



Государственное бюджетное
образовательное учреждение

Детский сад № 2150

Центр Игровой Поддержки ребенка



Заведующая ГОУ детским садом № 2150
Аниканова Елена Михайловна

Телефон: 473-20-09

Телефон/факс: 477-10-88

Сайт: ds2150.mskobr.ru

E-mail: detsad2150@mail.ru



**Центр работает по примерной
основной общеобразовательной
программе дошкольного
образования «Истоки».
(Центр «Дошкольное детство»
им. А.В. Запорожца)**



Примерное положение о ЦИПР

Регламентирует деятельность ЦИПР,
создаваемых во исполнении п.1.4.
постановления Правительства Москвы от
14.02.2006 года № 104-ПП «О развитии системы
дошкольного образования в городе Москве».

ЦИПР осуществляет психолого-педагогическую
деятельность, направленную на всестороннее
развитие детей в возрасте от 6 месяцев до 3 лет
на основе современных методов организации
игровой деятельности.

ЦИПР является структурным подразделением
государственных образовательных
учреждений, реализующих
общеобразовательные программы
дошкольного образования.



Задачи ЦИПР

- ✓ Оказание содействия в социализации детей раннего возраста на основе организации игровой деятельности
- ✓ Разработка индивидуальных программ игровой поддержки развития ребенка, реализуемых на игровых сеансах
- ✓ Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка
- ✓ Обучение родителей и специалистов детских учреждений способам применения различных видов ИСО, организации на их основе развивающих игр, а также методам игрового взаимодействия с детьми
- ✓ Ознакомление родителей, специалистов детских учреждений с современными видами ИСО
- ✓ Консультирование родителей по созданию домашней развивающей среды, формированию



Примерная структура группового игрового сеанса:

1. **Приветствие. Вы и Ваш малыш – диалог любви:** игры способствующие развитию взаимодействия между ребенком и взрослым.

- **Весь мир в ладонях:** игры и упражнения, развивающие и нормализующие движения руки и пальцев рук.
- **Меняющийся мир:** игры, развивающие зрительное восприятие, внимание, память.
- **На пороге речи:** игры, стимулирующие и развивающие звуковую активность, предпосылки понимания речи, развитие речи/ **Игры на развитие** элементарных математических представлений
- **Шаг за шагом:** игры и упражнения, развивающие движения и нормализующие двигательную активность.

2. **Вслед за звуком:** игры, способствующие развитию слухового восприятия. Музыкальная деятельность.

3. **В окружении предметов:** игры, развивающие предметные действия.

Игры на развитие конструктивного праксиса/ Продуктивная деятельность.

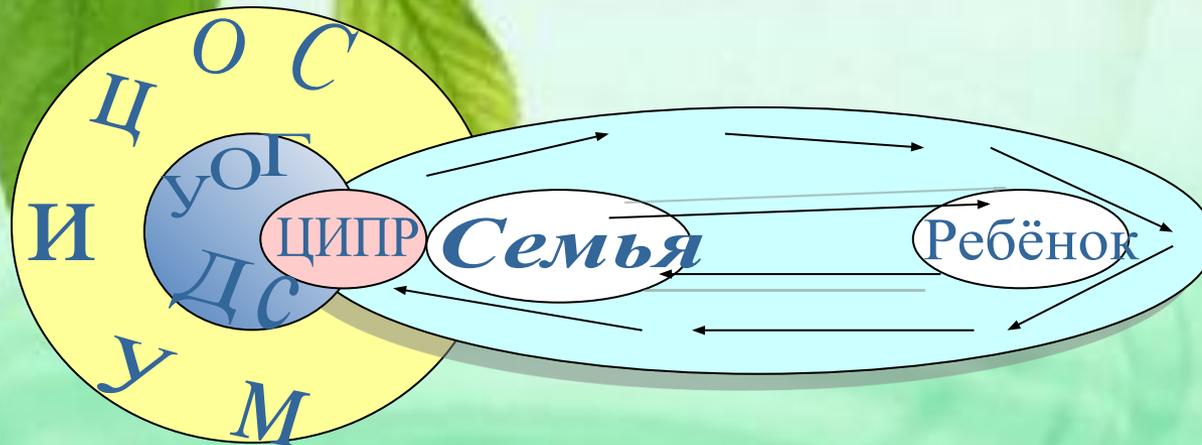
4. **Прощание с кругом педагогов**

Модель игрового взаимодействия диада «Мать - дитя»



Семейно-центрированная модель профессионального взаимодействия сотрудников ЦИПР как с ребенком, так и с родителями и другими членами семьи

Цель – помочь создать коммуникативные связи для ребенка и оказать помощь ему и родителям активно и с удовольствием включаться в игровое взаимодействие. Главное: максимальная реализация потенциала ребенка в повседневной жизни и в дальнейшем успешная адаптация к условиям дошкольного учреждения

