Муниципальное бюджетное образовательное учреждение общеразвивающего вида
детский сад №56 «Солнышко»

Тренинг для педагогов на тему:
«Слагаемые успеха»

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
БОЛХОВИТИНА Н.С.

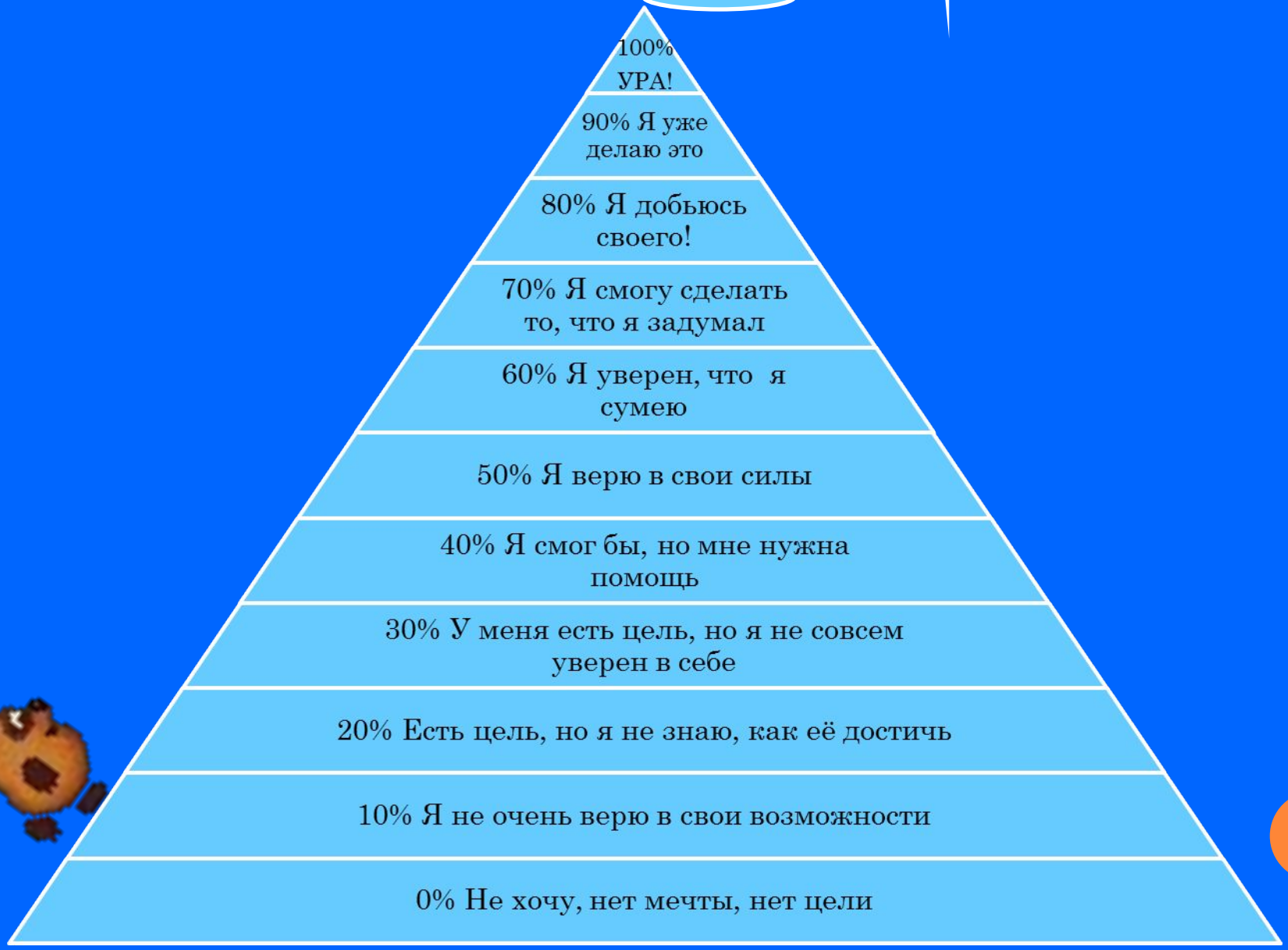
Как вы считаете, для чего нам нужен личностно-профессиональный рост ?

- для продвижения по карьерной лестнице;
- для того чтобы соответствовать современным требованиям, предъявляемым к педагогу;
- для того чтобы достичь успеха!!!

К успеху стремятся многие, но не все его достигают. При этом путь к успеху можно рассматривать как одну из форм личностного роста. Власть и слава достается всем, разница только в ее степени.

Внутренний потенциал человека часто остается неизвестен даже ему самому, поэтому необходимо работать над собой, открывать внутренние ресурсы и развиваться.

К вершине успеха!



Личностный рост не сводится только к раскрытию своих способностей, эта работа направлена также и вовне: умение понимать других людей, грамотно выстраивать с ними коммуникацию, улавливать послания из внешнего мира и использовать их в общении – все это характеризует успешных людей, и этому можно научиться.

