

Урок № 1

1. Вспомни и выполни упражнения для языка.
 - Выполни упражнение «**Заборчик**», пока я читаю стихотворение.
Мы посадим лук и репку
И забор поставим крепкий,
Зубки ты не разжимай,
А дощечки посчитай!
 - Выполни упражнение «**Парус**», слушая моё стихотворение.
Яхта парус поднимает,
Ветер парус надувает
И к далёким берегам
Гонит Яхту по волнам.

2. Упражнение «**Колокольчик**». Произнеси коротко звук **ль-ль-ль...**

3. Повтори слоги:

ля	ля-ли	ля-ли-ле
ли	ле-лѐ	лѐ-лю-ля
ле	лю-ля	ли-ле-лѐ
лѐ	ли-ле	лю-ля-ли
лю	лѐ-лю	ле-лѐ-лю

4. Повтори за мной слоги и слова:

ля-ля-ля — лязг
ля-ля-ля — лямка
ля-ля-ля — лялька
ли-ли-ли — липа
ли-ли-ли — Лида
ли-ли-ли — лифт
ле-ле-ле — лев
ле-ле-ле — Лена
ле-ле-ле — лента
лѐ-лѐ-лѐ — лѐд
лѐ-лѐ-лѐ — Лѐня
лѐ-лѐ-лѐ — лѐтчик
лю-лю-лю — люк
лю-лю-лю — люди
лю-лю-лю — лютик

5. Повтори за мной предложения.

Над лесом летит самолёт.
Лебеди летят на юг.
В поле летают шмели,
В коляске лежит малютка.
Папа пилит липу.



Урок № 2

1. Вспомни и выполни упражнения для языка.
 - Выполни упражнение «**Слоник**», а я прочту стихотворение.
Слоник, слоник, не качай ты головой!
Дай мне лучше поскорее хобот свой...
С хоботом твоим я подружусь.
Говорить красиво звуки научусь.
 - Выполни упражнение «**Маляр**», слушая моё стихотворение:
Мы покрасим потолок,
Маляром стал язычок,
Будет чистым (вот дела!)
Все до дальнего угла!
2. Упражнение «**Колокольчик**». Произнеси коротко звук ль-ль-ль...
3. Повтори за мной слоги:

аля	аля-или
или	эле-олё
эле	улю-аля
олё	или-эле
улю	олё-улю

4. Повтори за мной слоги и слова:

ля-ля-ля – поляна
ля-ля-ля – коляска
ля-ля-ля – неделя
ли-ли-ли – малина
ли-ли-ли – улитка
ли-ли-ли – Полина
ле-ле-ле – олень
ле-ле-ле – тюлень
ле-ле-ле – колено
лё-лё-лё – вasilёк
лё-лё-лё – самолёт
лё-лё-лё – телёнок
лю-лю-лю – салют
лю-лю-лю – малютка
лю-лю-лю – люблю

5. Повтори за мной предложения:

Я полечу на самолёте над лесом.
Ты полетишь на самолёте над лесом.
Он полетит на самолёте над лесом.
Она полетит на самолёте над лесом.
Мы полетим на самолёте над лесом.
Вы полетите на самолёте над лесом.
Они полетят на самолёте над лесом.



Урок № 3

1. Вспомни и выполни упражнения для языка.

- Упражнение «Язычок отдыхает»: пока твой язык отдыхает, послушай моё стихотворение:

Отдыхает наш язык,
Как широкий лист лежит.
Лёг на нижнюю губу –
Не мешает никому.

- Упражнение «Лошадка»: Поцокай как лошадка, слушая стихотворение:

Рот широко открываю,
К нёбу язык прижимаю.
Прыгает вниз язычок,
И раздаётся щелчок.

2. Упражнение «Колокольчик». Произнеси коротко звук **ль-ль-ль...**

3. Повтори за мной слоги:

ля-аля
ли-или
ле-эле
лѐ-олѐ
лю-ую

аля-ля
или-ли
эле-ле
олѐ-лѐ
ую-лю

4. Закончи предложение, добавляя слово со звуком **Ль**.

В чай кладут кислый ... (лимон).
В лесу живёт хитрая рыжая ... (лиса).
На деревьях весной появляются ... (листья).
Грибы растут в ... (лесу).
Зимой вода замерзает и получается... (лёд).
На десятый этаж удобнее подниматься на ... (лифте).

5. Повтори за мной чистоговорки, четко проговаривая звук **ль**.

Ля-ля-ля, мы бегали в поля.
Ли-ли-ли, летают там шмели.
Лю-лю-лю, подбежали мы к шмелю.
Ля-ля-ля, поймали мы шмеля.
Ле-ле-ле, запели о шмеле.



Урок № 4

1. Вспомни и выполни упражнения для языка.

