УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШОК»

Взаимодействие с родителями

Воспитатель В.В.Синаева
п. Преображенский
2013

Одним из условий успешного творческого развития ребенка является совместная деятельность родителей, детей и педагогов. Семья и детский сад, имея свои функции, не могут заменить друг друга. Создание единого пространства развития ребенка невозможно, если педагоги и родители будут оставаться в неведении относительно планов и намерений друг друга.

Поэтому я считаю, важным условием является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом. Понимая, насколько важно заинтересовать родителей, установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов, разработала стратегию работы по взаимодействию с родителям. Основной целью стало педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательный процесс.

В СВОЕЙ РАБОТЕ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ Я ПРИМЕНЯЮ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ

- Целенаправленность,
- Системность,
- Учет специфики каждой семьи,
- Учет опыта родителей,
- Доброжелательность,
- Открытость.

ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ ЛУЧШЕ ЗНАТЬ СЕМЬЮ В НАЧАЛЕ ГОДА СОСТАВЛЯЮ «СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ» ГРУППЫ:

- - возраст родителей
- - состав семьи (полная, неполная)
- - количество детей в семье
- - образовательный уровень родителей
- - социально – экономическая ситуация в семье.

НОВЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МНОЙ

- Встреча за круглым столом,
- Вечера вопросов и ответов,
- Диспуты, КВН
- Информационные листки и др.
- Походы
- Рукодельные мастерские
- Традиции

ТРАДИЦИИ

- Ежедневные - планирование и подведение итога дня. Эти традиции позволяют почувствовать ребенку собственную самоценность; способствуют формированию умения планировать свою деятельность,

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ

- «День радостных встреч», «Сладкий вечер», «Театрально-концертный досуг»:

С целью создания условий для радостного и комфортного проживания в группе, для формирования культуры поведения за столом, умение вести спокойную беседу

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ

- «Встреча с интересными людьми», спортивный досуг помогают приобщить ребенка к ценностям здорового образа жизни; обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка; познакомить с различными видами деятельности.

ЕЖЕГОДНЫЕ

- «Ярмарка», «Новый год», «8 марта», «День защитника Отечества», «День победы», «Колядки». Которые способствуют развитию инициативности, любознательности, произвольности, творческому самовыражению ребенка; формируют коммуникативные навыки, приобщают детей к культурным ценностям человека.

Tom and Jerry

СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ ОРГАНИЗОВЫВАЕМ И ПРОВОДИМ:

- *различные выставки рукодельного искусства;*
  -постановку и показ кукольных спектаклей для детей;
  -участвуем в смотре художественной самодеятельности , концертах.

СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ РАЗРАБОТАЛИ «КОДЕКС ЗДОРОВЬЯ»

Воспитатели: Синаева В.В, Мартынова М.А, Медведева Л.В, и родители подготовительной к школе группы и логопедической группы.

ВМЕСТЕ УЧАСТВУЕМ В АКЦИЯХ И КОНКУРСАХ

- Сохраним лес живым
- Зеленый огонек
- Зимняя планета детства
- Спортивные инициативы

РОДИТЕЛИ АКТИВНО ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

«Зимняя планета детства» номинация «Каждой пичужке кормушка» 2 место семья Пановой Сони.

Участники Всероссийских конкурсов «Пластилиновые фантазии на тему зимы» семьи Семенова Вовы, Бибик Вани.

Победитель Всероссийского конкурса рисунков «Зимушка хрустальная» семья Василовской Ксении.

Победитель конкурса, проводимый почтой России «Мой сказочный край» семья Сичкарь Юры.

Участник Всероссийского конкурса «Открытая книга» семья Сиротенко Вани.