УСПЕХ … Все хотят его достигнуть. Все к нему стремятся. Часто желают друг другу. А что это такое? Есть ли готовый «рецепт» успеха? Успех педагога – в чём он?

Заглянув в «Толковый словарь» Ожегова С.И. можно увидеть три значения, данные лингвистом, составляют успех педагога. Успех, пишет Ожегов:

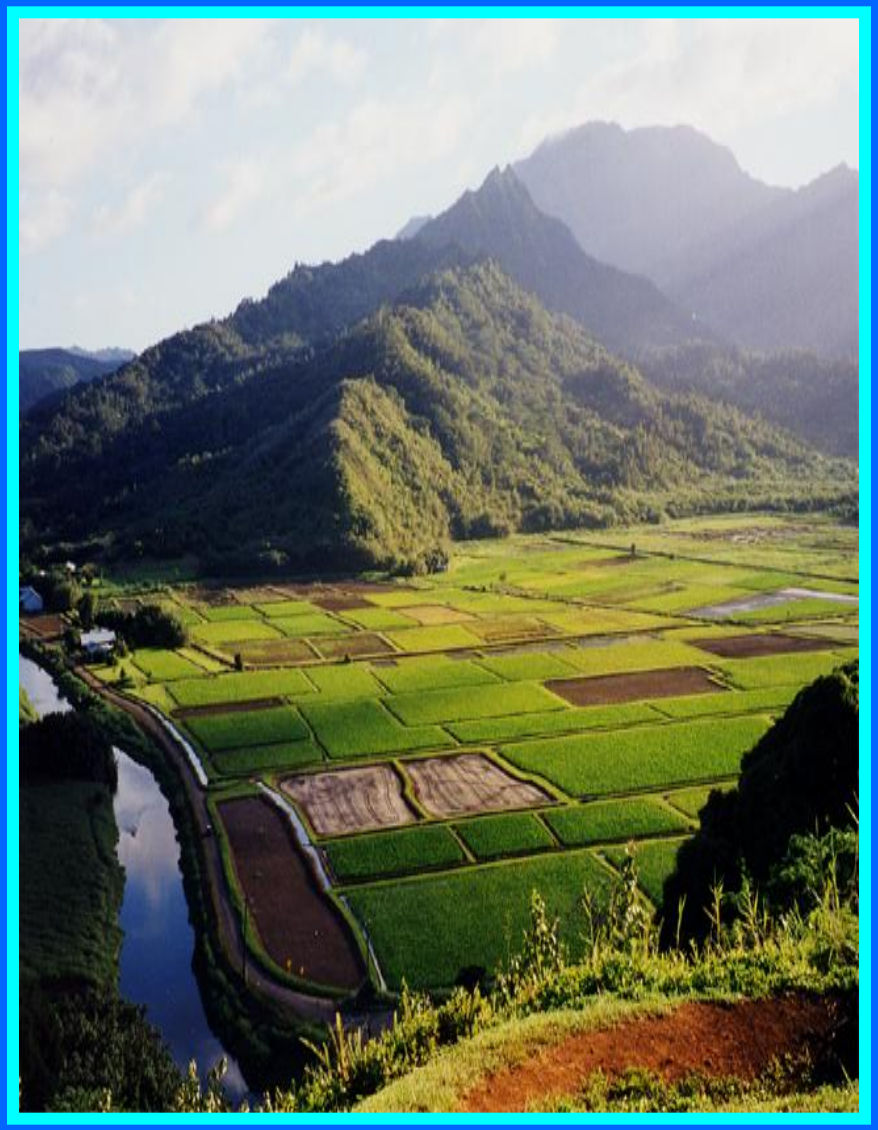
- это удача в достижении чего-нибудь;
- общее признание;
- хорошие результаты в работе.

НО, УСПЕХА НЕВОЗМОЖНО ДОСТИГНУТЬ, ЕСЛИ НЕТ КОНКРЕТНОЙ ЦЕЛИ.

Без какой-нибудь цели и стремления к ней не живет ни один живой человек. Потеряв цель и надежду, человек с тоски превращается нередко в чудовище…

