ВНЕДРЕНИЕ ИКТ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Детский сад № 4 «Сказка»

«Каждый участник образовательного процесса сам решает идти в ногу с будущим или вышагивать пятками назад».

ЧТО ТАКОЕ ИКТ ?

ИКТ – это два вида технологий: информационная и коммуникативная.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации.

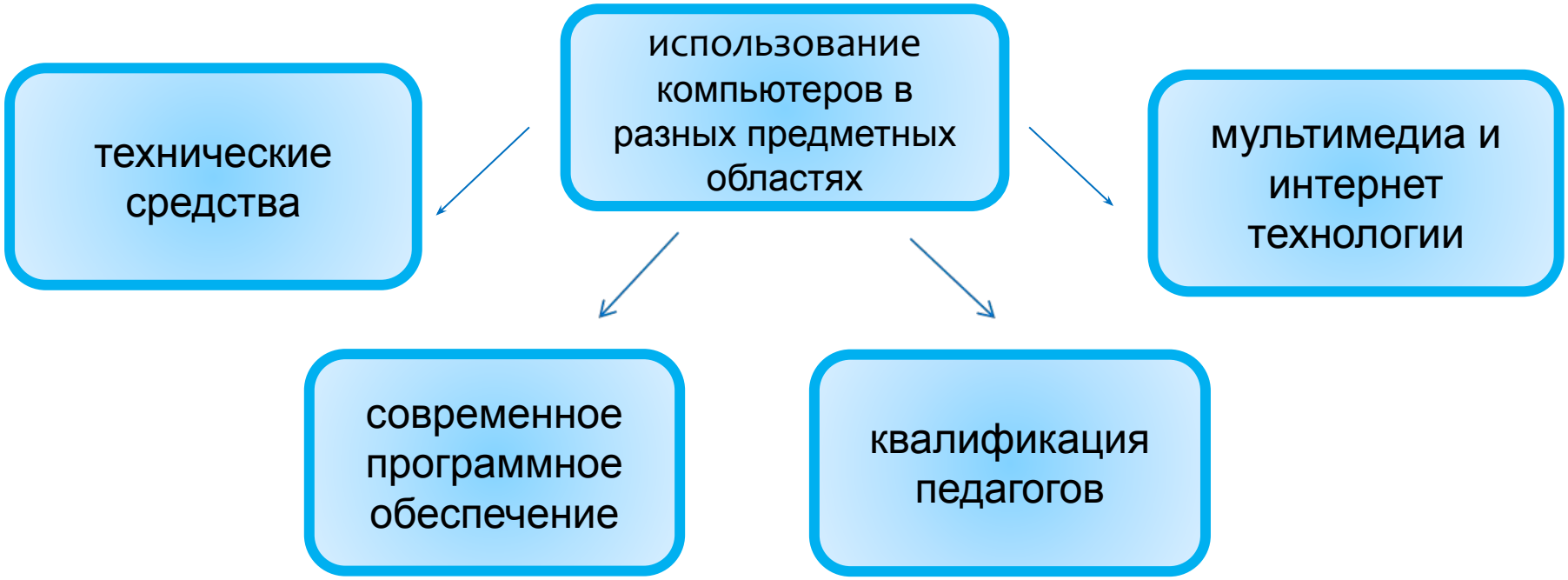
КОММУНИКАТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ – определенные методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой.

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА соединить информационные и коммуникативные технологии и адаптировать человека к жизни в информационном обществе.

Информатизация общества – это глобальный социальный процесс, особенность которого в сборе, накоплении, обработке, хранении, передаче и использовании информации.

Приоритетное направление – информатизация сферы образования новыми информационными технологиями, ориентированных на реализацию психолого – педагогических целей обучения, воспитания.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ



В методической работе переход к ИКТ технологиям обучения начинается с рационального объединения новых способов обучения с традиционными.

ИКТ – это вспомогательный, образовательный и воспитательный ресурс. И поэтому методическая работа направлена на развязывание таких проблем, как:

- Разработка соответствующего образовательно-методического обеспечения для использования информационно-исследовательских систем, мультимедийных, телекоммуникационных технологий.

