



Презентация

« Умные пальчики».

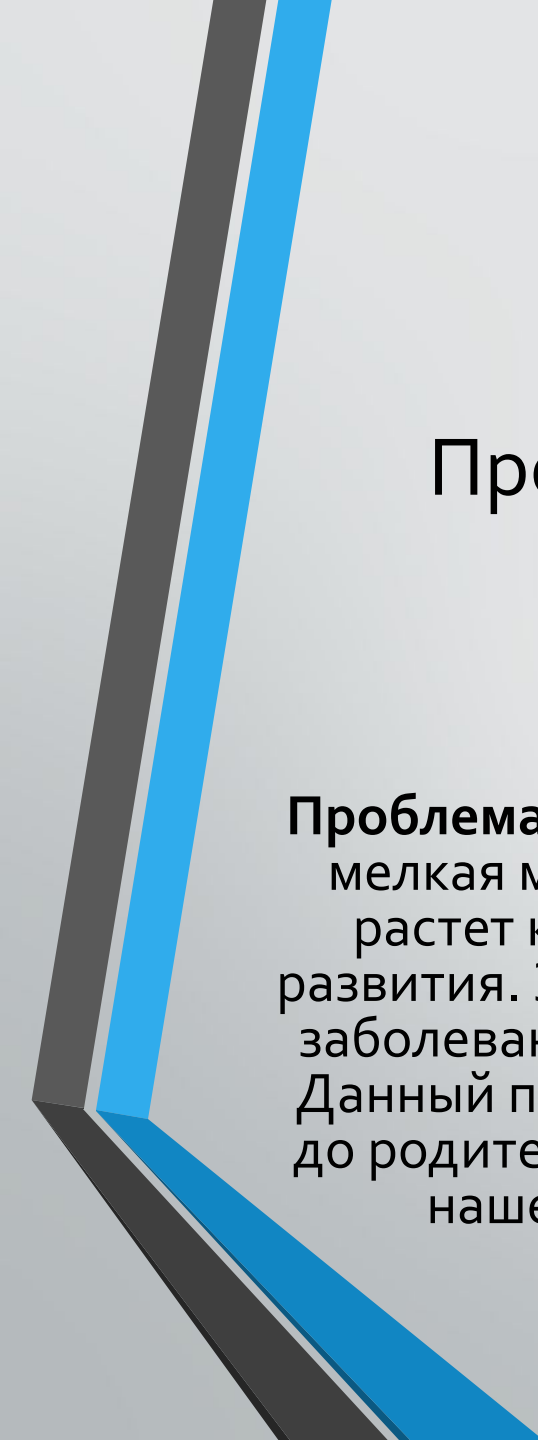
Выполнила: воспитатель 2 группы
МБДОУ детский сад №7 «Росинка»
Московская область, Одинцовский г. о.,
Орлова Антонина Александровна.

Кубинка 2019 г.

Актуальность:

- Развитие речи человека начинается с тонких движений пальцев рук. Лишь потом появляется артикуляция слогов. Поэтому кисть рук можно рассматривать как орган речи. М.М. Кольцова считает, что импульсация мышц рук так значительно только в детском возрасте пока идет развитие речи.
- Поэтому особое внимание в своей работе уделяю развитию мелкой моторики рук. Большинство детей приходят в детский сад не разговаривая, не умея одеваться. Пальцы у детей как «деревянные» - не умеют застегивать и расстёгивать одежду, обувь. Именно от развития моторики пальцев рук зависит навыки логического мышления, его скорость и результативность.
- Доказано, что мысль, глаза двигаются со скоростью рук. Поэтому необходимо для повышения работоспособности ребенка постоянно тренировать движения пальцев рук.
- Тонкая моторика –это основа развития всех психических процессов: мышления, воображения, речи, памяти, внимания.

Мы можем с точностью сказать, что развитие мелкой моторики рук является неотъемлемой частью здоровьесбережения. Мы не только развиваем, но и сохраняем здоровье детей.



Проблема, на решение которой направлен проект:

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:
мелкая моторика рук тесно связана с развитием речи. С каждым годом растет количество детей, у которых наблюдается задержка речевого развития. Это связано с экологической ситуацией в мире, инфекционными заболеваниями, с неблагоприятным психологическим климатом в семье. Данный проект направлен на решение данной проблемы. Важно донести до родителей необходимость развития мелкой моторики детей. Будущее нашей страны зависит от развития подрастающего поколения.

Цель проекта:

Цель проекта: достижение
положительной динамики
в развитии мелкой моторики рук
детей через использование
здоровьесберегающих технологий.



