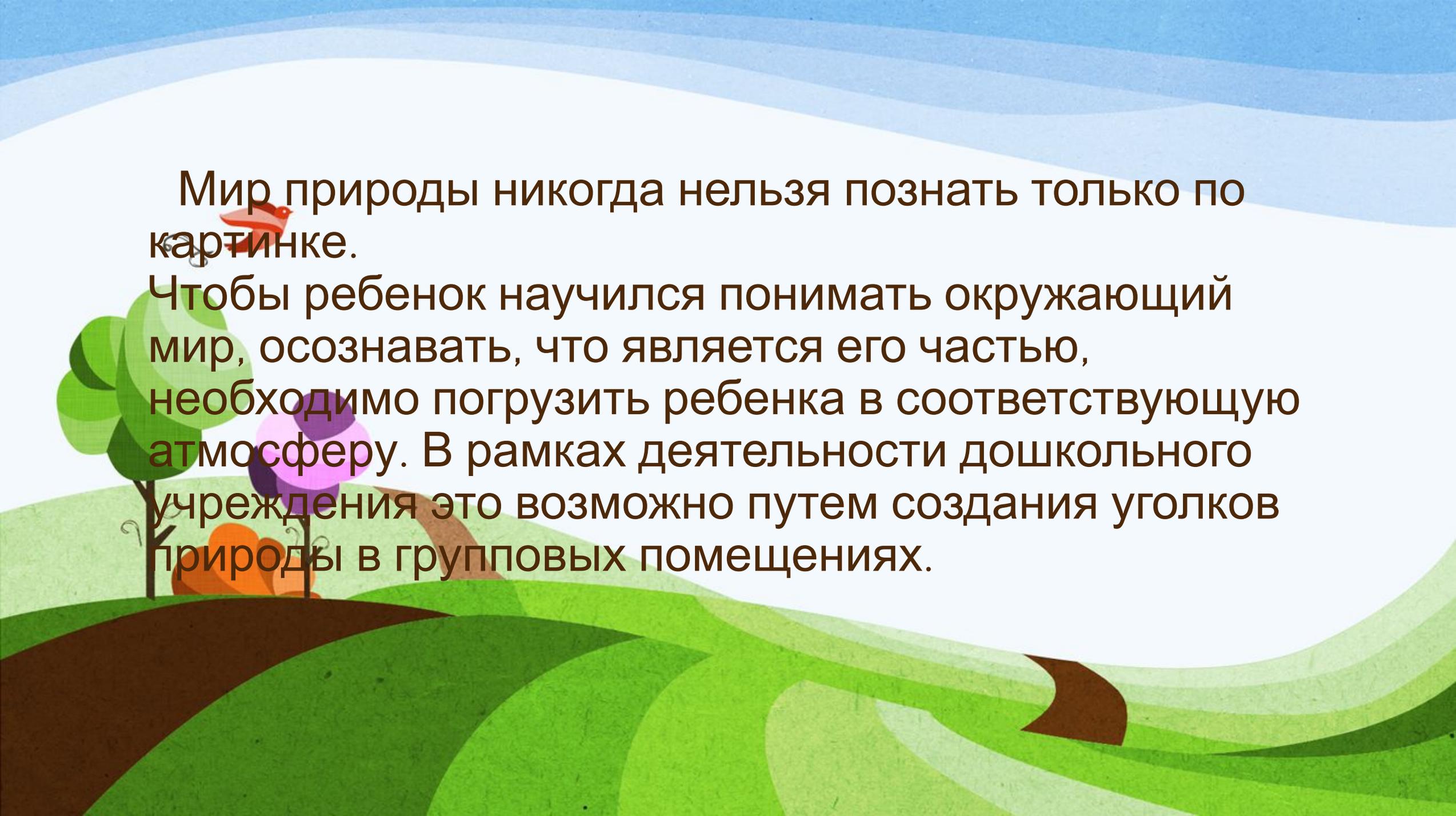




Уголок природы во второй младшей группе

Выполнила:
Воспитатель МБДОУ «Детскийсад №5
«Степнячок»
Н.В. Темирбаева



Мир природы никогда нельзя познать только по картинке.

Чтобы ребенок научился понимать окружающий мир, осознавать, что является его частью, необходимо погрузить ребенка в соответствующую атмосферу. В рамках деятельности дошкольного учреждения это возможно путем создания уголков природы в групповых помещениях.

Требования к созданию уголка природы:

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
- п. 6.11. не допускают размещение аквариумов, животных, птиц в **групповых помещениях**, здесь помещают только растения.
- п. 7.5. Не рекомендуется размещать цветы в горшках на подоконниках в **групповых** и спальнях помещений.
- уголок обязан быть в каждой группе с учетом возрастной особенности воспитанников;
- согласно санитарным нормам, нельзя держать животных;
- оформлять нужно натуральными материалами: листвой, шишками, веточками, орехами, камушками, ракушками, поделками; в уголке должны присутствовать растения, типичные для данной местности. Это даст возможность познакомить ребят с природой родного края, научить их ухаживать за ними;
- разные виды растений должны быть представлены по несколько экземпляров. Дошкольники смогут увидеть не только общие признаки, но и их индивидуальные особенности. Это даст понятие о том, что цветы уникальны, неповторимы;
- уголок природы должен включать здоровые растения.

