

научить детей системно мыслить, направлять мыслительные действия дошкольников на поиск новых, нешаблонных решений.

ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ ИЛИ РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ



□ «Мир, в котором мы живем, устроен сложно. И если мы хотим его познавать и преобразовывать, наше мышление должно правильно отражать этот мир. Сложному, динамичному, диалектически развивающемуся миру должна соответствовать в нашем сознании его полная модель – сложная, динамичная, диалектически развивающаяся»

□ Г.С.Альтшуллер

ЦЕЛИ

- - формирование у детей творческого мышления, т.е. воспитание творческой личности, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности. Он требует определенной подготовки воспитателя, его искреннего желания творить, искать и находить новое, нетрадиционное, казалось бы, в обыденном.

ЗАДАЧИ

- развивать воображение, фантазию детей,
- преподносить знания в увлекательной и интересной для детей форме, обеспечивает их прочное усвоение и систематизацию,
- ТРИЗ стимулирует развитие мышления дошкольников, проявление творчества как детьми, так и педагогами.
- ТРИЗ работает на принципах педагогики сотрудничества, ставит детей и педагогов в позицию партнёров, стимулирует создание ситуации успеха для детей, тем самым, поддерживая их веру в свои силы и возможности, интерес к познанию окружающего мира.

ТРИЗ - ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

СИСТЕМНЫЙ ОПЕРАТОР

прошлое

настоящее

будущее

надсистема

система

подсистема

5

2

8

4

1

7

6

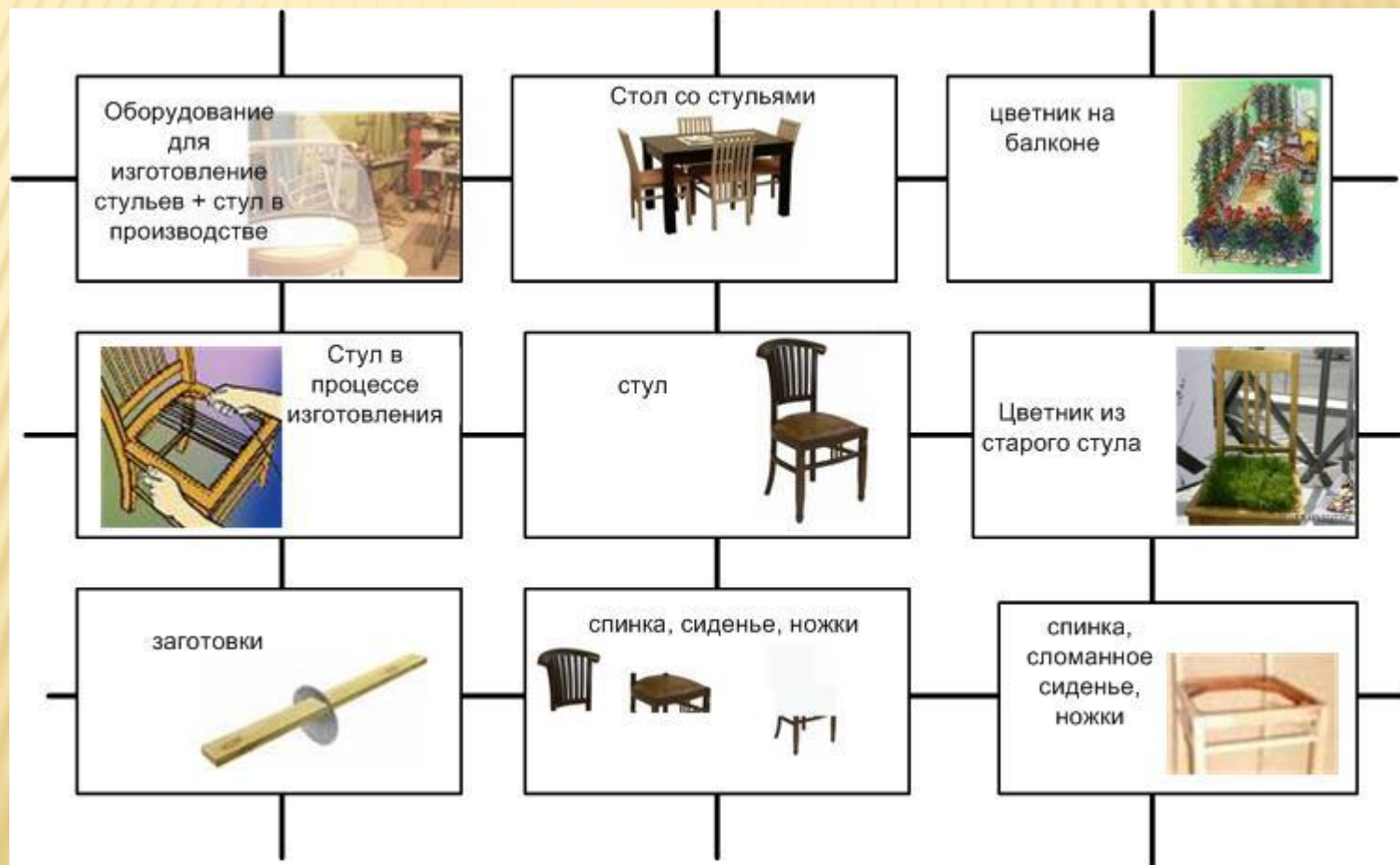
3

9

Со система

анти система

СИСТЕМНЫЙ ОПЕРАТОР



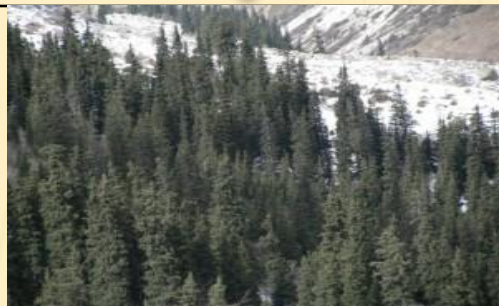
СИСТЕМНЫЙ ОПЕРАТОР

прошлое

настоящее

будущее

надсистема



система



подсистема



Дождь, человек,
птицы

Огонь, человек, пила