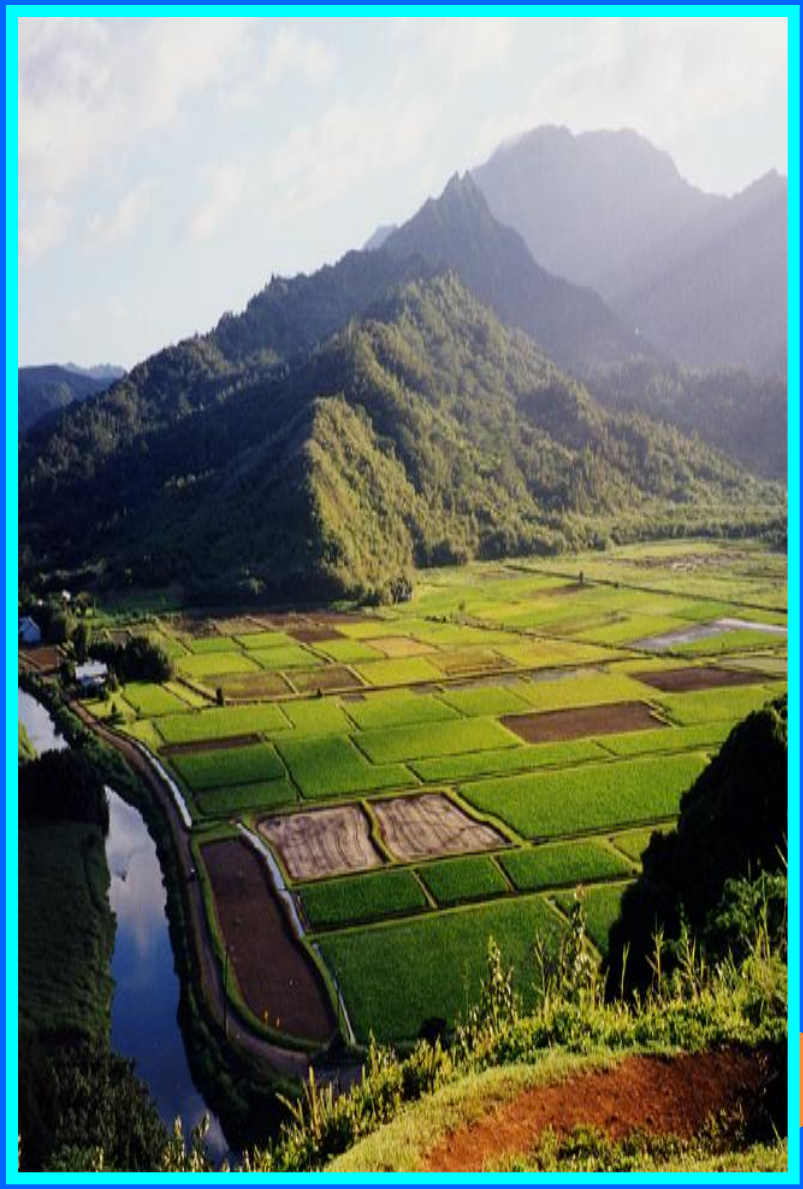
Ф.М. Достоевский

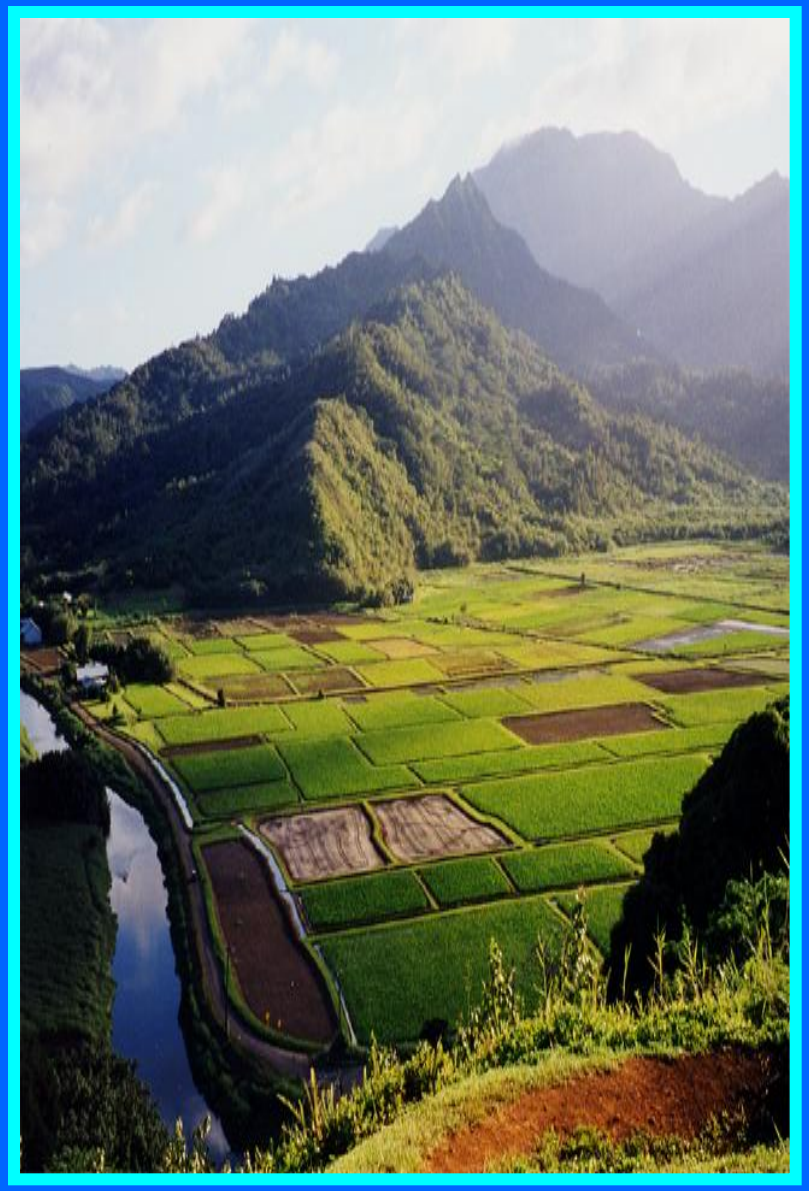
ПРИТЧА



Однажды профессор философии перед лекцией зашел в аудиторию и разложил на столе несколько различных вещей. Когда началось занятие, он молча взял большую пустую стеклянную банку и заполнил ее большими камнями.

