

«И будущее уже наступило»

Роберт Юнг

Приёмы технологии

«Развитие критического мышления»

МАСТЕР-КЛАСС

Утяшева С.А., учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №2»

Приём «З-Х-У»

З - знаю	Х –хочу узнать	У - узнал

Приём «Корзина идей»



Приём «Инсерт»

I – interactive – «интерактивный»

N – noting – «отмечая»

S – system – «системы»

E – effective – «эффективное»

R – reading – «чтение»

T – thinking – «размышление»

**Чтение с
пометками**

**Заполнение
таблицы**

«v» — уже знал

«+» — новое

«-» — думал иначе

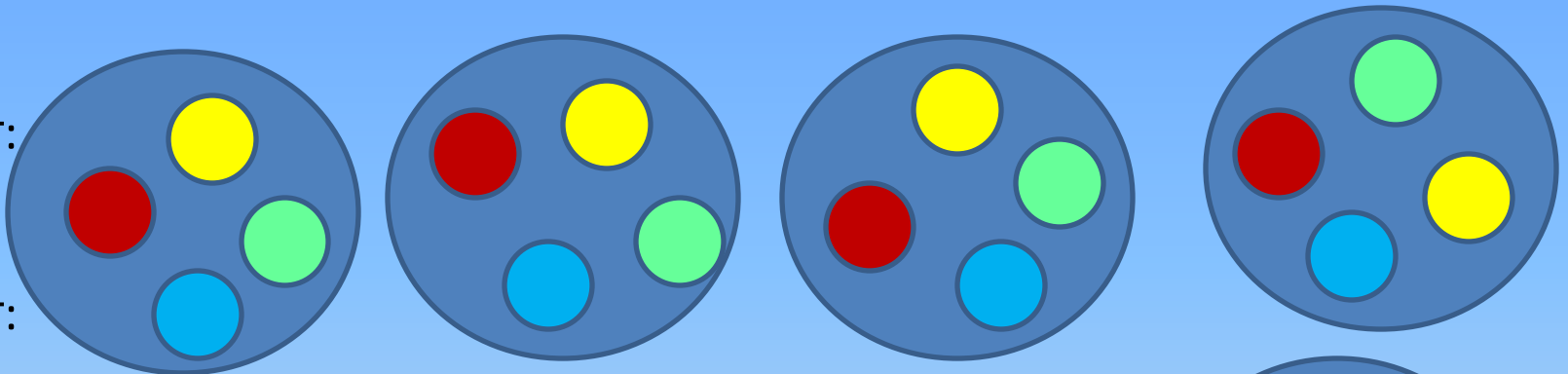
«?» — не понял, есть вопросы

Значк и	Ключевые слова
V	
+	
-	
?	

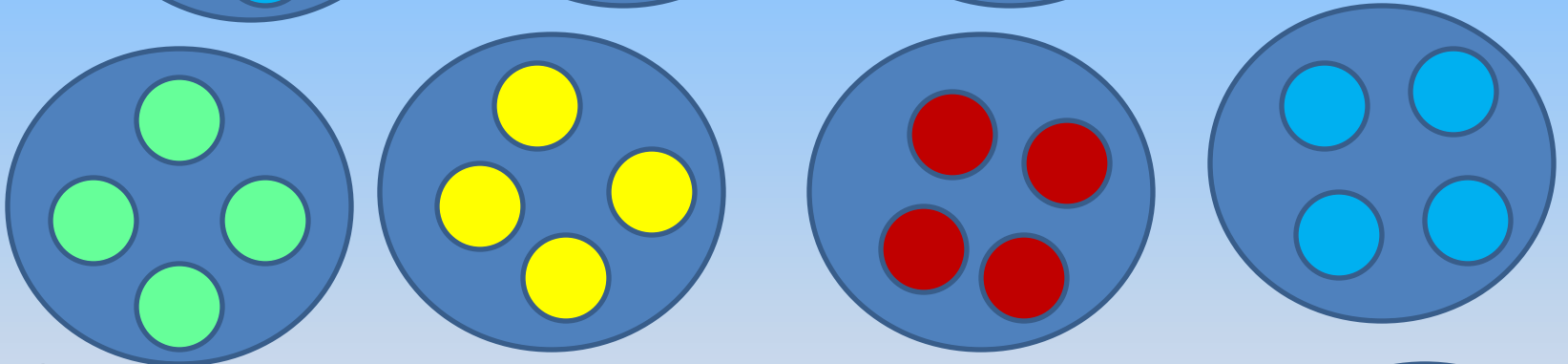
Приём «Зигзаг»

- Работа организовывается следующим образом:

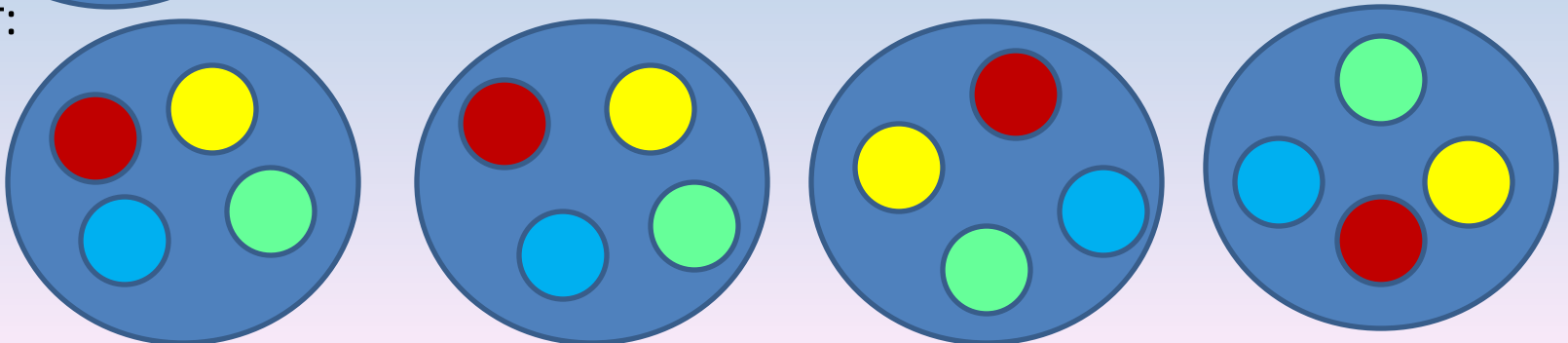
- 1 шаг:



- 2 шаг:



- 3 шаг:



Приём «Галерея»

- **После «карусели» вывешиваются работы учащихся на доске. Каждый ученик отдает свой голос за наиболее точный ответ на каждый вопрос. Таким образом можно определить, какая группа дала лучший ответ.**

Приём «Кластер»



Приём «Кластер»

На стадии «Вызов»- для стимулирования мыслительной деятельности

На стадии «Осмысление» – для структурирования учебного материала.

На стадии «Рефлексия»- при подведении итогов того, что учащиеся изучили.

Приём «Синквейн»

1. 1 слово - тема
2. 2
прилагательных
3. 3 глагола
4. Вывод из 4 слов.
5. Слово - резюме



**УДАЧИ ВАМ ВО
ВСЁМ,
ДОРОГИЕ
КОЛЛЕГИ!
СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

