

Педагогические технологии, применяемые в работе

Технологии	Использование
1.Личностно-ориентированные: Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребёнка. Приоритет личностных отношений. Индивидуальный подход к воспитанникам.	НОД. Дидактические игры, образно – ролевые игры. Наблюдения, экспериментальная деятельность.
2.Социо - игровые: Развитие взаимодействия «ребёнок - ребёнок», «ребёнок - взрослый». Коррекция демонстративного, протестного, агрессивного поведения. Формирование умений и навыков дружеского коммуникативного поведения. Развитие навыков полноценного межличностного общения, помогающего ребёнку понять самого себя.	Работа в малых группах в непосредственно – образовательной деятельности и в свободной деятельности. Игры с правилами, ролевые игры. Сказкотерапия. Метод создания проблемных ситуаций с элементами самооценки.
3.Технология проектирования: Развитие и обогащение социально – личностного опыта посредством включения детей в проектную деятельность.	Работа в малых группах. Социально – активные методы: -метод экспериментирования -метод взаимодействия -метод наблюдения, сравнения
4. Информационно – коммуникативные: Использование технических средств обучения в образовательной работе.	Проведения НОД с применением технических средств обучения.
5. Здоровьесберегающая: Увеличение резервов здоровья ребёнка. Формирование ценностного отношения к своему здоровью у ребёнка.	Пальчиковая гимнастика. Дыхательная гимнастика. Гимнастика для глаз. Артикуляционная гимнастика. Релаксация. Динамические паузы. Спортивные досуги и развлечения