

ПРОГРАММА
РАЗВИВАЮЩИХ
ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ
«ВОЛШЕБНЫЙ МИР
ПЕСКА»



Актуальность

В ИГРОВОЙ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ
РЕБЕНОК МОЖЕТ ВЫРАЗИТЬ
ИМЕЮЩУЮСЯ ПРОБЛЕМУ (ИЛИ
КОНФЛИКТ) В СИМВОЛИЧЕСКОЙ
ИЛИ МЕТАФОРИЧЕСКОЙ ФОРМЕ.



Цель программы:

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-
ВОЛЕВОЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
СФЕР РЕБЕНКА, ЕГО
КОММУНИКАТИВНЫХ
НАВЫКОВ.

Several thin, white, parallel diagonal lines are positioned in the bottom right corner of the slide, extending from the middle towards the bottom right edge.

Задачи программы:

РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНО-КИНЕСТИЧЕСКОЙ
ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК;

ГАРМОНИЗАЦИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО
СОСТОЯНИЯ;

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ПСИХИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ;

ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ;

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ.



Количество занятий и режим проведения:

ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ 23
ЗАНЯТИЯ;

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ 25 МИНУТ;

ЗАНЯТИЯ ПРОВОДЯТСЯ С ГРУППОЙ ДО 6
ЧЕЛОВЕК ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНО.

Several thin, parallel white lines of varying lengths and orientations are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

Материалы, необходимые для занятий:

ПЕСОЧНИЦА (С ПОДСВЕТКОЙ ДЛЯ
РИСОВАНИЯ) РАЗМЕРОМ - 50/70/10CM;

ЧИСТЫЙ ПРОСЕЯННЫЙ ПЕСОК;

КОЛЛЕКЦИЯ МИНИАТЮРНЫХ ФИГУРОК ДЛЯ
ОБЫГРЫВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ПЕСОЧНИЦЕ.



Структура занятия:

ПРИВЕТСТВИЕ – НАСТРОЙ НА ЗАНЯТИЕ.

РАЗМИНКА – СЕНСОМОТОРНЫЕ, ТАКТИЛЬНЫЕ ИГРЫ В ПЕСОЧНИЦЕ.

ИГРОВАЯ ЧАСТЬ – ТЕМАТИЧЕСКАЯ ИЛИ СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА С ВКЛЮЧЕНИЕМ МИНИАТЮРНЫХ ФИГУРОК НА ПЕСКЕ.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ – НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОЛУЧЕННОГО ОПЫТА, ВЫРАЖЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ;

ПРОЩАНИЕ – ЗАВЕРШЕНИЕ ЗАНЯТИЯ.

Занятие 1. Знакомство с Песочной страной.

ПРИВЕТСТВИЕ.

РАЗМИНКА.

ИГРОВАЯ ЧАСТЬ.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

ПРОЩАНИЕ.



Результаты:

СНИЖЕНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО НАПРЯЖЕНИЯ;

ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВКИ НА ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ
ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ;

РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ, ВООБРАЖЕНИЯ,
МЫШЛЕНИЯ, ВОСПРИЯТИЯ;

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК;

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО И СОЦИАЛЬНОГО
ИНТЕЛЛЕКТА.



Спасибо за
внимание!