Задачи проекта для детей:

- Улучшать координацию движения кистей, пальце рук детей младшего дошкольного возраста;
- Подобрать для развития мелкой моторики рук физминутки, игры, пальчиковую гимнастику, практические занятия.
- Познакомить с нетрадиционными методами рисования, пластилинографией.
- Развивать память, мышление, воображение.
- Укреплять физическое здоровье детей.

Задачи проекта для родителей:

- Ознакомить родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта;
- Мотивировать к ресурсному обеспечению проекта (материалы для консультаций, материалы для детской деятельности);
- Побуждать к совместной деятельности с детьми по теме проекта;
- Привлечь к пополнению развивающей среды.
- **Форма проведения итогового мероприятия проекта:** выставка работ.

Название итогового мероприятия проекта: «Волшебство на кончиках пальцев».

Ожидаемые результаты:

- Развитие мелкой моторики у детей.
- Активизация речевых процессов в результате проведенной работы.
- Улучшение мыслительной деятельности.
- Уметь одеваться и раздеваться самостоятельно, расстёгивать и застегивать пуговицы.
- Уметь проводить линии – длинные, короткие, прямые, волнистые.
- Уметь лепить из пластилина простые предметы.

Реализация проекта. Пластилинография.

Что же такое –
пластилинография? Принцип
данной техники заключается в
создании лепной картины с
изображением полубъёмных
предметов на горизонтальной
поверхности, что позволяет
наиболее приблизить
изображение к реальному образу



Реализация проекта. Пластилинография.



Реализация проекта. Нетрадиционное рисование.

Рисование нетрадиционными техниками - важнейшее дело эстетического воспитания. Изобразительная деятельность - одна из самых интересных для детей дошкольного возраста: она глубоко волнует ребенка, вызывает положительные эмоции.

Нетрадиционные техники рисования - это способы создания нового, оригинального произведения искусства, в котором гармонирует все: и цвет, и линия, и сюжет. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное,



Рисование ватными палочками.



Коллективная работа. Рисование ладошками и печатью из картофеля.



Реализация проекта. Игра с бросовым материалом.

Эти игры не только развивают мелкую моторику рук малыша, но и фантазию, мышление, это отличный способ помассировать пальцы и улучшить глазомер. Для игры вам понадобятся: любая крупа, бобовые. Различные мелкие предметы, емкость.



Игра с бросовым материалом.



Реализация проекта.

Пальчиковая гимнастика. Самомассаж.

- Пальчиковые создают благоприятный фон, обеспечивают хорошую тренировку пальцев, способствуют развитию умения слушать и понимать содержание потешек, учат улавливать ритм речи. Игры эти очень эмоциональны их можно проводить как в детском саду, так и дома. Они увлекательны и, помимо развития речи, способствуют развитию творческой деятельности

Тренируя пальцы мы оказываем мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, что в дальнейшем сказывается на подготовку руки к письму.

Развиваем **мелкую** моторику у дошкольников – развиваем и языковой аппарат. Работа с детьми дает тогда положительные результаты, когда проводится планомерно в системе. Вся работа по развитию мелкой моторики у детей строится по принципу «от простого к сложному», и ведется с младшей группы и до выхода детей в школу.

Реализация проекта. Пальчиковая гимнастика. Самомассаж.



Реализация проекта. Песочная терапия.

Структура этого природного материала успокаивает нервную систему, помогает расслабиться и действует на человека благотворно.

Данные занятия рисования песком рекомендуется детям. Создание рисунков на песке помогает малышам концентрировать внимание и память, развивать творческое воображение и мышление, у детей происходит развитие всех познавательных процессов.

Рисунки можно выполнять ладонями и пальцами, правой или левой рукой, или обеими руками сразу. Песок можно сыпать горстями и щепотками. Строгих запретов и правил в ходе рисования песком нет.



Реализация проекта. «Бумажная пластика».



Реализация проект. Игры с прищепками.

В результате таких игр, помимо развития мелкой моторики, усиливается контроль за выполняемыми движениями, идет развитие речевого дыхания.

Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» пальчики:

Кусается сильно котенок-глупыш,

Он думает: это не палец, а мышь.

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться - скажу тебе: «Кыш!»



Результат проекта:

- В течение проекта удалось выполнить задачи.
- А именно: дети научились снимать, выворачивать, складывать и одевать одежду. Разминать пластилин и лепить. Улучшилась мыслительная деятельность. Дети- «молчуны» заговорили. Наблюдается положительная динамика развития мелкой моторики у всех детей.
- Не возникло проблем с привлечением родителей к участию в образовательном процессе. Наоборот, родители были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь в реализации нашего проекта.
- Предметно-развивающая среда пополнилась новыми дидактическими играми, новыми познавательными материалами.

Спасибо за внимание!