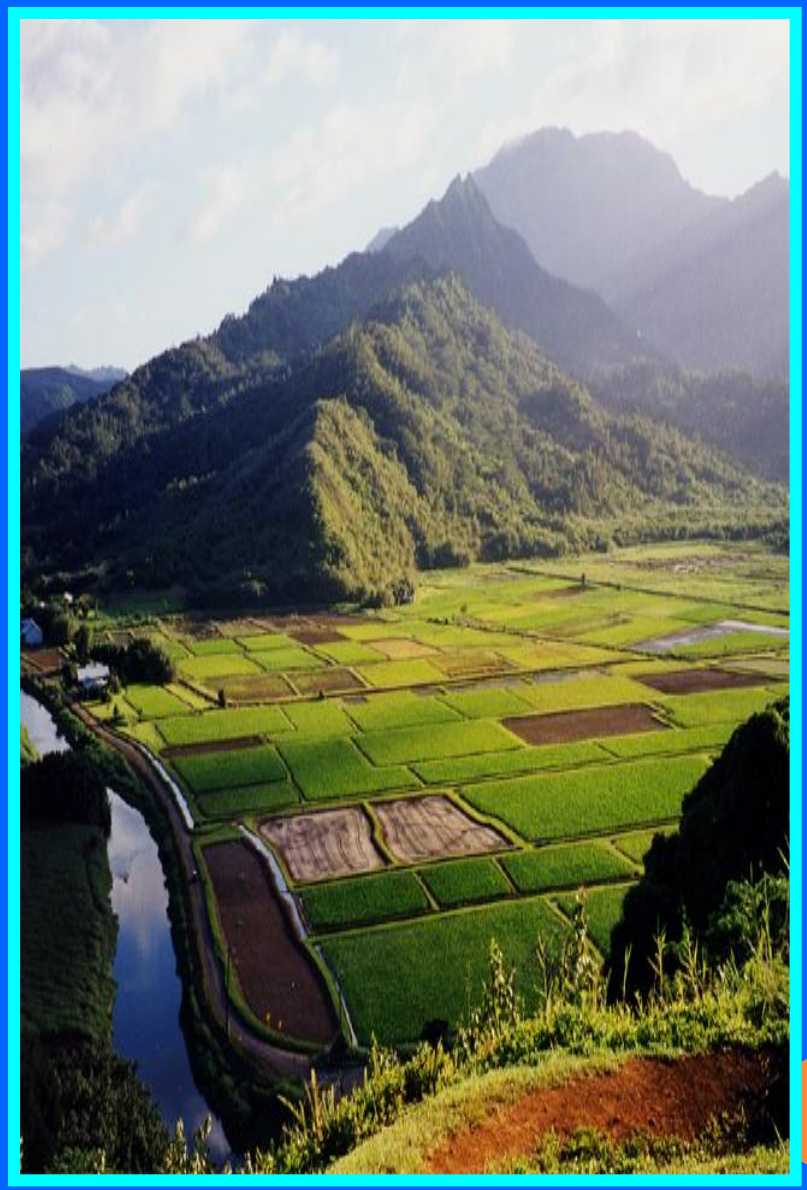
Затем спросил: «Банка полная?» «Да!» – согласились студенты. Тогда профессор достал коробку с мелкой галькой и высыпал ее в эту же банку. Затем слегка поболтал банку и галька, конечно же, заполнила мелкие щели между камнями.

