



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей №154»**

**Подготовил: Корнеева Олеся Николаевна – воспитатель
МБДОУ №154**





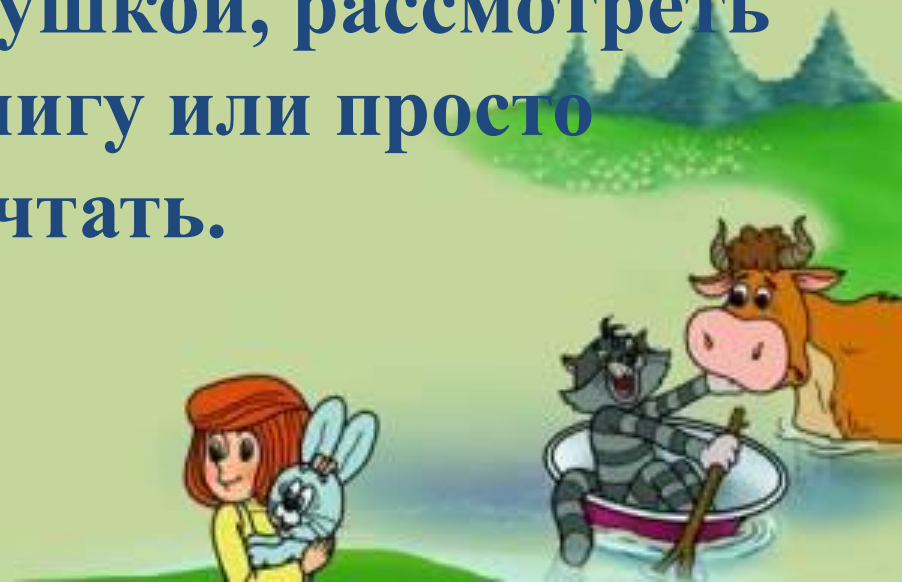
ФГОС ДО

3.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.





«Уголок уединения» в группе - это место, где ребёнок ощущает себя в полной безопасности, здесь он может побыть наедине с собой, успокоиться и расслабиться, поиграть с любимым предметом или игрушкой, рассмотреть интересную книгу или просто помечтать.





Основные задачи уголка уединения

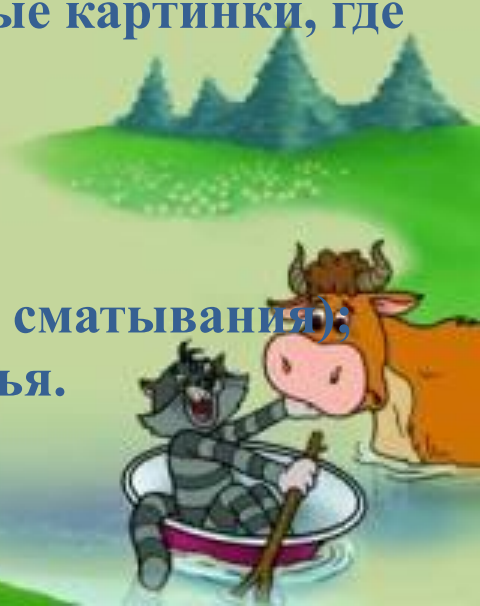
- ✓ Создать психолого-педагогические условия для психологической стабильности ребенка
- ✓ Расширить возможность личного пространства, места уединения для детей в групповом помещении
- ✓ Обеспечить индивидуальные потребности ребенка и благоприятные условия его развития





