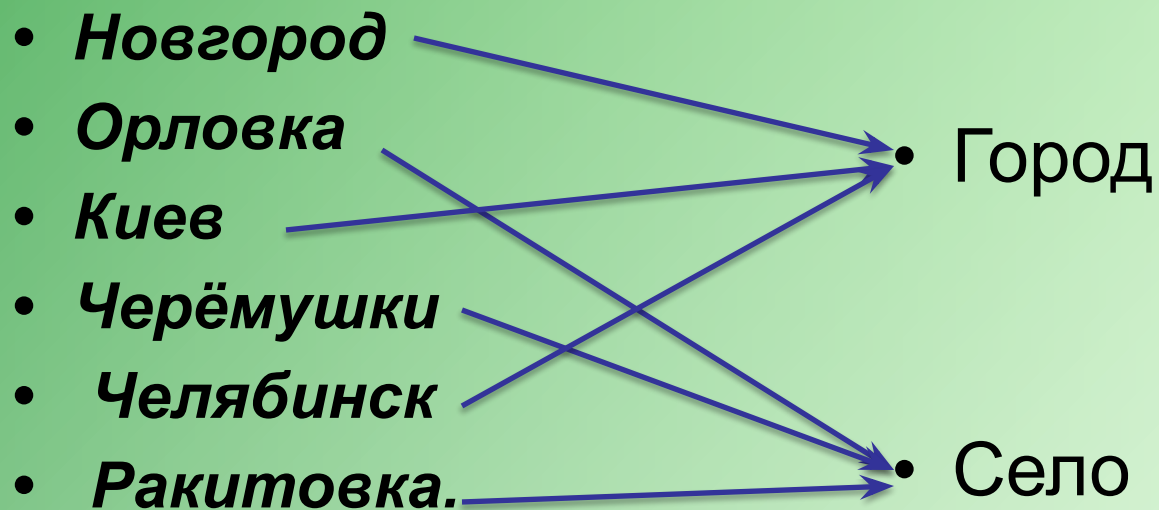




Разбейте на группы названия сёл и деревень:





Прочитайте текст.

Найдите однокоренные слова.

В каких изх этих слов есть приставки?

• К осени бабушка запасает соль. В солонке на столе соль мелкая и белая. Такой солью можно солить пищу. А вот для засолки нужна крупная соль. Из неё готовят рассолы.

- Соль
- В солонке
- Солью
- Солить
- Для засолки
- рассолы



Что может засолить бабушка Дарья?



*Из чего бабушка сварит
компот и варенье.*





*Какие продукты выращивают
на полях и огородах?*



*Какие продукты мы получаем
от домашних животных?*





С помощью каких органов чувств можно выполнить данные действия?

- Почувствовал запах моркови
- Увидел полянку
- Почувствовал горечь осиновой коры
- Услышал стук на плотине бобров
- Почувствовал лапками скользкий лёд



кожа



*Прочитайте текст,
вставьте пропущенные буквы.*

- В лесную ч_щ_ редко заглядывает
солнечный лучик. Над скованной л_дом
реч_шкой шуршат сухие камыш_.
Крепко спят подо л_дом задиристые
ерш_ и зубастые щ_ки. Пищ_т в голых
в_твях г_лодные пич_жки.



*Какие орфограммы вы увидели
в этом тексте.*

- В лесную чащу редко заглядывает
солнечный лучик. Над скованной льдом
речушкой шуршат сухие камыши.
Крепко спят подо льдом задиристые
ерши и зубастые щуки. Пищат в голых
ветвях голодные пичужки.



*Рассмотрите картинки и
назовите каждую группу.*

животные



растения





Какому времени года соответствуют данные явления природы

Появляются грибы

Мороз

Дождь

Ледоход

Прилёт птиц

Отлёт птиц

Таяние снегов

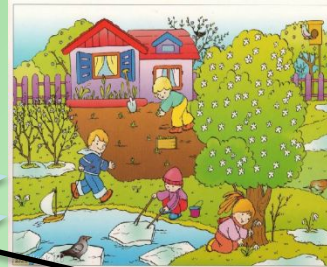
Снег

Опадают листья

Гроза

Пспевают ягоды

Цветут подснежники





ЁЛОЧКА ГОРИ!





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!