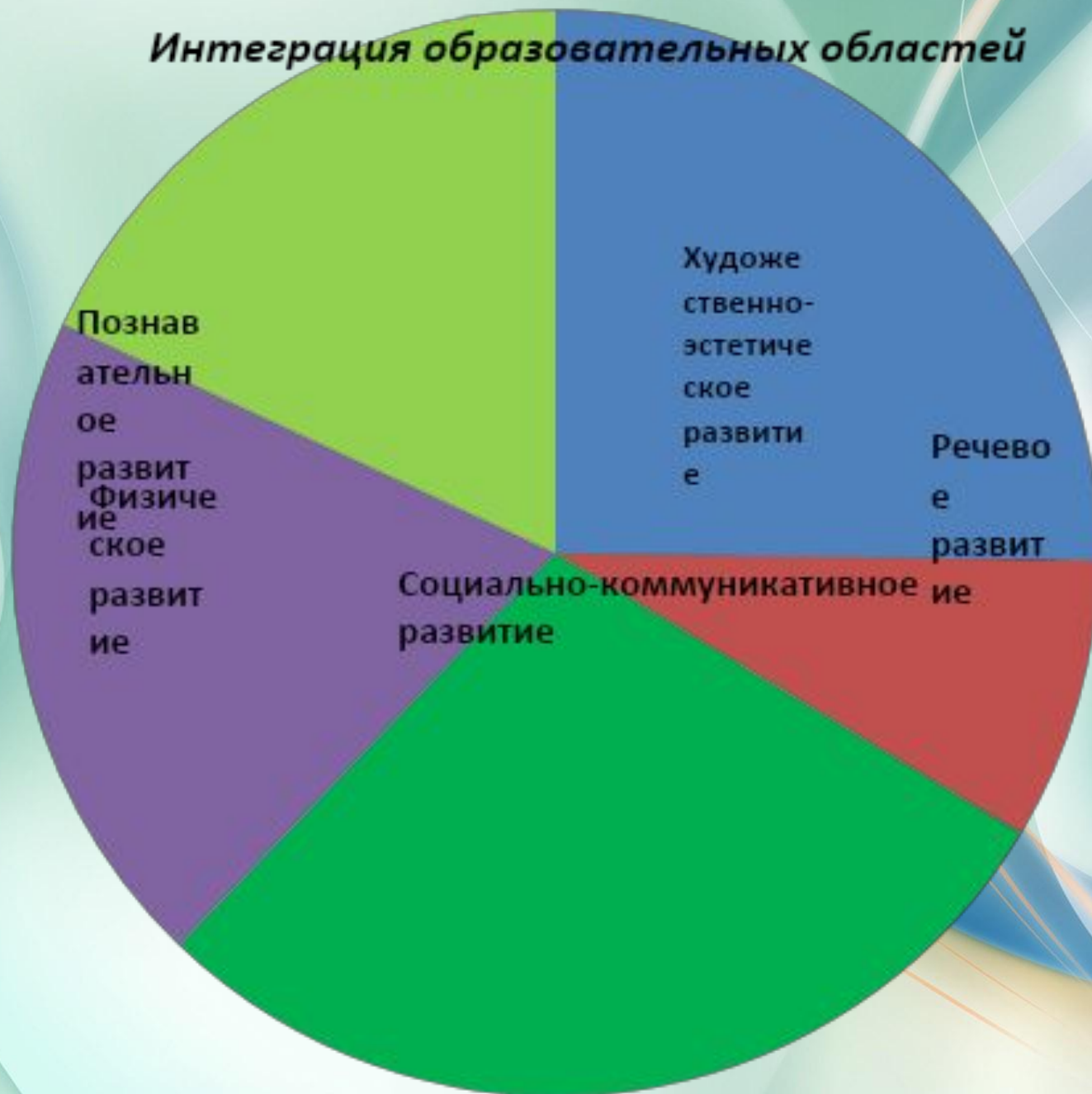


# ***Транспорт***

***Презентацию  
подготовила:  
воспитатель группы № 11  
МДОАУ «ДСН№3 «Тополёк»  
г. Ясный  
Абдулгалеева А.А.***

## Интеграция образовательных областей



**Актуальность** :дети в недостаточной степени знают виды транспорта, недостаточно полно владеют обобщенными понятиями, не всегда могут максимально обогатить знания и представления о видах транспорта.



**Проблема:** Для чего нам нужен транспорт? Какие виды транспорта бывают?

**Вид проекта:**

Познавательный, игровой.

