

МБОУ Лесногородская СОШ

Гордеева Е. Н.

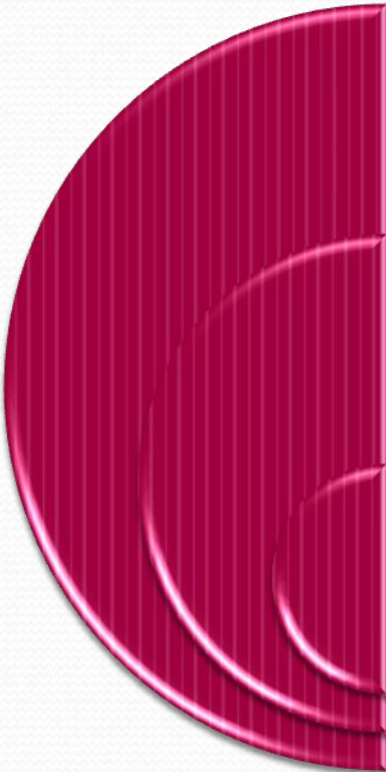
Развитие навыков самоконтроля у учащихся начальных классов



«Искусство учителя начальных классов заключается в том, чтобы всячески возбуждая познавательную активность и самостоятельность детей на уроках, в то же время руководить ими, осторожно помогать им в самостоятельной работе, предупреждать ошибки, побуждать их к самоконтролю и вовлекать в работу над своими недочётами – словом, учить их учиться»



Компоненты самоконтроля



мотивационный

процессуальный

волевой

Виды самоконтроля.

- Аффективный и когнитивный
- Поведенческий
- Итоговый
- Пооперационный (пошаговый)
- Планирующий
- Предваряющий (прогнозирующий)
- Констатирующий и корректирующий
- Непосредственный и опосредованный
- Мышечно – двигательный
- Суховой
- Комбинированный



Виды проверки самоконтроля:

Фронтальная Индивидуальная

- коллективная проверка
- самопроверка
- в сочетании с контролем учителя

Взаимная

- взаимная проверка письменных ответов
- взаимопроверка устных ответов
- взаимопроверка итоговых самостоятельных работ

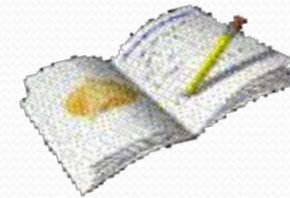


Уровни сформированности самоконтроля

- **ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ** – отсутствие контроля.
- **ВТОРОЙ УРОВЕНЬ** – контроль на уровне
непроизвольного внимания
- **ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ** – потенциальный контроль на
уровне произвольного внимания
- **ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ** – актуальный контроль на
уровне произвольного внимания
- **ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ** – потенциальный рефлексивный
контроль
- **ШЕСТОЙ УРОВЕНЬ** – актуальный рефлексивный
контроль

«Учись контролировать себя»

Внешний вид твоей работы:



1. Выглядит ли она аккуратной?
2. Есть ли у нее заголовок (если он необходим)?
3. Пользуешься ли ты полями?
4. Аккуратно ли ты подчеркиваешь заголовок и другие разделы работы?
5. Начинаешь ли ты каждый абзац с необходимого отступа?
6. Возможны ли какие-либо способы, с помощью которых ты мог бы улучшить внешний вид работы?

Приемы самоконтроля

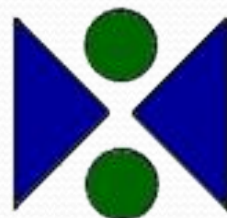
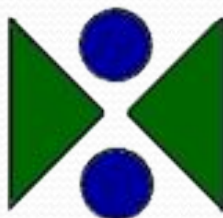
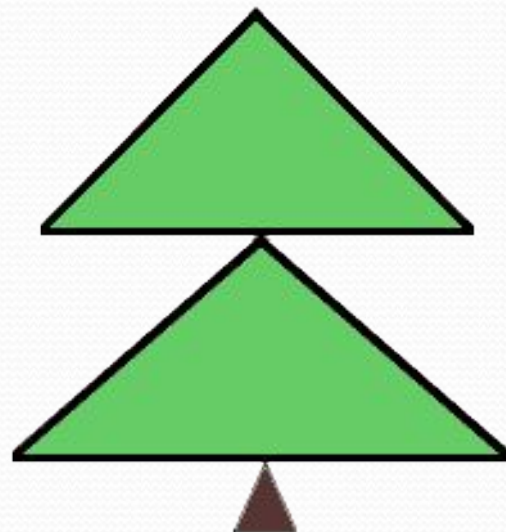
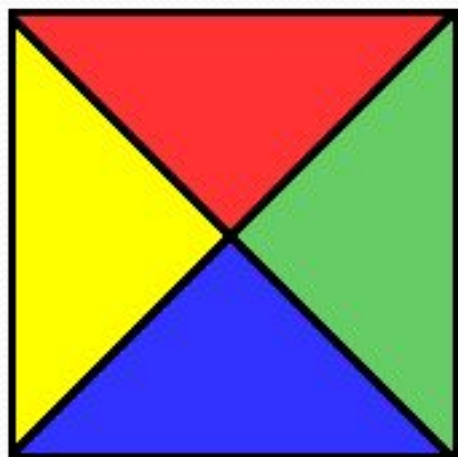
- ❖ сверка с написанным образцом;
- ❖ взаимопроверка с товарищем;
- ❖ сверка с готовым ответом или выполненным заданием в учебнике;
- ❖ коллективное выполнение задания и коллективная проверка;
- ❖ сочетание коллективной и индивидуальной работы;
- ❖ проверка по словесной инструкции;
- ❖ самостоятельное придумывание заданий;
- ❖ выполнение задания по алгоритму;
- ❖ выполнение задания по наводящим вопросам;
- ❖ выполнение задания по образцу;
- ❖ проверка с помощью сигнальных карточек;
- ❖ подбор нескольких способов выполнения задания и выбор самого рационального;
- ❖ проговаривание “про себя” объяснения выбора

