

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Причины снижения успеваемости школьников и пути их преодоления

**Классный руководитель 4 «Б» класса
Дзагаштова С.М.**

Причины неуспеваемости

- **СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИЧИНЫ**
- **НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ**
- **ЗАБОЛЕВАНИЯ, ПРИВОДЯЩИЕ К
ВЫКЛЮЧЕНИЮ ИЗ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА**

Социальные причины

- Социальная среда, в которой воспитывается ученик
- Низкий уровень жизни родителей
- Тяжёлая социально-психологическая обстановка в школе, классе, негативное отношение со стороны учителей

Социальные причины

- Особенности домашнего воспитания
- Систематические прогулы занятий
- Лень. Наиболее частой причиной лени, по мнению Ушинского, является «прямое нерасположение к той деятельности, к которой взрослые призывают ребёнка»

Наследственность

- Неблагоприятная наследственность
- Медлительность
- Чрезмерная робость, стеснительность
- Нестандартность. В эту группу могут попасть и вундеркинды, которые по разным причинам выпадают из процесса обучения
- Врождённая неспособность к умственному труду

Заболевания, приводящие к выключению из учебного процесса

- Отставание в развитии от своих сверстников
- Слабое здоровье
- Причиной плохих оценок может стать авитаминоз

Статистика по России

Школьная успеваемость	Мужской пол (%)	Женский пол (%)
Отличники	14	39
Хорошисты	30	31
«4» - «3»	32	21
«3» - «2»	24	9

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- *Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем*
- *Если в семье произошли какие-то события, повлиявшие на психологическое состояние ребенка сообщите об этом классному руководителю. Именно изменениями в семейной жизни часто объясняются внезапные перемены в поведении детей*

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- *Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов*
- *Посоветуйте ребенку в затруднительных ситуациях обращаться за помощью к классному руководителю*

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- *Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка, если в период обучения он привык к вашему контролю*
- *Приучайте его к самостоятельности постепенно*
- *Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание*

Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием, то

- Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей**
- Не спешите обвинять учителей в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения**
- Вспомните сколько раз вы сидели с ребёнком и наблюдали за его работой над уроками, были ли случаи когда вы заметили у ребёнка неправильные приёмы работы и показали ему правильные**

Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием, то

- **В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить её, не обсуждая все подробности с ребёнком**
- **Следите, чтобы ваш ребёнок вовремя ложился спать. Не выспавшийся ребёнок на уроке грустное зрелище**
- **Пусть ребёнок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы**

**Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок
ходил в школу с удовольствием, то**

- **Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора**
- **Учите ребёнка выражать свои мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма**

Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием, то

- **Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребёнку приятно, если его школа станет частью вашей жизни**
- **В школе ваш ребёнок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не утратить веры в себя**