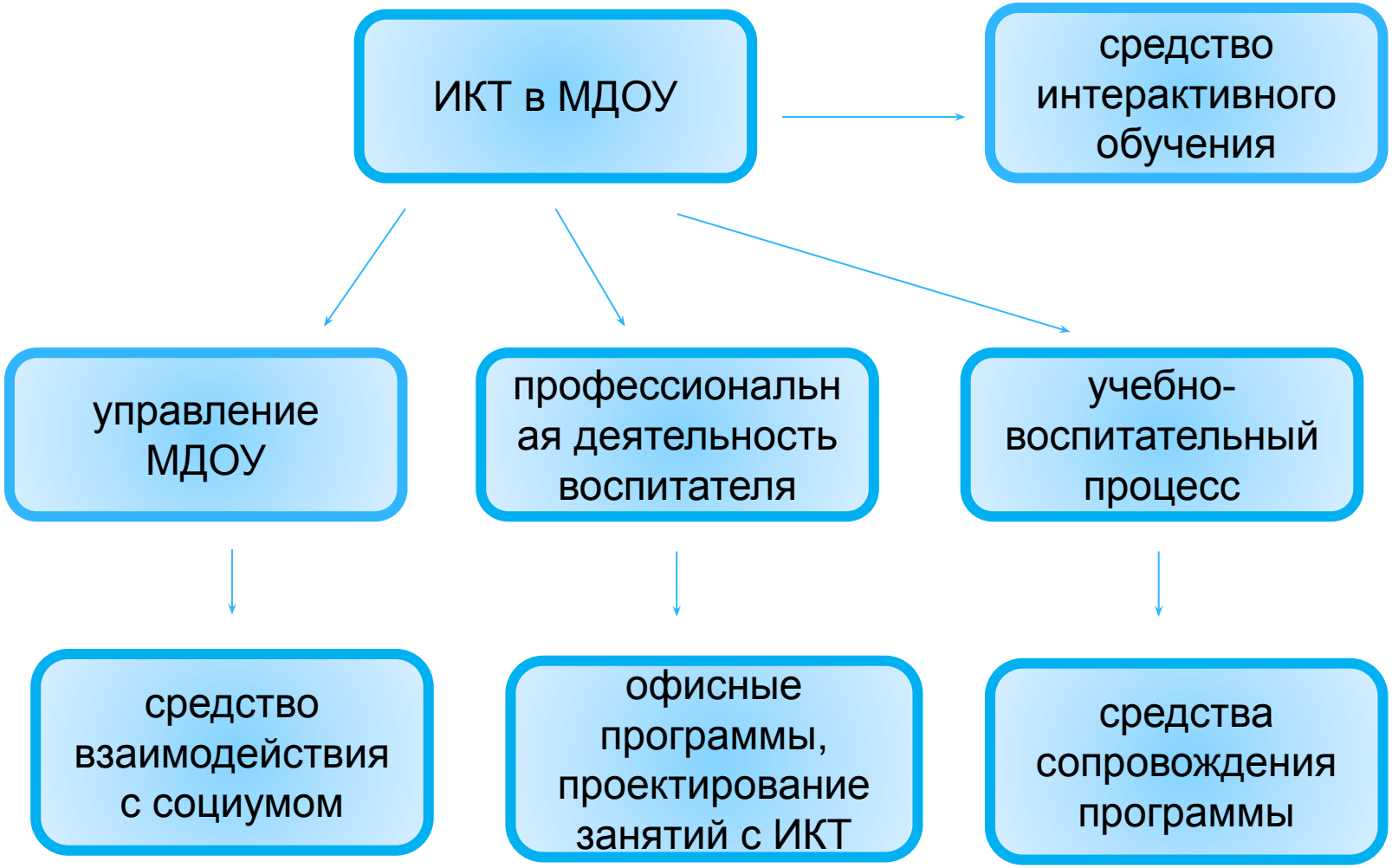
- Формирование информационной культуры педагогических работников.

- Подготовка педагогов к практическому использованию ИКТ в своей профессиональной деятельности.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

- ИКТ расширяет возможности предъявление учебной информации, обучение становится захватывающим, что позволяет усилить мотивацию ребенка, активизирует познавательную деятельность детей и усиливает усвоение материала.
- Использование ИКТ на занятиях позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельственному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками.
- Возможность творческой самореализации педагога.

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В МДОУ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МДОУ

- Подбор иллюстративного материала к занятиям, оформление стендов, группы, кабинетов.
- Подбор дополнительного познавательного материала, знакомство со сценариями праздников, развлечений и других мероприятий.
- Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России.
- Оформление документации, отчетов.
- Создание презентаций .

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Анкетирование воспитателей на тему: «Компьютерная грамотность педагога».

Круглый стол на тему: «Актуальность проблемы интеграции ИКТ в образовательный процесс МДОУ

Заседание творческой группы на тему «Внедрение ИКТ в образовательный процесс МДОУ № 4 «Сказка».

Методчасна тему: «Что такое мультимедийные технологии и их роль в образовательном процессе».

Методчас на тему: «Что такое мультимедийные презентации, их роль в образовательном процессе».

Круглый стол по результатам работы.» Интеграция информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МДОУ».



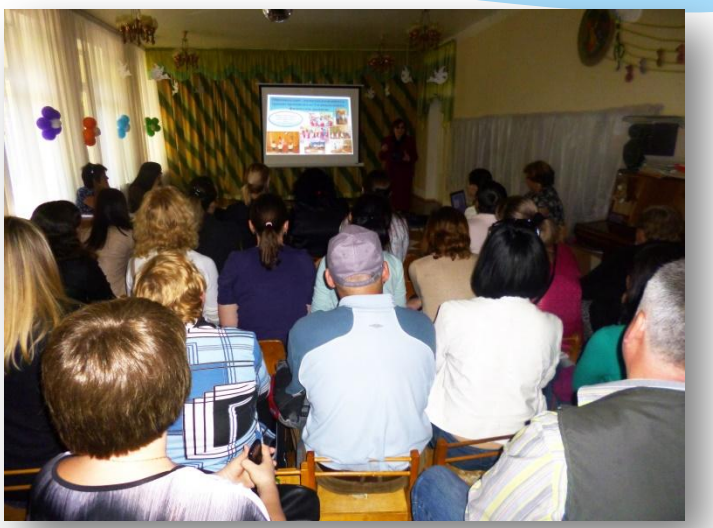




Семинары, заседания творческой группы

Работа с родителями











Занятия с использованием ИКТ