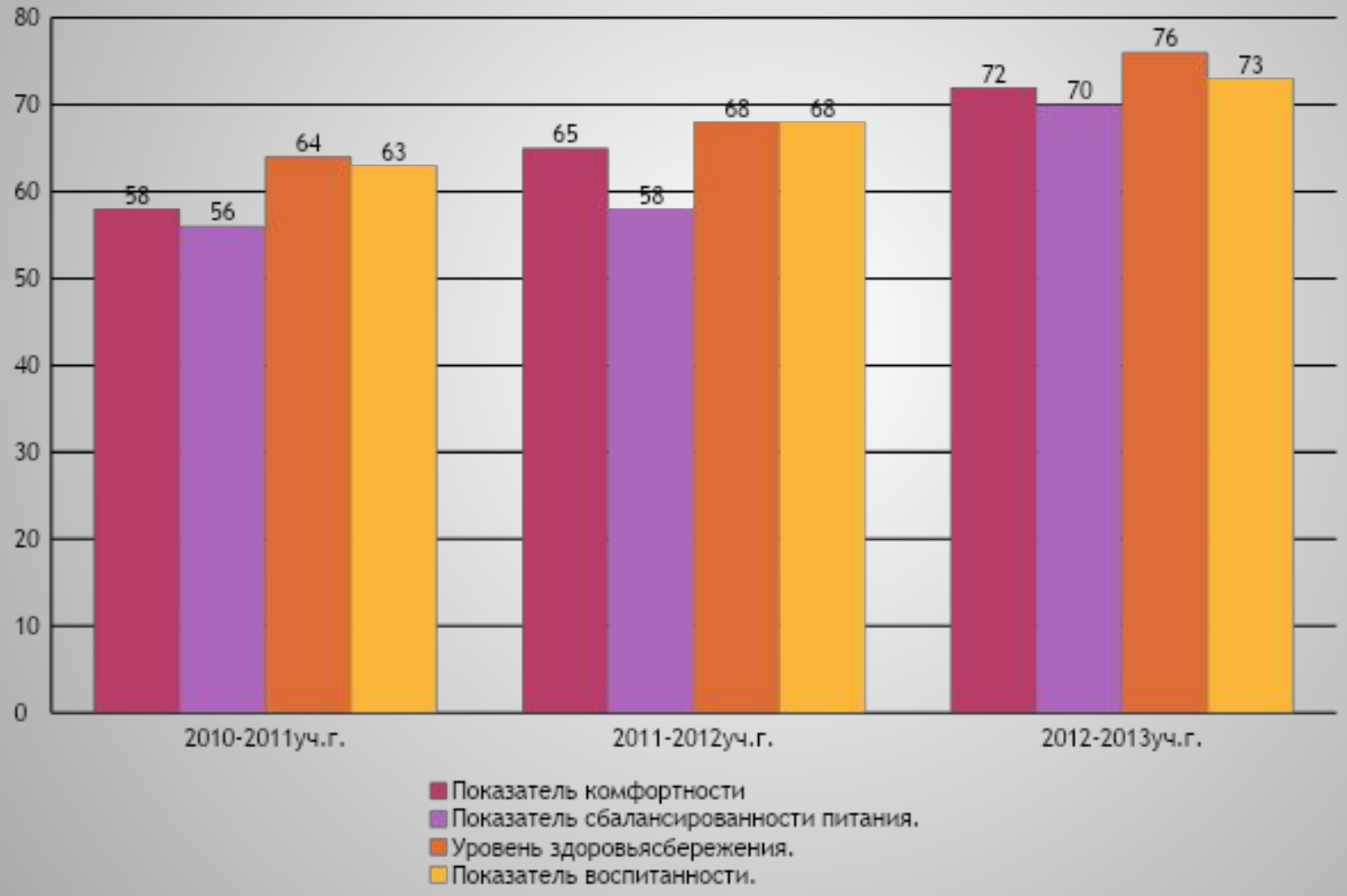
РАЗРАБОТАЛИ И РЕАЛИЗОВАЛИ СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ ПРОЕКТЫ: «СОЗДАНИЕ АКВАРИУМА», «ПОРТРЕТ МЕСЯЦА», «ПОДКОРМКА ПТИЦ», «ПРИРОДА ЗЕМЛИ», «ВОЗДУХ ЕСТЬ ВЕЗДЕ»

- С проектом «Воздух есть везде» участвовали во II Всероссийском конкурсе детских исследовательских работ (проектов) «Мои первые открытия» и стали лауреатами конкурса

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ДАЛО ОПРЕДЕЛЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Родители стали активными участниками всех дел. Стали относиться к своему ребенку как к равному, поняли, что недопустимо сравнивать его с другими детьми. Стали проявлять интерес к делам ребенка и быть готовыми к эмоциональной поддержке.

ПОКАЗАТЕЛЬ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ РАБОТОЙ РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ (РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ).



- Моя работа с семьями воспитанников была представлена на муниципальном конкурсе по взаимодействию с родителями «Мы вместе», в котором я осветила все дела, проводимые в группе совместно с родителями, показала единство мнения, совместные дела и заняла первое место.
- Имею Сертификат за публикацию статьи «Новые формы взаимодействия родителей и педагогов детского сада» в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2009-2010 учебного года.
- В газете «Преображение», издание администрации Преображенского сельсовета Назаровского района напечатана моя статья «Новые формы взаимодействия с родителями».

- Имею диплом Всероссийского фестиваля «Открытый урок» за предоставление педагогического опыта по взаимодействию с родителями на Всероссийском фестивале «Открытый урок».
- На августовском совещании, секции дошкольных работников был обобщен мой опыт работы по теме: «Взаимодействие семьи и детского сада. Роль семьи в формировании подготовки детей к школе».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ =)