

Муниципальное Бюджетное
Дошкольное Образовательное Учреждение
«Буревестниковский детский сад»

Трудовое воспитание в старшей группе «Звёздочки»



Выполнила: воспитатель
1 кв. категории -
Виноградова С. В.

2019 г.

Высказывание великих педагогов

«Труд - первое условие всей человеческой жизни и при том в такой степени, что мы в известном смысле должны сказать: Труд создал самого человека»

«Труд всегда был основой для человеческой жизни и культуры. Поэтому и в воспитательной работе труд должен быть одним из самых основных элементов»

(А. С. Макаренко) .

«...Воспитать любовь к труду невозможно, если ребёнок не почувствует красоты человеческих отношений. В трудовой деятельности народ видит важнейшее средство самовыражения, самоутверждения личности. Без труда человек становится пустым местом. Важная воспитательная задача в том, чтобы чувство личного достоинства, личной гордости каждого воспитанника основывалась на трудовом успехе»

(В. А. Сухомлинский)

В соответствии с ФГОС
трудовое воспитание – одно из важнейших
направлений в работе дошкольных учреждений,
главной целью которого является формирование
положительного отношения к труду.



В старшей группе перед воспитателем стоят следующие задачи:

- 1. Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Показывать результаты труда, его общественную значимость.*
- 2. Учить бережно относиться к тому, что сделано руками человека. Систематизировать знания о труде людей в разное время года.*
- 3. Рассказывать о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, швейной промышленности, торговли и др. Объяснить, что для облегчения труда используется разнообразная техника (компьютер, кассовый аппарат, электрическая швейная машинка и т. п.).*
- 4. Знакомить детей с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства. Показать результаты их труда: картины, книги, ноты, предметы декоративного искусства.. Обращать внимание детей на то, как произведения художников, писателей украшают жизнь людей, делают ее интереснее.*
- 5. Объяснять детям, что труд взрослых оплачивается, а заработанные деньги люди тратят на приобретение пищи, одежды, мебели, на отдых.*
- 6. Развивать желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения. Учить детей доводить начатое дело до конца. Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.*
- 7. Учить детей наиболее экономным приёмам работы. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.*
- 8. Учить оценивать результат своей работы (с помощью взрослого).*
- 9. Стимулировать желание детей принимать участие в трудовой деятельности.*



The diagram features a central pink circle with the text "Виды труда" (Types of labor). Surrounding this central circle are four orange ovals, each containing a different type of labor. The ovals are positioned at the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right relative to the center. The background is a light pink floral pattern with decorative green vine illustrations in the corners.

Виды труда

Самообслуживание

**Хозяйственно-
бытовой труд**

Труд в природе

Ручной труд

Самообслуживание -

это труд ребёнка, направленный на обслуживание самого себя (одевание, раздевание, приём пищи, уборка постели, игрушек, подготовка рабочего места, санитарно-гигиенические процедуры и т.д.)

Задачи:

- 1. Формировать привычку ежедневно чистить зубы и умываться, по мере необходимости мыть руки.*
- 2. Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать в шкаф одежду, своевременно сушить мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить, убирать на место).*
- 3. Учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде. Формировать привычку бережно относиться к личным вещам.*
- 4. Развивать у детей желание помогать друг другу.*

« Нам микробы не страшны с чистотою мы дружны»





**«Застегнём застёжки
на своей одежде:
пуговицы и кнопочки,
разные заклёпочки»**





**«Ищешь, ищешь, не найдёшь.
Не разыщешь, так пойдёшь,
надо вещи убирать,
не придётся их искать»**



Хозяйственно- бытовой труд -

направлен на обслуживание коллектива, поддержание чистоты и порядка в помещении и участке, помощь взрослым в организации режимных моментов.

Задачи:

1. Продолжать учить детей помогать взрослым поддерживать порядок в группе: протирать, мыть игрушки, строительный материал, ремонтировать книги, игрушки.
2. Формировать умение наводить порядок на участке детского сада: подметать и очищать дорожки от мусора, зимой – от снега, поливать песок в песочнице.
3. Приучать самостоятельно убирать постель после сна; самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды.
4. Совершенствовать умения раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их, мыть кисточки, розетки для красок, палитру, протирать столы.

«Служба чистоты. Качественно и быстро!»



**«Наводим порядок
на участке»**



**«Прежде, чем умыться, уберём кровать:
ровно, аккуратно сложим одеяло, и
потом расстелем сверху покрывало»**



«Мы с посудой, как можем, нашей нянечке поможем»



«Дежурные по столовой»



«Дежурные по занятиям»



Ознакомление с профессиями.



Труд в природе-

уход за растениями, обитателями аквариума и животными, выращивание овощей на огороде и растений в уголке природы, цветнике, участка.

Задачи:

1. Учить выполнять различные поручения, связанные с уходом за животными и растениями уголка природы. Приучать выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву и т. д.

Обращать внимание детей на то, что ухоженные растения выглядят красиво, радуют глаз.

2. Осенью привлекать детей к уборке овощей на огороде, сбору семян, пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы.

3. Зимой учить детей сгребать снег к стволам деревьев и кустарникам, вместе со взрослыми выращивать зеленый корм для птиц и животных (обитателей уголка природы), сажать корнеплоды, помогать взрослым делать фигуры и постройки из снега.

4. Весной привлекать детей к посеву семян овощей, цветов, высадке рассады; летом – к рыхлению почвы, поливке грядок и клумб.







«Огород на подоконнике»



«Лук от семи недугов»







**«Заботимся о птичках,
Всю зиму на пролёт.
Они такие маленькие,
Как мы с тобой дружок».**





Ручной и художественный труд – направлен на удовлетворение эстетических потребностей человека, развивает конструктивные и творческие способности детей.

Задачи:

- 1. Совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в разных направлениях; работать по готовой выкройке (шапочка, лодочка, домик, кошелек).*
- 2. Учить создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам (домик, корзинка, кубик).*
- 3. Продолжать учить детей делать игрушки, сувениры из природного материала (шишки, ветки, ягоды) и других материалов (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки и др.), прочно соединяя части.*
- 4. Формировать умение самостоятельно делать игрушки для сюжетно-ролевых игр (флажки, сумочки, шапочки, салфетки и др.); сувениры для родителей, сотрудников детского сада, украшения на елку.*
- 5. Привлекать детей к изготовлению пособий для занятий и самостоятельной деятельности (коробки, счетный материал), ремонту книг, настольно-печатных игр.*
- 6. Развивать творческое воображение, художественный вкус.*
- 7. Учить детей экономно и рационально расходовать материалы.*







**«Заболела эта книжка, изорвал её
мальчишка, я больную пожалею, я
возьму её и склею»**



«Ручной труд совместно с родителями»



«Покровская ярмарка»



«Мастерская Деда Мороза»



Совместное с родителями сооружение зимних построек.



Благоустройство территории.



**Трудовая деятельность детей осуществляется
не только в детском саду, но и дома.**





«Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, даёт радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство – чувство создателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека».

(Сухомлинский В. А.)



Спасибо за внимание!

