

Здоровьесберегаю щие технологии в



МКОУ школа-интернат
Учитель начальных классов :Суманева В.В.

Актуально

**Здоровье- важнейший фактор
работоспособности и развития
детского организма.**



Подготовка к здоровому образу жизни ребёнка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетными направлениями в деятельности педагога, работающего с детьми младшего школьного возраста



**«Забота о здоровье – это важнейший труд педагога.
От жизнедеятельности, бодрости зависит их
духовная жизнь, мировоззрение, умственное
развитие, прочность знаний, вера в силы...»
А.В.Сухомлинский**



Здоровье человека зависит:
на 50% - от образа жизни,
на 25% - от состояния окружающей среды,
на 15% – от наследственной программы,
на 10% - от возможности медицины



ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ- ЭТО ТАКОЕ ОБУЧЕНИЕ, КОТОРОЕ ВО ГЛАВУ УГЛА СТАВИТ:

- самобытность ребенка;
- самооценность ребенка;
- субъективность процесса учения.



Дифференцированное обучение позволяет снять трудности у слабых обучающихся и создать благоприятные условия для развития сильных учеников. Для медлительных детей снижается темп опроса, не тороплю ученика, даю время на обдумывание, подготовку.

При дифференцированном обучении каждый ребенок получает от урока только положительные эмоции, ощущает комфорт, защищенность и испытывает интерес к учебе. Здоровый ученик с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, открыт в общении со сверстниками и педагогом.



Индивидуальные разноуровневые задания для осуществления контроля за усвоением изученного.

У-1 (с низким уровнем развития)

Выпиши глаголы в неопределенной форме, определи их спряжение.

Бежал, поет, пить, гуляет, ходить, думает, слетать, выучить, смеяться, говорим, брать.

У-2 (со средним уровнем развития)

В первый столбик выпиши глаголы, обозначающие, как передвигаются люди. Во второй - глаголы, обозначающие, как передвигаются животные. В третий - глаголы, относящиеся к учению. Определи их спряжение.

Ходить, бегать, ползать, плавать, порхать, летать, учить, считать, писать, читать.

У-3 (с высоким уровнем развития)

К устойчивым сочетаниям подберите близкий по значению глагол, напишите его в неопределенной форме, определите спряжение.

Гладить по головке -..., повесить голову -..., зарубить на носу -..., бить баклуши -... э класть зубы на полку -...

Задание на «1»

Вставь, где нужно, пропущенную букву, подбери и запиши проверочное слово.

Ус...ный - _____
Вкус...ный - _____
Доблес...ный - _____

Задание на «2»

Найди в предложении 2 слова с непроизносимыми согласными в корне, подчеркни орфограмму в них.
Яркое солнце в феврале – это радостное событие.

Задание на «3»

Найди в предложении ошибку, исправь её, запиши проверочное слово.
Извесный писатель рассказал о своей новой книге.

Дифференцированные задания по математике для 3 класса

Задача на «1».

30 яблок разложили поровну на 5 тарелок. Сколько яблок было на одной тарелке?

Решение. _____

Ответ: _____

Задача на «2».

30 яблок разложили поровну на 5 тарелок. Сколько яблок было на трёх тарелках?

Решение. _____

Ответ: _____

Задача на «3».

На столе было 8 подносов. На каждом подносе лежало по 6 яблок, 2 груши и 4 апельсина. Сколько всего фруктов было на столе?

Решение. _____

Ответ: _____

Если сложно решить, нарисуй сюда задачу.

Задача на «1».

Бабушка собрала 17 белых грибов, а подберёзовиков на 14 больше. Сколько подберёзовиков собрала бабушка?

Решение.

Ответ:

Задача на «2».

Бабушка собрала 36 белых грибов, а подберёзовиков в 4 раза меньше. Сколько всего грибов собрала бабушка?

Решение.

Ответ:

Задача на «3».

Бабушка собрала 39 белых грибов, подберёзовиков на 15 меньше, чем белых, а подосиновиков в 3 раза меньше, чем подберёзовиков. Сколько всего грибов собрала бабушка?

Решение.

Ответ:

Если сложно решить, нарисуй сюда задачу.

Дифференцированные задания по русскому языку для 3 класса

Задание на «1»

Вставь пропущенную букву, подбери и запиши проверочное слово.

