

Семинар-практикум на тему «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве дошкольных групп»

**Подготовил: воспитатель структурного
подразделения-дошкольные группы МБОУ
«Лицей № 17» Мишукова М.Г.**

Здоровьесбережение — это активность людей, направленная на улучшение и сохранение здоровья, а также согласованность и единство всех уровней жизнедеятельности человека.

Технология (от греческих слов «technē» - искусство, умение и «logos» - учение, наука) - совокупность знаний и способов деятельности.

«Здоровьесберегающая технология»

- это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий

**обеспечить дошкольнику возможность
сохранения здоровья, сформировать
у него необходимые знания, умения,
навыки по здоровому образу жизни,
научить использовать полученные
знания в повседневной жизни.**

Выделяются три группы здоровьесберегающих технологий:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья,**
- технологии обучения здоровому образу жизни,**
- коррекционные технологии**

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

**ритмопластика, динамические паузы, подвижные
и спортивные игры, релаксация, гимнастика
пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика
дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика
корректирующая, гимнастика ортопедическая,
минутки вхождения в день и минутки шалости,
кинезиологические упражнения**

Технологии обучения здоровому образу жизни

физкультурное занятие, проблемно-игровые ситуации (игротерапия), коммуникативные игры, беседы из серии «Здоровье», самомассаж.

Коррекционные технологии

**арттерапия, технологии музыкального
воздействия, сказкотерапия, технологии
воздействия цветом, технологии коррекции
поведения, психогимнастика,
фонетическая и логопедическая ритмика.**

