

МБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 197»

ДОКЛАД

на тему:

*«Взаимодействие ДОУ с семьей в рамках
речевого развития посредством
пескографии»*



Выполнили: Воспитатель Прохоренко Н.В.

ПДО по ИЗО Лемке Е.Ю

2019г.

Сотрудничество ДОУ с семьей

*«.....основой для оказания
помощи родителям (законным
представителям) в воспитании
детей.....»*

ФГОС ДО п. 1.7.6

Пескография

Пескография — это приём целенаправленного применения техники рисования песком в воспитательно-образовательном процессе.



Пескография

Пескограф – это световой стол или планшет, на котором рисуют на песке на подсвеченном снизу стекле.



Пескография



Цель

повышение уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития детей, по средством ресурсов пескографии.

Задачи:

- развивать тактильную чувствительность, как основу развития «ручного интеллекта»;*
- способствовать развитию всех психических процессов (памяти, мышления, внимания, речи и моторики);*
- совершенствовать игровую деятельность и коммуникативные навыки детей;*
- стабилизировать эмоциональное состояние.*



Круглый стол: «Игры с песком для развития речи детей дошкольного возраста»



Мастер – класс: «Рисуем на песке»



Мастер – класс: «Рисуем на песке»



Мастер – класс: «Рисуем на песке»



Сказки на песке



Сказки на песке



Сказки на песке



Сказки на песке



Вывод:

Таким образом, использование ресурсов пескографии для взаимодействия с семьями по речевому развитию воспитанников нашей группы дает положительные результаты. Многие родители стали активными участниками образовательного процесса и незаменимыми помощниками, осознавая, значимость своего участия в речевом развитии детей.

Гармоничное сочетание традиционных средств, с применением ресурсов пескографии в воспитательно-образовательном процессе ДООУ позволяет существенно повысить мотивацию детей к речевому развитию, эффективно решает задачи формирования социального опыта у дошкольников, развития творческой самостоятельной личности.



Спасибо за внимание!!!