



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

Взаимодействие музыкального руководителя ДООУ с родителями в контексте ФГОС

*Подготовила музыкальный
руководитель: Егорова Е.В.*

СЕРПАНТИН

В законе «Об образовании» ст. 44 п.1. записано, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка

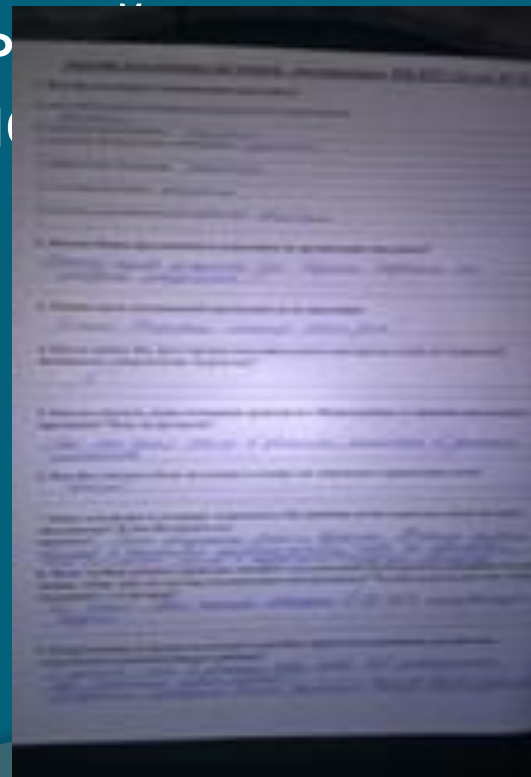
Цель педагогов – создать единое пространство развития ребенка в семье и ДООУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса.

Задачи педагогов:

- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (ФГОС)
- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между ДООУ и семьей.
- Оказать помощь родителям в воспитании детей и активизировать их воспитательные умения, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях

Формы взаимодействия музыкального руководителя с родителями:

1. Информационно-аналитическое направление:
анкетирование, социаль



Формы взаимодействия музыкального руководителя с родителями:

2. Познавательное направление:

стенды, альбомы, папки-передвижки,
фотовыставки,

выступления на родительских собраниях,
консультирование, индивидуальные
беседы, круглые столы, совместное
создание развивающей среды.

Главной целью в этом направлении стала цель обогащения родителей знаниями в вопросах музыкального воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1. Повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- 2. Способствовать изменению взглядов родителей на музыкальное воспитание ребенка в

Формы взаимодействия музыкального руководителя с родителями:

3. Музыкально-досуговое направление:

открытые просмотры музыкальной деятельности, совместные праздники и развлечения, дни здоровья, экскурсии, выставки, творческие конкурсы, совместные проекты, участие в районных мероприятиях.

Совместное мероприятие позволяет родителям:

- Устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями;
- увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях;
- укреплять детско-родительские связи;
- апробировать разные подходы к воспитанию ребенка;
- делиться опытом с другими родителями, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью группы.

Праздник с мамами «В гостях у кошки»



в результате использования новых форм взаимодействия с родителями наблюдается:

1. повышение уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей: из «зрителей» и «наблюдателей» они становятся активными участниками музыкально-педагогического процесса, единомышленниками и помощниками педагогов в ДООУ;
2. повышение внимание родителей к жизни ребенка в ДООУ;
3. родители становятся более компетентны в вопросах развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста;
4. обогащение опыта межличностного взаимодействия детей и родителей.

Спасибо за
внимание!