- Выполняй упражнение «Непослушный язычок» и слушай моё стихотворение:

Язычок мой непослушный -
Скачет будто бы лягушка!
Накажу его слегка,
Пя-пя-пя-пя-пя.

- Упражнение «Вкусное варенье»: выполни упражнение несколько раз, пока я читаю стихотворение:

Мы вареньем, крепким чаем
Всех знакомых угощаем...
С губ сотрем следы варенья,
Угощения-объеденья!

2. Упражнение «Колокольчик». Произнеси коротко звук ль-ль-ль...

3. Повтори слоги:

аль-аль
оль-оль
уль-уль
эль-эль
ыль-ыль

яль-яль
ёль-ёль
юль-юль
ель-ель
иль-иль

аль-оль-уль-ыль
оль-уль-ыль-аль
уль-ыль-аль-оль
ыль-аль-оль-уль

4. Добавь последнее слово в стихотворение так, чтобы оно было в рифму:

Штраф дядя заплатил за это:
В автобусе он ехал без ... (билета)
Апрель, апрель!
За окном звенит ... (капель)
Вот опять кричит наш мальчик,
Он ножом порезал ... (палец)
Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел зайчик ... (погулять)
- Мяу, мяу, - кот пищит, -
У меня живот ... (болит)

5. Повтори за мной чистоговорки:

Аль-аль-аль, весной цветёт миндаль.
Оль-оль-оль, у Пети на ноге мозоль.
Уль-уль-уль, вода бежит: буль-буль.
Иль-иль-иль, у свечи зажжёт фитиль.
Ель-ель-ель, весной капает капель.
Ыль-ыль-ыль, надо выбить пыль.



Урок № 10

1. Вспомни и выполни упражнения для языка.

- Выполни упражнение «Слоник», а я прочту стихотворение.

Слоник, слоник, не качай ты головой!
Дай мне лучше поскорее хобот свой...
С хоботом твоим я подружусь.
Говорить красиво звуки научусь.

- Выполни упражнение «Чистые зубки» и послушай моё стихотворение:

Мы чистим зубы, чистим и весело живем,
А тем, кто их не чистит, мы песенку споем.
Эй, давай, не зевай, о зубах не забывай.

2. Упражнение «Самолёт».

Изобрази сначала звук самолёта, который летит далеко,
а потом самолёта, который летит близко.

Ллллл....(громко)

Ллллл... (тихо)

3. Повтори за мной слоги:

мла-мпо-млу
млэ-млы-мла
мпо-мпу-мпэ

амл-омл
умл-эмл
ымл-амл

анп-онп
унп-энп
инп-анп

4. Подбери слова противоположные по смыслу.

Например: тёплый - холодный

тёмный - ... (светлый)
старый - ... (молодой)
чёрный - ... (белый)
сытый - ... (голодный)

грустный - ... (весёлый)
трусливый - ... (смелый)
худой - ... (толстый)
сильный - ... (слабый)

5. В океане много голодных акул. Давай их посчитаем! Повторяй за мной:

Одна голодная акула... две голодные акулы... три голодные акулы...
четыре голодные акулы... пять голодных акул.



Урок № 11

1. Вспомни и выполни упражнения для языка.

- Выполни упражнение «Язычок отдыхает», послушай моё стихотворение:

Отдыхает наш язык,
Как широкий лист лежит.
Лёг на нижнюю губу —
Не мешает никому.

- Выполни упражнение «Иголочка», а я прочту тебе стихотворение:

Улыбаюсь: вот шутник —
Узким-узким стал язык.
Меж зубами как сучок,
Вылез длинный язычок.

2. Упражнение «Самолёт».

Изобрази звук самолёта.

Ллллл....

3. Повтори за мной слоги:

алпа-олпо-улпу

элпэ-илпы-алпа

алба-олбо-улбу

элбэ-илбы-алба

4. Запомни и повтори цепочки слов:

акула — белуга — улыбка — болото

палатка — халат — тулуп — солома

пиала — салат — столы — солонка

5. Повтори предложения:

Я случайно сломал глобус.

Ты случайно сломал глобус.

Он случайно сломал глобус.

Она случайно сломала глобус.

Мы случайно сломали глобус.

Вы случайно сломали глобус.

Они случайно сломали глобус.



Урок № 12

1. Вспомни и выполни упражнения для языка.

- Выполняй упражнение «Непослушный язычок» и слушай моё стихотворение:

Язычок мой непослушный -
Скачет будто бы лягушка!
Накажу его слегка,
Пя-пя-пя-пя-пя-пя.

- Послушай стихотворение и выполни упражнение «Змейка»:

Показала змейка жало,
Убрала и хвост поджала...
Жало вынула опять,
Хочет всех вас испугать!

2. Упражнение «Самолёт».

Изобрази звук самолёта.

Ллллл....