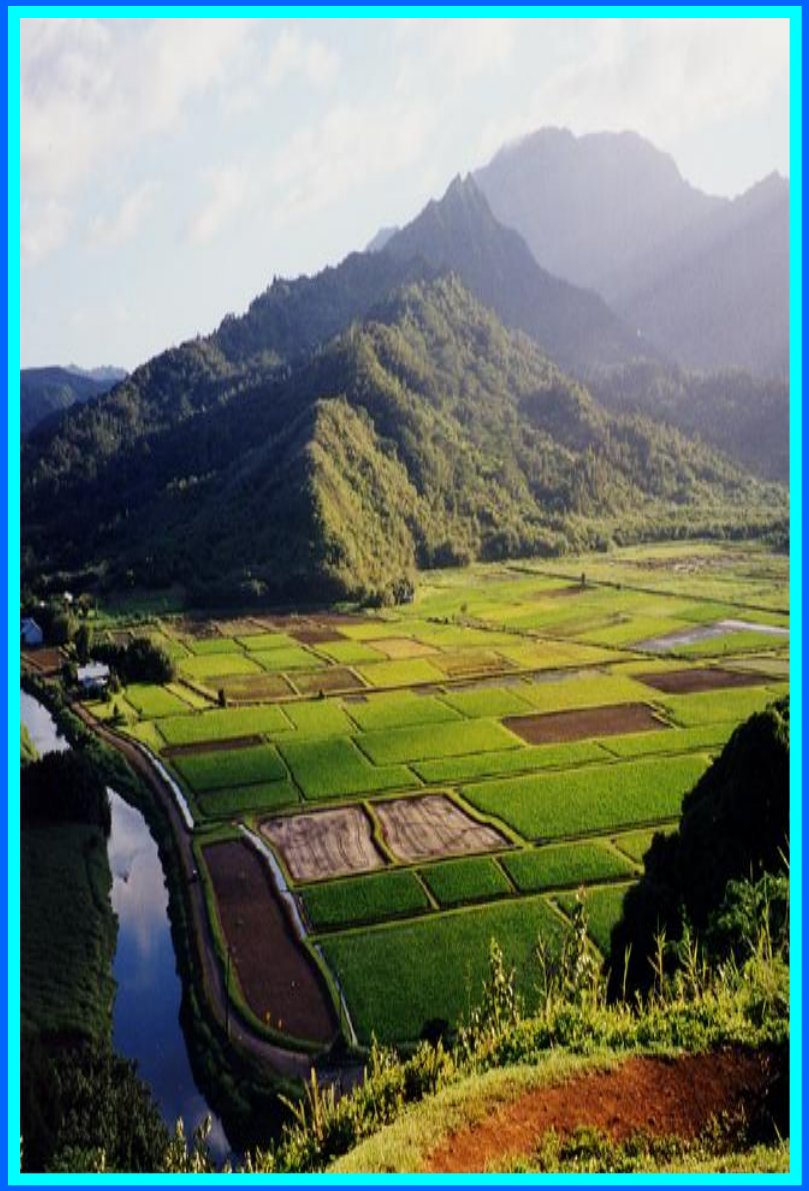




Профессор опять спросил студентов: «Банка полная?» Они рассмеялись и согласились, что банка полная. Тогда профессор достал коробку песка и высыпал ее содержимое в банку. Естественно, песок заполнил все остальное пространство.

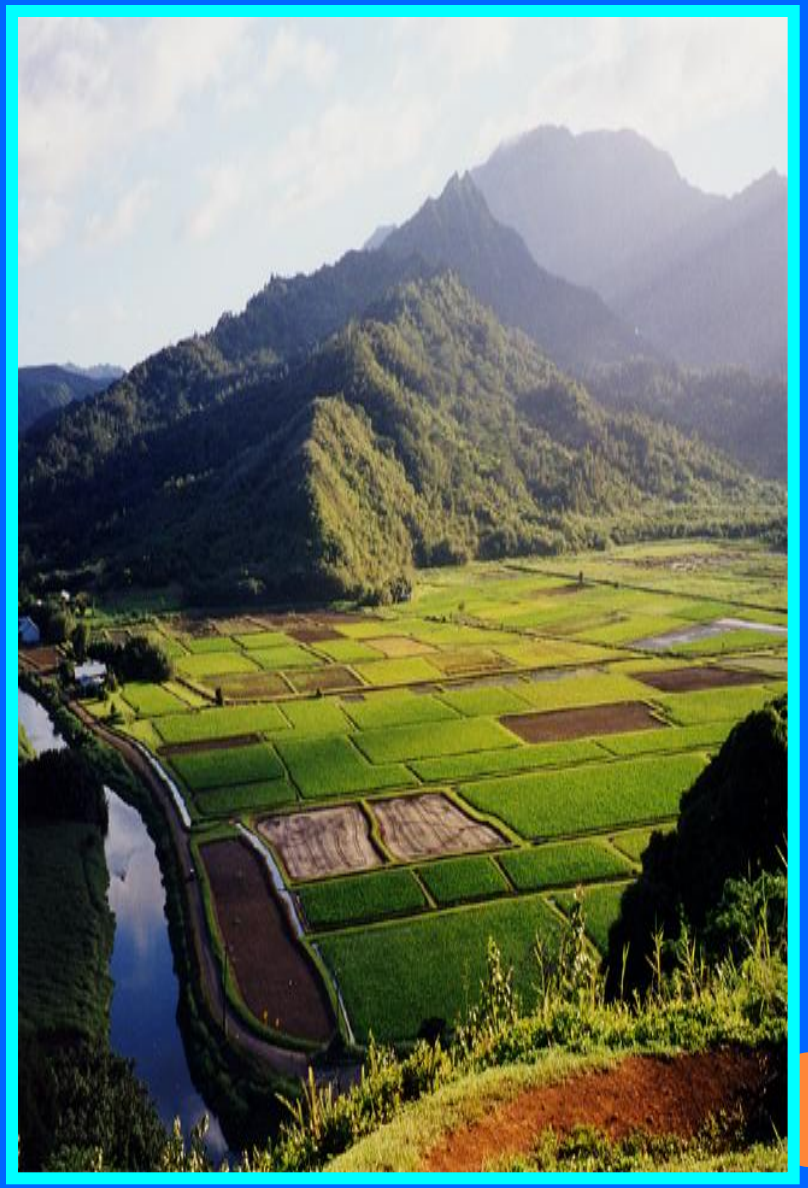
Теперь, - сказал профессор, - я хочу, чтобы вы поняли, что это – ваша жизнь. Камни – важные вещи: ваша семья, ваши друзья, ваше здоровье, ваши дети.