Объем знаний детей 2 младшей группы.

- **Объем знаний и задачи:** дети должны знать названия 2 – 3 растений, называть их части: цветок, лист. Знать основные растительные группы: дерево, трава. Уметь рассказывать о растениях, отмечая характерные признаки – один, несколько, цвет, запах, листья – большие, маленькие, широкие. Узкие, их окраска. Находить одинаковые растения, знать, что за растениями нужно ухаживать – протирать листья, поливать их.
- **Какие растения должны знать: фикус, бегония, традесканция.** Растения должны быть похожими на дерево, траву, неприхотливыми, цветущими, желательно с одноцветными цветками (бегония), с широкими плотными листьями (фикус), контрастными (традесканция).
- **Что дети должны делать:** Поливать растение под руководством воспитателя, уметь правильно держать лейку, лить воду аккуратно, протирать листья влажной тряпочкой.





Временные обитатели **уголка природы- это объекты**, которые вносятся для наблюдений на непродолжительный отрезок времени

Осенью:

- Букеты осенних цветов в вазах;
- Цветущие растения цветника (*астры, хризантемы, бархатцы*)
- Поделки детей из **природного материала**

Зимой: -Ящики с посадками (*лук, овес, бобы и т. д*)

- Ветки деревьев и кустов в вазах;
- Экибаны, поделки детей

Весной: -Ветки деревьев и кустарников в вазах;

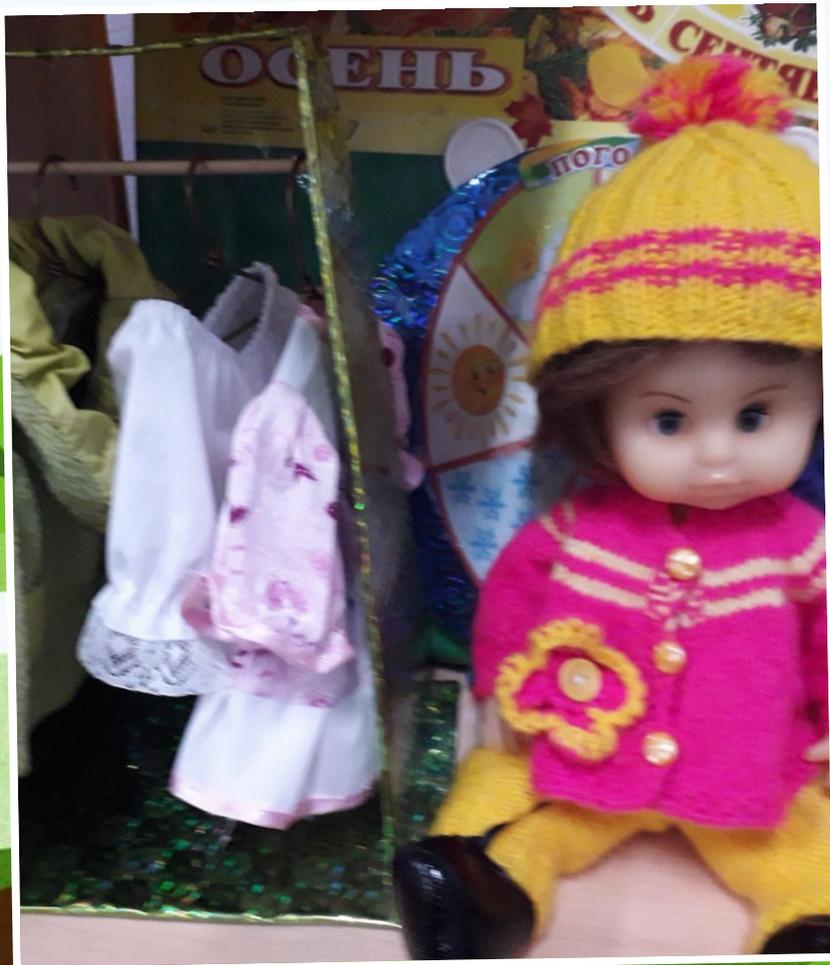
- Ящики с рассадой;
- Букеты **разноцветущих растений** (*верба, цветы*)

Летом: букеты цветов в вазах



В уголке природы в каждой группе необходимо иметь:

- натуральные овощи и фрукты, либо их муляжи. наборы картинок с изображением животных, птиц, насекомых и прочее.
- Альбомы «Времена года»; книжки с иллюстрациями, на которых изображены животные. Рисунки детей о природе и поделки из природного материала. Материал для труда.
- Для изготовления поделок необходим **природный и бросовый материал**. Для детей. Дидактические игры **природного содержания**.
- Инвентарь за уходом за растениями (*лейки, щеточки, палочки для рыхления, тряпочки и др.*)



Давайте, ребята,
Назло непогодам,
Обнимем планету
Своим хороводом!
Развеем над нею
И тучи и дым,
В обиду её
Никому не дадим!



При изучении времени года «Осень»
использовались

Разделы:

Дары осени

Живой мир осенью

Календарь погоды

Собери пазлы: «Времена года», «Чья
тень»

Стихи и загадки об осени