3. Повтори за мной слоги:

алка-олко-улку
элкэ-илкы-алка

алга-олго-улгу
элгэ-илгы-алга

алха-олхо-улху
элхэ-илхы-алха

4. Закончи предложение, добавив слово подходящее по смыслу.

У кошки не ноги, а мягкие ... (лапки)
Мама красит ногти ... (лаком)
Суп едят ... (ложкой)
Лодочник плывёт на ... (лодке)
Лыжник едет на ... (лыжах)
Лёд ломают ... (ломом)
На дорогах после дождя остаются ... (лужи)

5. Повтори всю чистоговорку, добавляя подходящее по смыслу слово:

Ла-ла-ла, Луша по лужайке ... (шла)
Ла-ла-ла, свежий хлеб я ... (испекла)
Ло-ло-ло, в лодке есть одно ... (весло)
Ло-ло-ло, сова летит домой в ... (дупло)
Лу-лу-лу, пол подмёл, кладу ... (метлу)
Лы-лы-лы, развязал я все ... (узлы)



Урок № 13

1. Вспомни и выполни упражнения для языка.

- Выполни упражнение «Заборчик», пока я читаю стихотворение.

Мы посадим лук и репку
И забор поставим крепкий.
Зубки ты не разжимай,
А дощечки посчитай!

- Упражнение «Качели»: Покачай язык на качелях и слушай моё стихотворение:
Вот веселые качели —
Выше крыши подлетели,
На качелях вверх и вниз
Ты качаться не ленись!

2. Упражнение «Самолёт».

Изобрази звук самолёта, который летит далеко-далеко тихим голосом.
Ллллл....

3. Повтори за мной слоги:

алса-олсо-улсу
элсэ-илсы-алса

алза-олзо-улзу
элзэ-илзы-алза

4. Давай посчитаем ладони. Повторяй за мной:

Одна ладонь...две ладони...три ладони...четыре ладони...пять ладоней.

5. Повтори предложения:

Я улыбаюсь смелому пилоту.
Ты улыбаешься смелому пилоту.
Он улыбается смелому пилоту.
Она улыбается смелому пилоту.
Мы улыбаемся смелому пилоту.
Вы улыбаетесь смелому пилоту.
Они улыбаются смелому пилоту.



Урок № 14

1. Вспомни и выполни упражнения для языка.

- Выполни упражнение «Слоник», а я прочту стихотворение.

Слоник, слоник, не качай ты головой!
Дай мне лучше поскорее хобот свой...
С хоботом твоим я подружусь.
Говорить красиво звуки научусь.

- Выполняй упражнение «Леденец» и слушай моё стихотворение:

Тане каша не дается,
В рот из ложки не кладется,
А конфеты без хлопот
Сами так и лезут в рот.

2. Упражнение «Самолёт».

Изобрази звук самолёта, который летит близко громким голосом.
Ллллл....

3. Повтори за мной слоги:

алфа-олфо-улфу
элфэ-илфы-алфа

алва-олво-улву
элвэ-илвы-алва

4. Закончи чистоговорки, добавляя подходящее по смыслу слово:

Ла-ла-ла, жужжит и мёд несёт ... (пчела)
Ло-ло-ло, зимой от снега все ... (бело)
Лу-лу-лу, все танцуют на ... (балу)
Лы-лы-лы, в кухне вымою ... (полы)

5. Сегодня на небе много белых облаков. Давай их посчитаем!

Повторяй за мной:

Одно белое облако... два белых облака... три белых облака...
четыре белых облака... пять белых облаков.



Урок № 15

1. Вспомни и выполни упражнения для языка.

- Выполни упражнение «Язычок отдыхает», послушай моё стихотворение:

Отдыхает наш язык,
Как широкий лист лежит.
Лёг на нижнюю губу –
Не мешает никому.

- Выполни упражнение «Парус», слушая моё стихотворение.

Яхта парус поднимает,
Ветер парус надувает
И к далёким берегам
Гонит Яхту по волнам.

2. Упражнение «Самолёт».

Изобрази сначала звук самолёта, который летит далеко, а потом самолёта, который летит близко.

Ллллл....(громко)

Ллллл....(тихо)

3. Повтори за мной слоги:

алша-олшо-улшу
элшэ-илши-алша

алжа-олжо-улжу
элжэ-илжи-алжа

4. Закончи предложения, добавляя подходящее по смыслу слово:

Алла тихо пела, у неё тихий ... (голос)

Мальш пьет коровье ... (молоко)

У Володи в ванной висит голубое ... (полотенце)

Из золота можно сделать чайную ... (ложку)

Пилот не боится ничего, он - ... (смелый)

5. Повтори предложения полностью, добавляя подходящее по смыслу слово:

Цветы растут на ... (клумбе)

Хлопковая ткань сделана из ... (хлопка)

Луна не видна из-за ... (облаков)

С яблони упало ... (яблоко)

Нитки смотаны в ... (клубок)