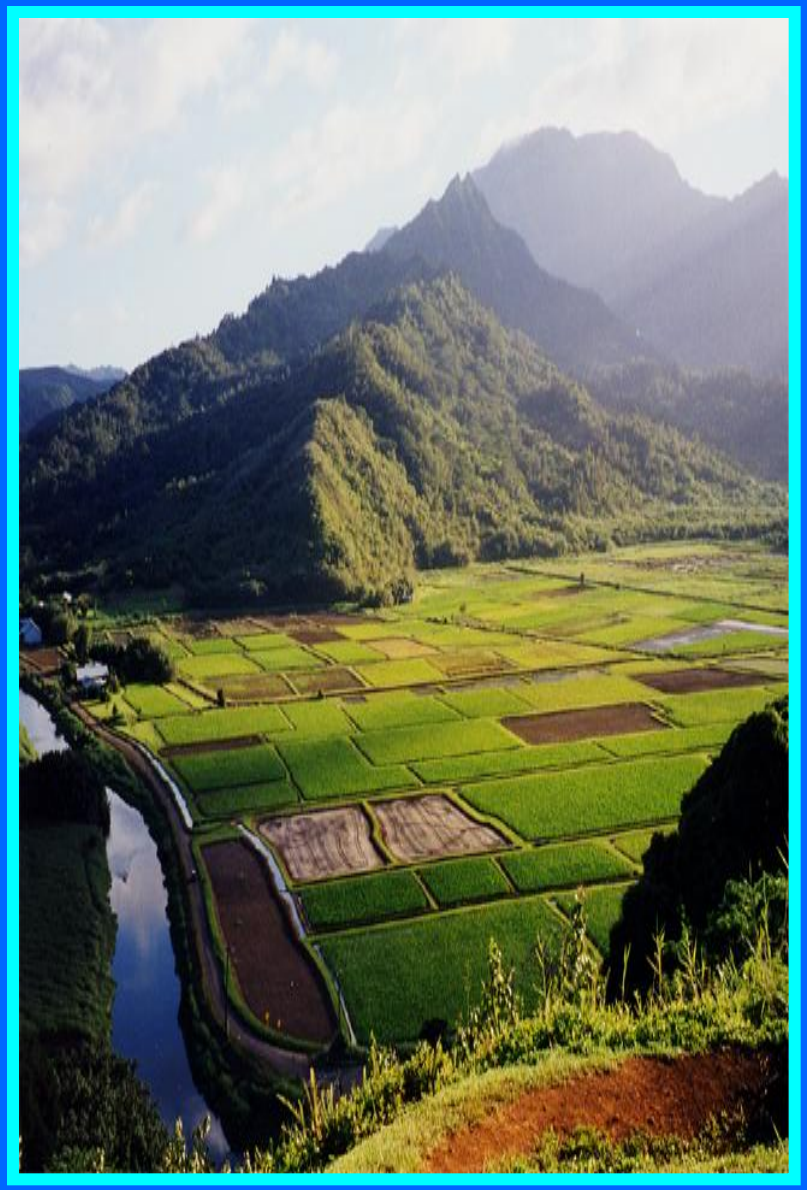




Если бы все остальное было потеряно, а остались бы только они, то ваша жизнь была бы все еще полна.