Содержание уголка уединения

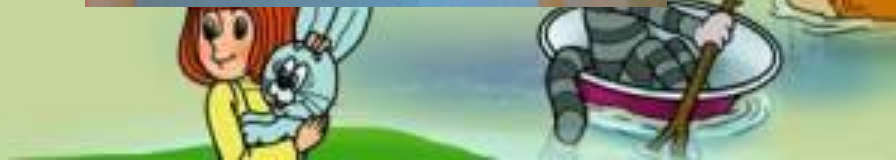
- коробочка для плохих чувств;
- зеркало настроения;
- коврик злости ;
- набор для рисования, лепки;
- коробка примирения ;
- маски;
- массажные мячики;
- кубик настроения;
- “Книга доброты” - альбом с размещенными только добрыми сказочными, мультипликационными героями, сюжетные картинки, где изображены сцены хороших поступков;
- тактильные, сенсорные коврики;
- мозаика, пазлы;
- игры для развития мелкой моторики;
- клубочки разноцветных ниток (для разматывания и сматывания);
- стаканчики для крика, подушки для битья.





Варианты оформления уголков уединения С помощью прозрачных штор

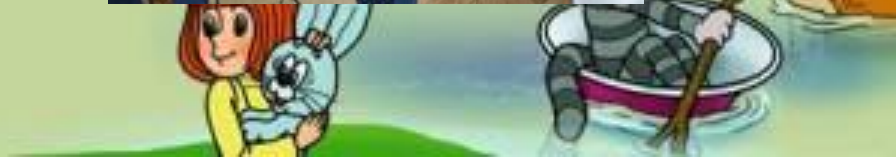
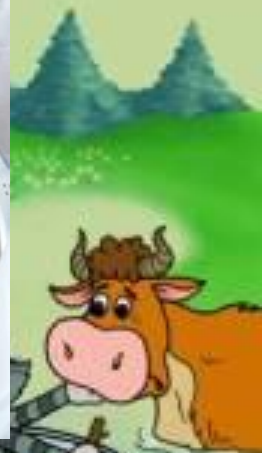






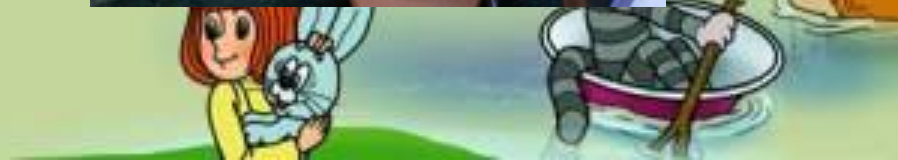
С помощью ширмы







Мини-домики





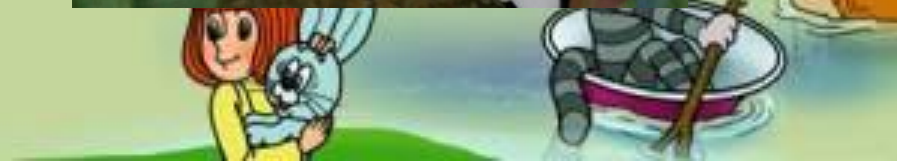
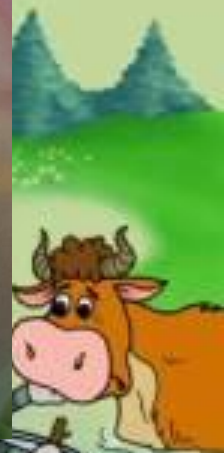


Палатки



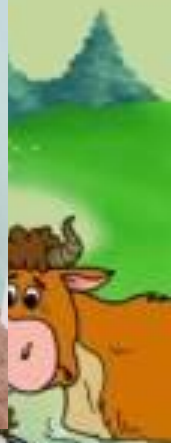


Домик-шатер



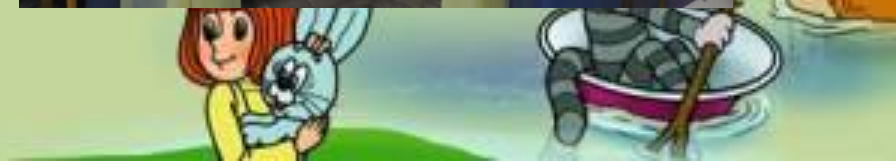


Примеры оформления уголков уединения в МБДОУ № 154











• **Спасибо за внимание!**