**Возраст:** Вторая младшая группа

**Участники проекта:** дети второй младшей группы №11, воспитатели группы, родители.

**Период выполнения проекта:**  
краткосрочный (1неделя)

## **Цель:**

Дать детям представление о разновидностях транспорта; различать основные части транспорта; уметь дифференцировать транспорт по назначению.



## **Задачи:**

### **Обучающая:**

-расширять и закреплять представления детей о транспорте, учить различать основные части транспорта(кабина, кузов, колеса);

### **Развивающая:**

-формировать умения различать транспорт по внешнему виду и знать его назначение;  
-развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, аппликации; развивать творческие способности;

### **Воспитательная:**

- воспитывать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности; расширять кругозор детей; воспитывать наблюдательность.

# Содержание работ по теме

## транспорт

| Познавательное развитие                                                                   |                                                                                                              | Речевое развитие                                                                                                                                   |                                                                                                                           | Социально – коммуникативное развитие                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                               | Художественно – эстетическое развитие                                                                   |                                                                                 | Физическое развитие                                                                                                      |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Коммуникация                                                                              | Прогулка                                                                                                     | Познание                                                                                                                                           | Чтение худ. литер.                                                                                                        | Социализация                                                                                                        | Труд                                                                                                                                           | Безопасность                                                                                  | Худ. творч.                                                                                             | Музыка                                                                          | Физкульт.                                                                                                                | Здоровье              |
| Д.и. «Правильно – неправильно», «Кто называет больше», «Собери машину». С.р.и. «Автобус». | Наблюдение за грузовыми и легковыми транспортом, сходства и различия. Подвижная игра «Паровозик», «Трамвай». | «Пассажирский транспорт»; «Грузовой транспорт»; «Специализированный транспорт»; «Как нам транспорт помогает. Конструирование: «Ворота для машины». | В.И. Миярсова «Легковой автомобиль». Б. Заходер «Шофер». В.И. Миярсова «Автобус», «Троллейбус». Заучивание стихотворения. | Ситуация общения : «Что я знаю о транспорте»; «Пожарная машина». Игра имитации: «Я шофер»; С.р.и. «Едем к бабушке». | Воспитывать интерес к жизни и труду взрослых, рассказывать детям о понятных им профессиях (шофер), расширять и обогащать о трудовых действиях. | Игра имитация «Я машина». Ситуация общения «Как я ехал на автобусе». Д.и. «Дети на прогулке». | Рисование «Отремонтируйте машину колеса», «Рельсы для паровоза». Аппликация «Ракета». Лепка «Вертолет». | М. Раухвергера «Воробушки и автомобиль». Е. Тиличевой, Н. Найденовой «Самолет». | Учить начинать ходьбу по сигналу. Воспитывать выдержку совершенствовать умения передвигаться в определенном направлении. | Закаливание по схеме. |



## **Предварительная работа:**

1. Подобрать методическую литературу по теме;
2. Подобрать художественную литературу по теме;
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)

**Дидактические игры:**

«Виды транспорта» (разрезные картинки),  
«Цветные автомобили», «Кто назовет больше»,  
«Правильно-неправильно».

**Подвижные игры:**

«Поезд», «Воробушки и автомобиль», «Такси»,  
«Цветные автомобили».

**Сюжетно-ролевые игры:**

«Едем к бабушке», «Я машина»

**Чтение художественной литературы:**

Б. Заходер «Шоферы»; Дорохов А. «Пассажир»; А.  
Барто «Грузовик», загадывание загадок о  
транспорте.

**Продуктивная деятельность:**

Рисование – «Отремонтируйте машине колеса»,  
Аппликация – «Ракета», Лепка - «Вертолет»

## **Работа с родителями:**

Консультация «Посмотри направо – посмотри налево».

Альбом «Виды транспорта».

Выставка детских работ «Транспорт».

Беседа на тему «Как я ехал на автобусе»,  
«На чем люди ездят», «Как вести себя вблизи машин».



**Транспорт**- это машины,  
которые перевозят людей,  
животных и грузы по воде,  
земле и воздуху.

**Виды**  
**транспорта:**

# Общественный транспорт





# Грузовой транспорт





# Служебные машины





# Наши работы:











## **Выводы:**

- знают и называют правильно виды транспорта;
- могут дать элементарную оценку по внешним признакам;
- умеют организовывать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний.



## **Список литературы:**

Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи» М.: 2009.

Полынова В.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» М.:2007.

Барто А.Л. Игрушки. Стихи для мл. возраста//М.: «Фламинго», 2006.

Уланова Л.А. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7лет, 2003.

*Спасибо за внимание*