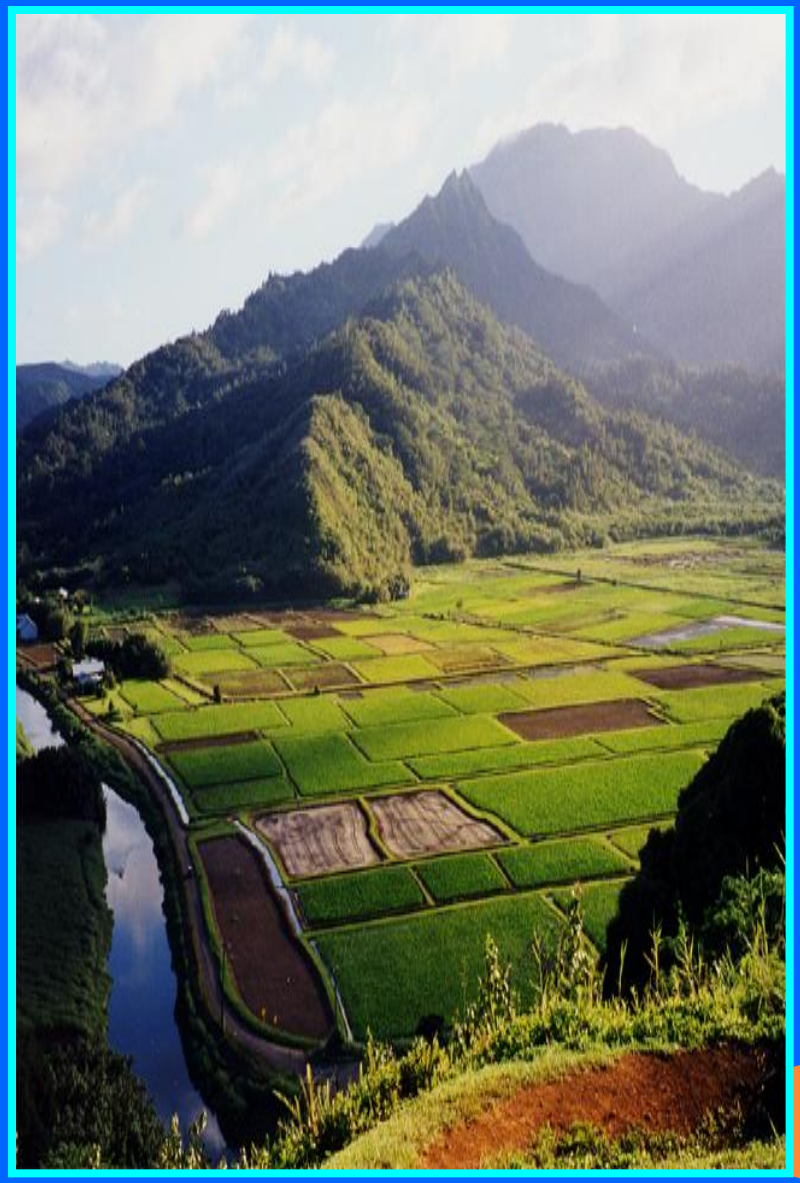
Галька - другие вещи, которые имеют значение, подобно вашей работе, вашему дому, вашему автомобилю.
Песок – все остальное, это просто мелочи жизни.

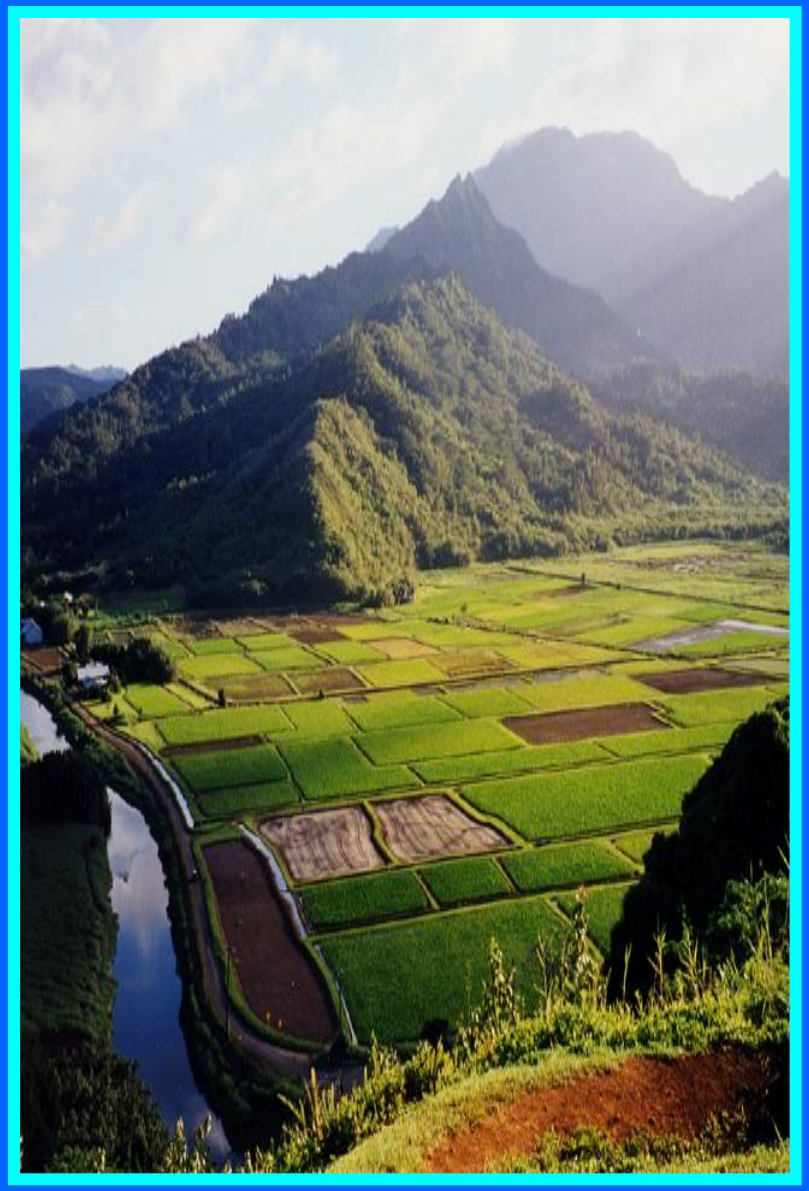




Если вы сначала наполните банку песком, то не будет места для гальки и камней. То же самое происходит и в жизни.

