

МБДОУ г.Белореченск д/с №7 «Ивушка»



**«Развитие эмоциональной и познавательной
сферы средством песочной терапии»**

**Педагог-психолог
Голобородько О.Ю.**

**«Истоки способностей и дарований детей –
на кончиках их пальцев. От пальцев,
образно говоря,
идут тончайшие нити – ручейки, которые
питают источник творческой мысли.
Другими словами, чем больше мастерства
в детской руке, тем умнее ребенок»
В. А. Сухомлинский**



**Хорошо знакомый нам песок
кажется очень понятным и
простым. Но на самом деле это
таинственный и удивительный
материал. Дети могут возиться в
песке часами, пересыпать его,
строить домики и фигурки или
даже просто ходить по нему.**



Игры на песке - одна из форм естественной деятельности ребенка



Песок бывает разный. Легкий и сухой, влажный и тяжелый, он способен с легкостью принимать любую форму. Он бывает и непослушный, непостоянный, и фигурки из песка способны мгновенно рассыпаться. Все эти свойства песка, можно успешно использовать и в терапевтических целях.



Песочная терапия для ребенка – возможность его самовыражения. Вода, песок, фигурки животных и людей, предметы способны помочь малышу раскрыться, выразить эмоции и чувства, которые иногда трудно передать словами.



Пескотерапия способна помочь ребенку разобраться в себе, избавиться от внутренних комплексов. При этом сеансы песочной терапии дают ощущение полной свободы и защищенности.



Пескотерапия

Пескотерапия это по сути игра. Игра, которая помогает ребенку научиться строить отношения со сверстниками и с внешним миром, выражать свои эмоции и чувства.

Пескотерапия- это игра с символами, которые помогают услышать внутреннее настоящее «Я», подсказывающее выход решения проблемы.



Каковы особенности пескотерапии?

Прежде всего это возможность для самовыражения ребенка. Создаваемые композиции в процессе песочной терапии, позволяют выразить, то что иногда не передать словами. Если есть трудности и ребенок не может что-то рассказать открыто, то песочная картина поможет ему раскрыться.

При создании песочной композиций не нужны специальные навыки. Поэтому ребенок не будет бояться совершить ошибку или неточность, и будет более раскованно и смело действовать.





Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью по 30 минут с подготовительной к школе группой детей, имеющих низкий уровень развития эмоционально-коммуникативной сферы. Наполняемость группы - 4 человека. Для более эффективного проведения занятий предполагается включение в состав группы так называемых «фоновых» детей, эмоционально-коммуникативное развитие которых будет служить примером для остальных детей группы.



Эти занятия ориентированы на применение широкого комплекса различных средств песочной терапии, способствует самовыражению ребенка и дает возможность ему выразить свои самые глубокие эмоциональные переживания. Тактильные упражнения создают защитную, комфортную обстановку, переносят в волшебную атмосферу. Такие упражнения часто присутствуют в занятиях: погладить песок, сыграть на «песочном пианино», сделать следы кулачками. Эти упражнения имеют огромное значение для развития психики детей. Игры с песком стабилизируют эмоциональное состояние, благодаря им развивается связная, образная речь, пополняется словарь эмоций. На занятиях используются игровые образы, различные приспособления для рисования песком, творческие задания, которые вызывают интерес у детей. После рассматриваем полученную картину на песке и прошу ребенка охарактеризовать её, рассказать, почему именно так встали у него фигуры. Так сразу видно, что все что сделал ребенок связано напрямую с событиями из его реальной жизни. Именно так, можно увидеть какие проблемы и в какой сфере существуют.





Благодаря играм с песком можно решить **общие и специфические задачи:**

- развитие общей и тонкой моторики,
- формирование у ребёнка представлений об окружающем мире,
- гармонизация детско-родительских отношений,
- снижение агрессивных, тревожных состояний,
- снижение упрямства, сопротивления ребёнка, его робости и застенчивости,
- снижение гиперактивности,
- снятие эмоционального и мышечного напряжения,
- снятие речевого негативизма,
- развитие творческих способностей, воображения, речи в процессе обращения к своим чувствам, ощущениям



**Спасибо !
счастья Вам и
Вашим деткам**