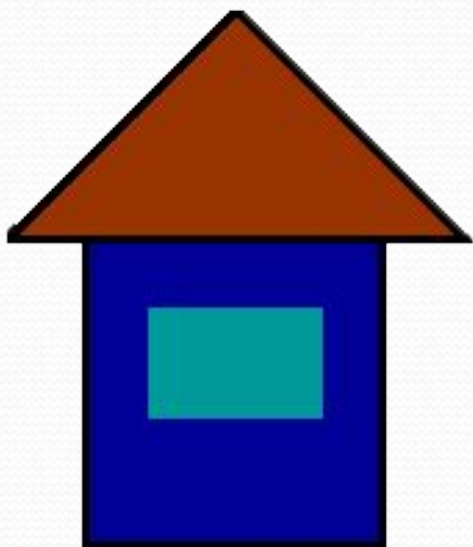
В 1 классе дети учатся:

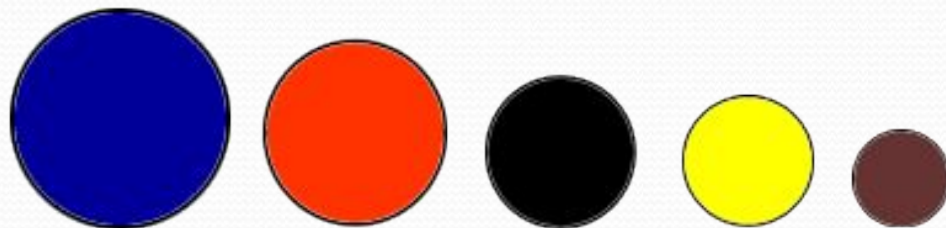
- - сравнивать результат своей деятельности с образцом, заданным в материальной форме;
- - воспроизводить состав контрольных действий и операций, заданных учителем;
- - выполнять действия по развернутой инструкции;
- - осуществлять самопроверку по плану, включающему 1-2 пункта;
- - использовать для самоконтроля схемы-модели, составленные учителем.



