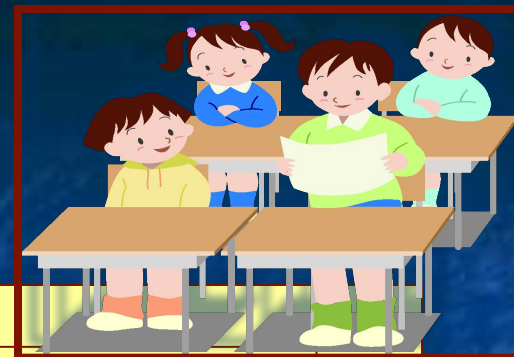




Участие семьи в образовательном процессе



Михайлова Т.Б.
Старший воспитатель



Международный проект



**Международная Ассоциация
«Step by Step» (ISSA)**

**РФРО «Сообщество» является одной из
30 организаций - национальных членов
Международной Ассоциации
«Step by Step» (ISSA)**

**Это единственная в России программа непрерывного образования.
Она ориентирована на детей в возрасте от рождения до десяти лет.
В России реализуется с 1994 года.**

**Одна из ее главных целей –
способствовать развитию потенциальных возможностей
каждого ребенка, воспитанию активного человека,
способного реализовать себя в жизни.**

Ж.ПИАЖЕ

Э.ЭРИКСОН

Л.ВЫГОТСКИЙ

- конструктивизм (активное конструирование своих знаний);
- соответствие практики воспитания законам развития ребенка;
- идея прогрессивного развития (ЗБР)

**Основана на принципах развивающего образования,
комплексного развития ребенка**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СТАНДАРТЫ ISSA



Программа "СООБЩЕСТВО"



Участие семьи в образовательном процессе



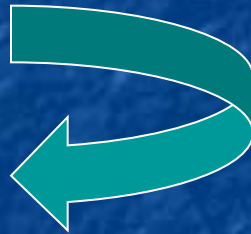
Выстраивание партнерских отношений с родителями, чтобы обеспечить оптимальную поддержку для удовлетворения потребностей, возникающих у детей в процессе обучения и воспитания.

ЦЕЛЬ:

Создать условия для включения и вовлечения родителей в образовательный процесс.

Родители хотят видеть своих детей успешными в современном обществе, но пытаются вырастить нового человека «старыми способами», поэтому необходимо воспитание «нового родителя», понимающего формы и методы личностно-ориентированного образования.

«Новый родитель»



- 1.Обучение родителей как воспитателей своего ребенка.
- 2.Привлечение родителей к обучению и воспитанию детей и других родителей.
- 3.Привлечение родителя как партнера, союзника и соуправленца в группе.
- 4.Обеспечение реализации модели сотрудничества с родителями.

РО



Потребности
Интересы
Возможности

Модель сотрудничества с родителями

Ориентация на
включение и вовлечение
родителей в образовательный процесс

включение

обучение

вовлечение

Включение – родитель и педагог на равных разделяет ответственность за процесс принятия решений относительно обучения своего ребенка (умеет определять цели, задачи развития для своего ребенка, совместно с педагогом их реализует).

Вовлечение – родитель участник, организатор мероприятий, оказывает помощь в группе, классе.

-общественное управление;
-совместное пространствование ИТР;
-роль ассистента;

Поле деятельности
(избирательное, стимулирующее)

Ассистент

Презентация проектов



Походы, экскурсии

Праздники*

Посещение собраний*

Помощники в группе
*

Семейные
проекты

Семинары

Мастер-класс*

Построение ИТР

Лекции специалистов

Подбор материала по теме*

Тренинги

Семейные
гостиные

Конкурсы



ПОЛЕ ВЫБОРА

деятельности родителей в образовании своего ребенка



Педагог



ВЫБОР РОДИТЕЛЯ



МОНИТОРИНГ
УЧАСТИЯ
СЕМЬИ В ОП



Соответствие ?



