

**ПРИЧИНЫ СНИЖЕНИЯ
МОТИВАЦИИ К УЧЕНИЮ И
ПУТИ РЕШЕНИЯ
ЭТОЙ ПРОБЛЕМЫ**



Факторы учебной мотивации

- образовательная система;
- организация учебного процесса;
- особенности обучающегося;
- особенности педагога;
- специфика учебного предмета.

Причины снижения мотивации, зависящие от учителя

- ❑ **неправильный отбор содержания учебного материала;**
- ❑ **не владение методами обучения;**
- ❑ **неумение строить отношения;**
- ❑ **особенности личности учителя.**

Причины снижения мотивации, зависящие от ученика

- низкий уровень знаний;
- не сложившиеся отношения с классом;
- задержка развития;
- аномальное развитие.

Четыре самых неэффективных мотивационных стиля ученика

- «отрицательный мотиватор»;
- «диктатор»;
- «вообрази выполнение»;
- «перегрузка».

Пути решения проблемы

Создание условий развития учебной мотивации современного школьника

- свобода выбора;
- снятие внешнего контроля;
- значимые результаты обучения;
- удовольствие от процесса обучения;
- личность учителя.

Создание условий развития учебной мотивации современного учителя

- осмысленная деятельность ;
- внутренняя мотивация ;
- мотивация на успех;
- познавательный интерес ;
- взаимоотношение учителя с классом.

Рекомендации родителям по повышению уровня школьной мотивации

- беседовать с ребёнком;
- расспрашивать его о школе;
- поддерживать своего ребенка;
- организовывать совместную деятельность;
- использовать положительный опыт;
- являться примером своему ребёнку.

Алексей Николаевич Леонтьев:

«Для того, чтобы возбудить интерес, не надо указывать цель, а затем пытаться мотивационно оправдать действие в направлении данной цели. Нужно, наоборот, создать мотив, а затем открыть возможность нахождения цели. Интересный учебный предмет – это и есть учебный предмет, ставший «сферой целей» учащегося в связи с тем или иным побуждающим его мотивом».

Спасибо за внимание!