Формирование навыков самоконтроля







5

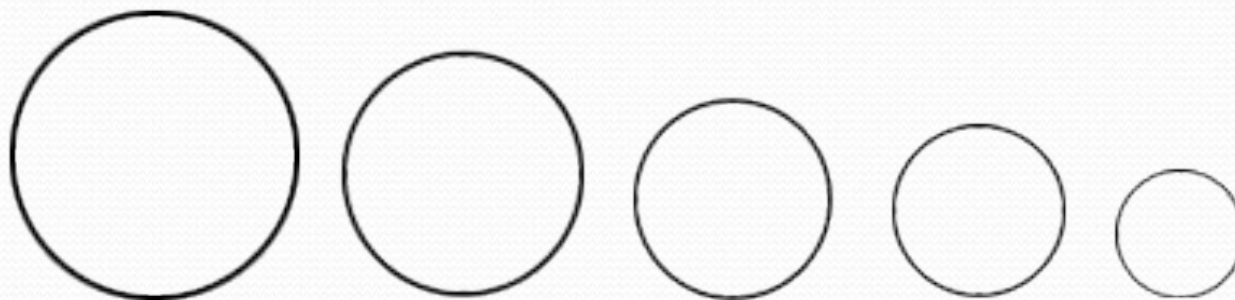
1

3

2

4

5 - красный
4 - синий
3 - желтый
2 - коричневый
1 - черный



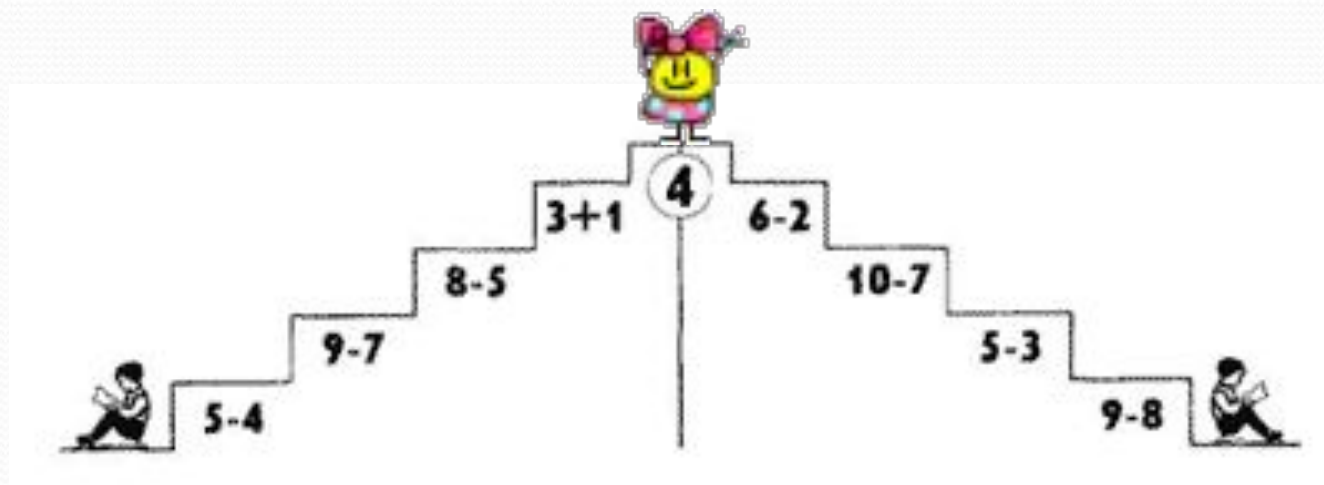
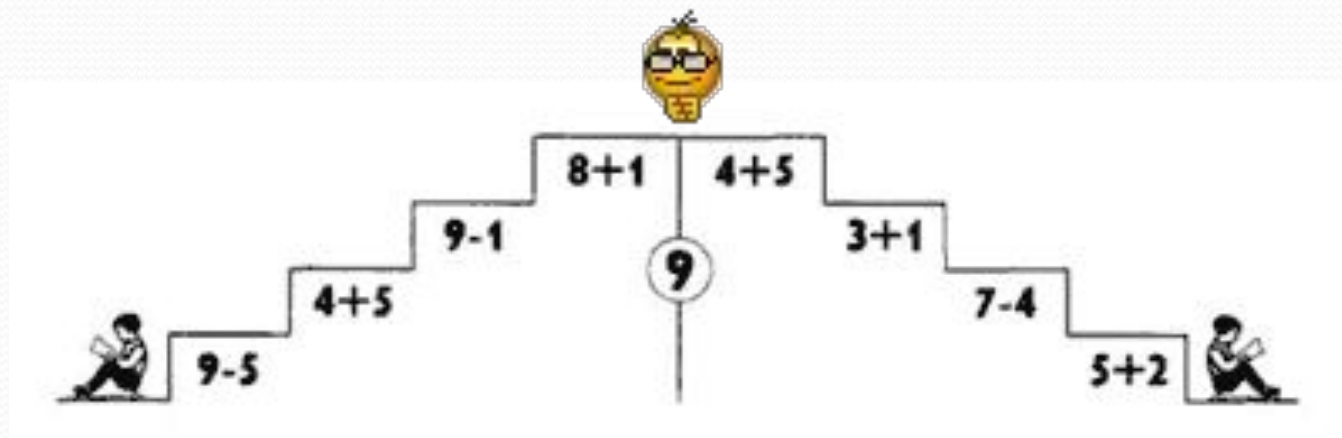
1

2

3

4

5



Игра "Число-контролер".

$2 - 1 =$

$3 - 1 =$

$0 + 3 =$

$9 - 9 =$

$1 + 1 =$

$7 - 7 =$

$5 - 3 =$

Игра "Сохрани слово в секрете".

окно, стул, ромашка, ириска, просо,
плечо, шкаф, василёк, книга и т. д.



Игра "Спрячь букву от буквоежки".

1. Наступила ранняя весна.



2. Рыжий кот спал на крыше. Из норки выскочили мышата. Они стали играть. Кот прыгнул к мышатам. Они быстро умчались в норку. Кот только рот раскрыл.



Как превратить "о" в "у".

ПО

РИ

КА

ТУ

ТО

ПА

ВА

ГО

ДЕ

КО

ОРХ

КРА

ФРЕ

ШКА

БЛО

ПРЕ

КРО

ТРО

ФРУ

СЛЕ

КРОТ

СЛАМ

ПОРТ

ГРИБ

ШКАФ

КАРТ

СТОЛ

ТОРТ

ИРИС

ОКНО



Помоги пчёлке собрать урожай.

Б	В	Г	Д	Е	Ж
З	И	Ь	К	Л	Э
М	Н	А	О	П	Ъ
Р	С	Т	У	Ф	Я
Х	Ц	Ч	Ш	Ю	Щ



Как сказать слово, не произнося ни звука.

О	Т	К	С	И	А
1	2	3	4	5	6

Варианты сокращенных алфавитов

1. У Д Р Б М О Н

7 6 5 4 3 2 1

2. А Л В С Е О Т

1 2 3 4 5 6 7

Успехов в работе!

