
ДАВАЙТЕ
ПОЗНАКОМИМСЯ!



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО МАДОУ ДСКН № 1



Парциальные программы:

- «Театр и дети»
- «Юный лыжник»
- «Мир мальчика и девочки»
- «Мастерская творчества» (старший возраст)

Сайт детского сада: dou24.ru

ЧТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ РОДИТЕЛИ О ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.12 № 273-ФЗ ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ

Статья 44. Права, обязанность и ответственность в сфере образования родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители(законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
2. Органы гос. власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физ. и псих. здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития

ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ 17.10.13 № 1155
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС ДО

1.4. Основные принципы ДО:

3) *Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником(субъектом) образовательных отношений;*

5) *Сотрудничество Организации с семьей*

1.6. Стандарт направлен на решение задач:

9) *Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.*

III. ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДО К УСЛОВИЯМ
РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО: СОЗДАЕТ
*УСЛОВИЯ ДЛЯ УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФГОС ДО

ФГОС ДО – совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

- расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;
- обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- реализации вариативных образовательных программ;
- соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СТАНДАРТА:

- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства;
- полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства;
- создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействие с людьми, культурой и окружающим миром;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и действий ребенка через его включение в различные виды деятельности;
- учет этнокультурной и социальной ситуации развития детей

РАЗРАБОТЧИКИ ФГОС УКАЗЫВАЮТ НА ТО, ЧТО

Все родители должны знать о том, что для успешной адаптации к школьной жизни гораздо важнее, чем умение читать и считать, ребенку нужны психологическая стабильность, высокая самооценка, вера в свои силы и социальные способности.

Все эти психологические характеристик лежат в основе высокой мотивации детей к обучению к школе.

Именно поэтому они обозначены в стандарте как целевые ориентиры для всех участников образовательных отношений.

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

- родители должны участвовать в реализации образовательной программы;
- в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности;
- родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто быть сторонними наблюдателями

СОТРУДНИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

АКТИВНАЯ СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ
ПОЗВОЛЯЕТ ЛУЧШЕ УЗНАТЬ ДРУГ ДРУГА. СПОСОБСТВУЕТ
УСИЛЕНИЮ ИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

Уважительное
отношение

Равенство позиций партнеров

Взаимопонимание

Учет индивидуальных возможностей и способностей

Взаимодоверие

Взаимоуважение

Взаимопознание

НАША ЖИЗНЬ В ДЕТСКОМ САДУ

- УТРО
- Индивидуальные занятия
- Труд в уголке природы
- Самостоятельная деятельность

До 08.00

- Артикуляционная гимнастика
- Чистоговорки
- Массаж рук
- Пальчиковая гимнастика
- Самомассаж
- Мимическая гимнастика
- Беседы
- Утренняя гимнастика
- Завтрак

До
завтрака



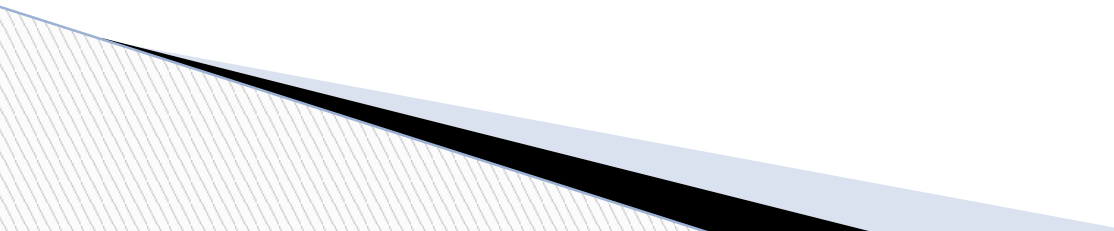
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

- НОД
- Второй завтрак
- Прогулка (наблюдения, индивидуальные занятия, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей)
- Деятельность перед обедом (чтение художественной литературы, беседы, дидактические игры и фонематические игры, рассматривание иллюстраций и т.д.)
- Обед
- Тихий час





ВЕЧЕР

- Гимнастика после сна
 - Массажная дорожка
 - Беседы, чтение худ. литературы, дид/игры и т.д.
 - Ужин
 - Индивидуальные занятия
 - Самостоятельная деятельность детей
 - Прогулка
- 



Выставки и конкурсы



«Театральная карусель»



ТОЛЬКО ВПЕРЕД!