Анализ педагогической
деятельности

Алгоритм включения родителей в построение индивидуальной траектории развития ребенка

СОВМЕСТНО

ОБСУЖДЕНИЕ КАРТЫ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА
РАЗВИТИЕМ РЕБЕНКА



ОЦЕНИВАНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
Заполнение карты оценки развития
ребенка



ПОСТАНОВКА КОНКРЕТНЫХ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА



ПРОСТРАИВАНИЕ СТРАТЕГИИ В ДЕТСКОМ САДУ /ШКОЛЕ И ДОМА



РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ИППРР
(домашние задания, консультации, семинары, родитель – ассистент, подготовка
материала
для реализации тематического проекта)



ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА В СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛЬЮ

Родитель - ассистент организации детей в центрах активности



Родитель, с поддержкой педагога, реализует цели развития ребенка.

обратная связь

Родитель узнает о достижениях своего Р,
о его проблемах, получает рекомендации от педагогов и
специалистов.

Почта — переписка

Семейные дневники



Отчет о достижениях ребенка
по сферам развития

фото

Родитель – участник «мастер - класса»

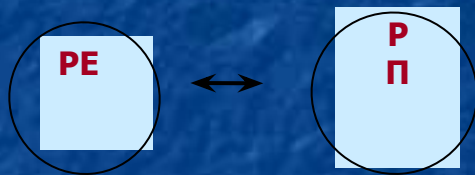
Формируются положительные взаимоотношения: В.– Род.,
Род. – Род.;
-родитель узнает новые приемы,
способы



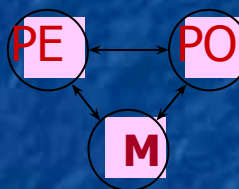
Модели семейного проектирования

Семейное проектирование — это новая форма проектной деятельности, в которой сама семья определяет тематику проекта в сфере своей компетентности, активно работает над его выполнением, получает конкретный результат, а затем передаёт ребёнку все полномочия для презентации и защиты проекта, чётко определив долю его участия в совместной работе

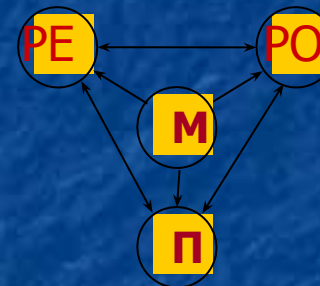
Семейный проект — очень хороший способ вовлечь детей и их родителей в совместную деятельность. Этот способ очень важен для укрепления связи поколений, передачи опыта, основ профессии родителей, воспитывает уважение к ним, является почвой для самовоспитания. Самое же важное, что все происходит естественным образом.



1
МОДЕЛЬ



2
МОДЕЛЬ



3
МОДЕЛЬ

Межсемейный проект «Взрослые и дети»

Проект «Бумага»



Проект «Хлеб – всему голова»»



Проект «Игры разных народов»

Конкурсы



«Самый забавный бутерброд»

Обмен опытом между родителями,
передача опыта своим детям,
формирование положительных
взаимоотношений между взрослыми
и детьми.



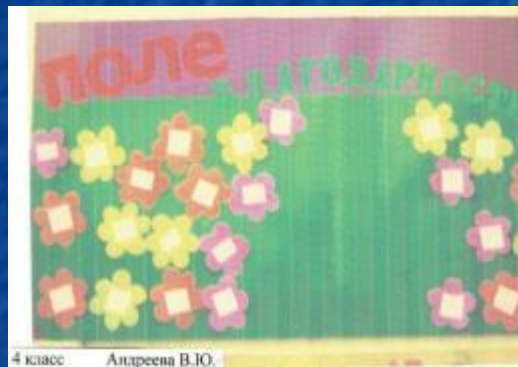
Конкурс снеговиков



Благодарность и признание

Родителям приятно осознавать,
что их участие и помощь ценят

ПОЛЕ БЛАГОДАРНОСТИ



4 класс Андреева В.Ю.



Парфенова Н.Л.

ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ «Самоцветы 2007»

- Грамоты
- подарки