Много тр....вы - _____

Гулять в л....су _____

Большие д...ревья _____

Задание на «2»

Найди в предложении 2 слова с безударной гласной в корне, подчеркни орфограмму в них.

Сова смотрит из гнезда вниз.

Задание на «3»

Найди в предложении ошибку, исправь её, запиши проверочное слово.

Птицы не любят халодный ветер. _____

Личностно- ориентированное развивающее обучение –это важнейший принцип воспитания и обучения.

Современное образование должно быть направлено на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, самореализации.



Игровые

технологии

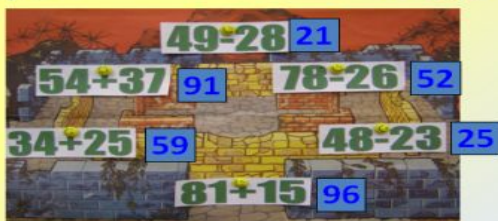
*«Без игры нет и не может быть
Полноценного умственного развития.
Игра – это искра, зажигающая огонек
Пылливости и любознательности»*



В. А. Сухомлинский



Математический лабиринт



Понятие "игровые педагогические технологии" включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

Мы из сказки – ты нас знаешь.
Если вспомнишь – отгадаешь!
А не вспомнишь – ну так что ж...
Сказку заново прочтёшь!

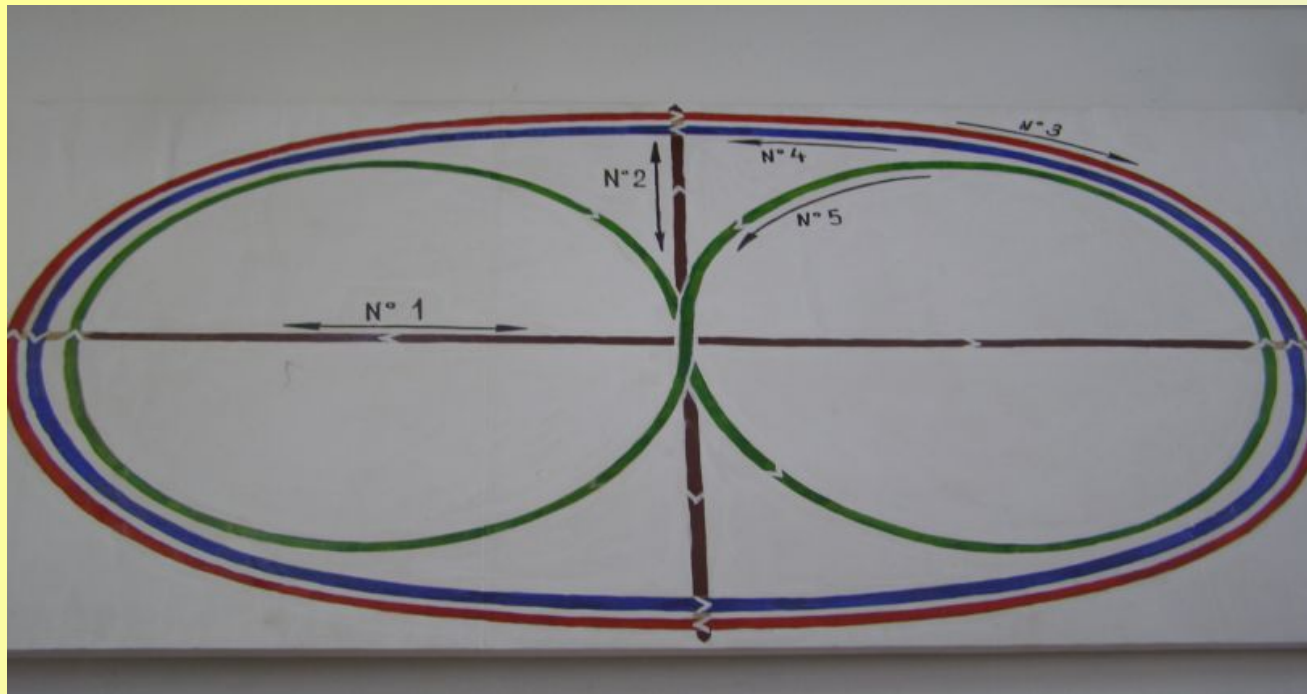


Физкультминутки дают возможность ребёнку отдохнуть, снять психическое и физическое напряжение



Гимнастика для глаз

схема зрительно-двигательных траекторий



Спасибо
за внимание