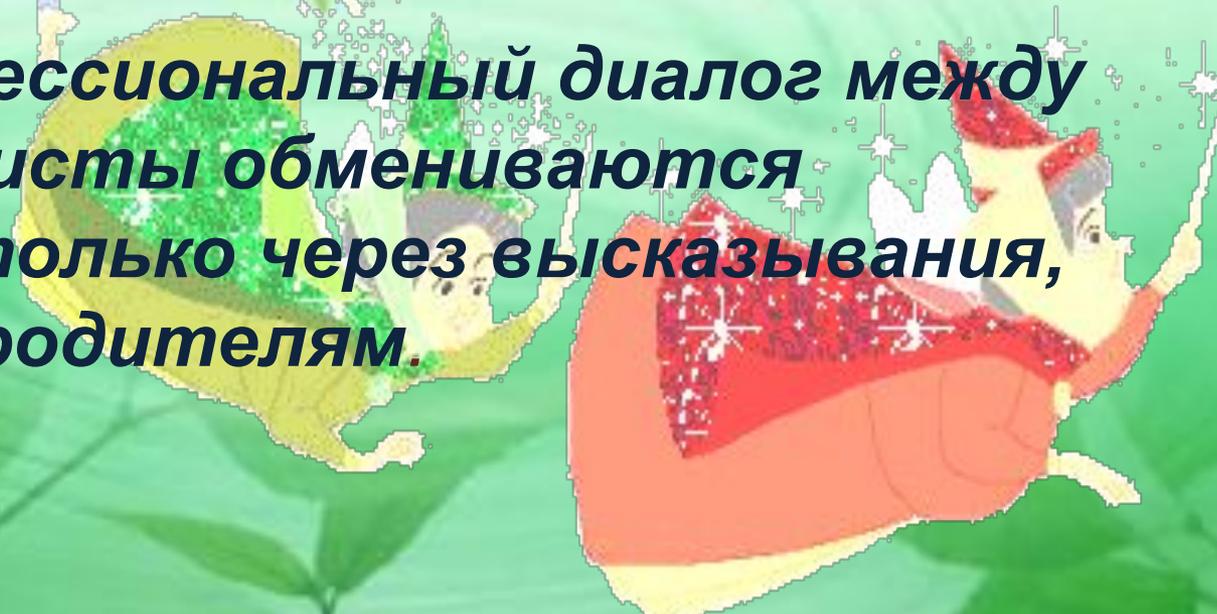


Направления:

- 1. формирование союза с родителями и ребенком;**
- 2. мотивация семьи на выявление потребностей;**
- 3. сбор данных о ребенке и семье;**
- 4. определение сильных сторон ребенка.**
- 5. составление примерного плана работы.**

Правила поведения специалистов:

- Не высказывать во время встречи с семьей оценочных суждений.
- Подчеркивать достижения и успехи ребенка.
- Не использовать профессиональных терминов.
- Включать в профессиональную беседу родителей,
- Не вести профессиональный диалог между собой, специалисты обмениваются информацией только через высказывания, обращенные к родителям.



Рекомендации родителям предусматриваю

т:

- Отрегулировать домашний режим в соответствии с режимом ДОУ
- Дать информацию о температурном режиме
- Рекомендовать варианты одежды для помещения и улицы
- Познакомить с методами работы, меню ДОУ
- Познакомить ребенка с воспитателем до его поступления в группу
- Посетить группу с мамой



Основными формами работы с ребенком и семьей являются:

Индивидуальные , специально организованные игровые сеансы

–
одновременная работа с матерью и ребенком с учетом особенностей каждого из членов диады «мать- дитя»

И групповые игровые сеансы. В работе групп принимают участие



Групповое помещение



Сенсорная комната



Спортивный зал



Массажный кабинет



Музыкальный зал



ИЗО - студия



Кабинет психолога

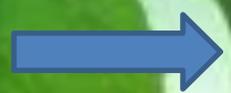


Гидромассажные ванночки





ЦИПР



ГК



Детский сад
общеобразовательного типа

Детский сад
компенсирующего вида

Центр развития ребенка

Детский сад
с национальным компонентом



**Консультативный
пункт**

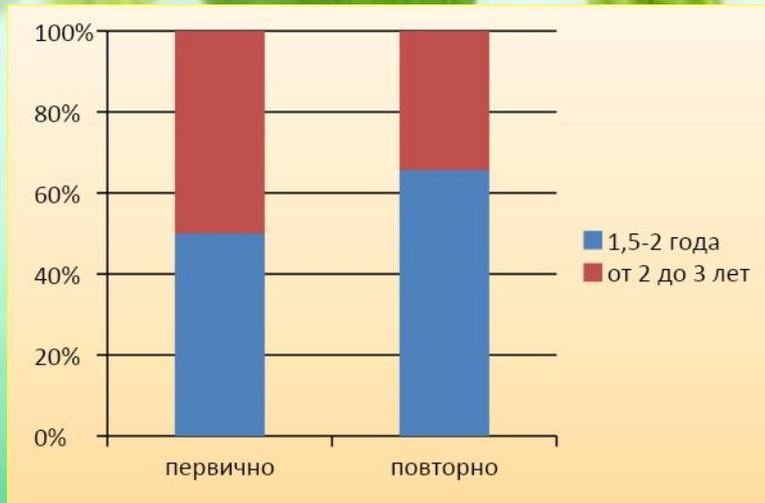
Результаты работы:

- гибкий, плавный переход на новую ступень развития;
- нормализация эмоционального состояния детей;
- облегчение соматических (психосоматических) симптомов;
- стабилизация и нормализация психического здоровья в целом;
- разрешение кризисных, конфликтных ситуаций;
- повышение психолого-педагогической грамотности.



Результативность работы ЦИПР

Количество обслуженных детей по возрасту (%)



Количество взрослых, обслуженных повторно