Если вы тратите все ваше время и энергию на мелочи, у вас никогда не будет места для вещей, которые являются для вас важными. Обратите внимание на вещи, которые являются критическими для вашего счастья.





Заботьтесь сначала о камнях – это то, что действительно имеет значение. Установите ваши приоритеты. Остальное - только песок.

При неправильной системе человек занимается текучкой и не решает те вопросы, которые являются у него приоритетными. При неправильной системе теряются из вида важные вещи и дела.

«Пусть ваши цели будут из камня, а планы – из песка»

Джим Дорнан

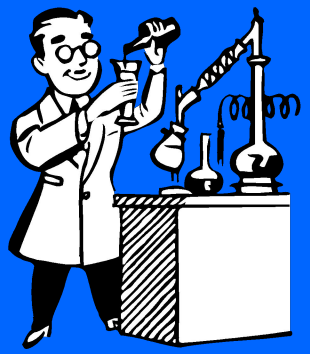
Никто еще не создавал чего-либо заслуживающего внимания без достаточной уверенности в себе. Такая уверенность невозможна без развитых в одинаковой степени самооценки и самоуважения. Ничто не может стать препятствием к достижению успеха, кроме отсутствия веры в себя.

Дж. Ландрам

При достижении цели немаловажным является умение предоставлять интересно свою личность окружающим.

Упражнение «Никто из вас не знает, что я…»

Цель: развить умение представлять свою личность окружающим



НА ПУТИ К УСПЕХУ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ РАЗЛИЧНЫЕ КОНФЛИКТНЫЕ СИТУАЦИИ. КОТОРЫЕ МОЖНО РЕШИТЬ РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ.

УПРАЖНЕНИЕ «РАЗОЖМИ КУЛАК»

Цель: взаимодействие при конфликте интересов, развитие умения работать в команде.

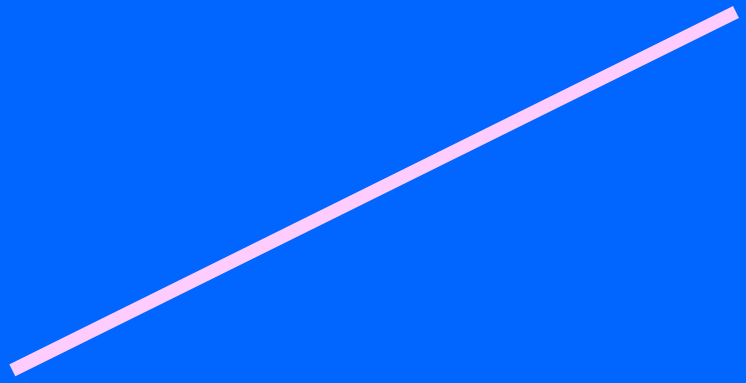
УПРАЖНЕНИЕ «МОЯ ЖИЗНЕННАЯ ЦЕЛЬ»

Цель: определение черт характера человека при достижении цели.

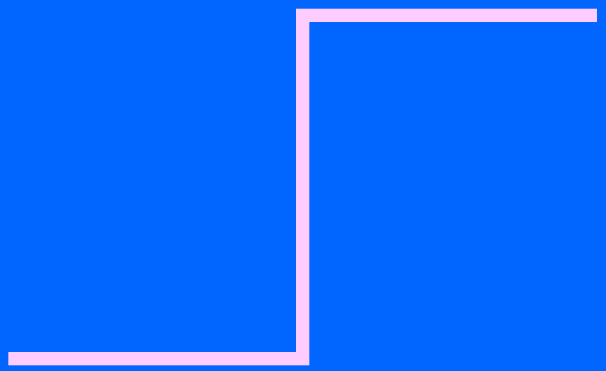
На листке бумаги обозначьте 2 точки – Вы и Ваша цель, которую вы хотели бы достичь. Теперь соедините эти 2 точки, так чтобы было понятно, какой путь вам предстоит пройти для достижения цели, т.е. на рисунке вы изображаете траекторию движения к цели.

Как вы это сделали?

В зависимости от того каким получился этот путь можно выделить определенные черты человека.



Одна прямая линия: трудолюбие, усердие, потребность доводить начатое дело до конца, упорство, позволяющее добиваться завершения работы. Коллекционеры всевозможных данных. Все сведения систематизированы, разложены по полочкам.



Ломаные прямые линии: символизируют лидерство. Самая характерная особенность — способность концентрироваться на главной цели. Энергичные, неудержимые, сильные личности, которые ставят ясные цели и, как правило, достигают их! Очень уверенный человек, который хочет быть правым во всем!

Волны: заинтересованы, прежде всего, в хороших межличностных отношениях. Высшая ценность — люди, их благополучие. Волнистый чаще всего служит тем “клеем”, который скрепляет и рабочий коллектив, и семью, т.е. стабилизирует группу.

Творческих успехов!