

Теоретический семинар

«Подготовка обучающихся к
участию в олимпиадах»

Заместитель директора по УВР: Е.Ф.Важдаева

Победителей олимпиад
не нужно искать,
их нужно...взращивать.



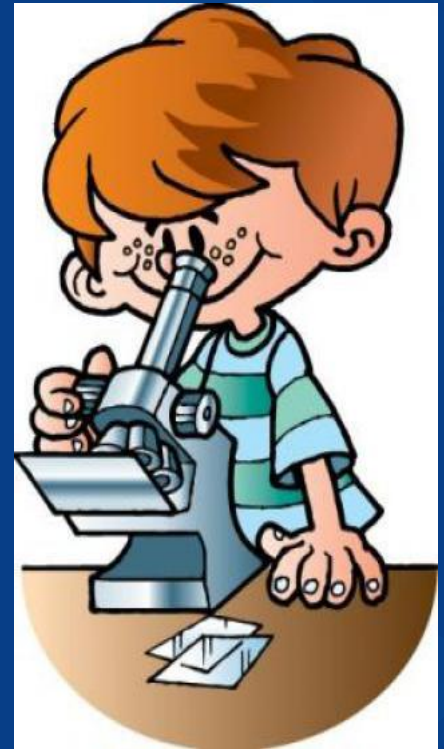
В системе подготовки к олимпиадам можно выделить *два подхода*:

- поддержание постоянного интереса к предмету путем предложения для решения нестандартных задач (школьникам, как правило, интересны задачи, для решения которых необходимо придумать какой-либо новый способ или использовать знания, выходящие за рамки школьных учебников) и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала;
- индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, корректное выстраивание образовательной траектории развития учащегося (учитель может и должен порекомендовать школьнику литературу для подготовки, дать ссылку в сети Интернет и т.д.), помощь в самоопределении и развитии личности участника олимпиады, а также формирование у подопечного методологических знаний.

Подготовка учащихся к олимпиаде и привитие интереса к предмету начинается на уроках.

Поэтому учитель ставит перед собой
следующие цели:

- формирование познавательной активности учащихся при изучении предмета, самостоятельности мышления, привитие умений и навыков самостоятельно и систематически выполнять учебную работу;
- формирование умения применять полученные знания на практике.



Элементы развивающего обучения

1. Дискуссии
2. Игры
3. Применение на уроках проблемных вопросов
4. Организация факультативов
5. Обучение работе с книгой
6. Организация выполнения заданий творческого характера:
создание роликов, презентаций, проектов
7. Конкурсы
8. Вовлечение в научно-исследовательскую деятельность



Главное условие успешного участия в олимпиаде — *это система изучения предмета, которую выстроил учитель.*

Заинтересовать учащегося, вовлечь его в олимпиадное движение, не потерять уникальность мышления, развить и привить определенные навыки — *это задача учителя.*

Важно поддерживать интерес учащихся к изучению предмета и соблюсти следующие *принципы работы*:

- ненавязчивость и добровольность. Личность учителя, его желание и умение заинтересовать являются толчком к началу занятий;
- высокая мотивация обучения. Желание заниматься напрямую связано с мотивацией учащегося. Пример удачных выступлений старших товарищей на олимпиадах, конференциях, конкурсах и, наконец, поступлений в престижное учебное заведение – хорошая мотивация для занятий;
- продуманность и систематичность знаний.

Итак, что необходимо для успешной подготовки школьников к олимпиадам?

- Во-первых, желание учителя этим заниматься.
Нельзя добиться результатов в любом деле, если нет внутренней мотивации.
- Во-вторых, наличие пытливых, ищущих, увлеченных естественными науками школьников.

А такие дети есть!

Анализ анкетирования школьников показал: 4 класс (из 5 учащихся-приняли участие 4)

1. Перечислите предметы, которые вы желаете изучать более углубленно.	Математика-3 чел Физ-ра-3 чел ОРКСЭ-4 чел Технология-2чел Рус. язык -2 чел Окружающий мир-1 чел Литературное чтение-2 чел
2. Перечислите предметы, по которым вам хотелось бы решать нестандартные задачи и выполнять необычные задания.	Математика-4 чел Физкультура-3 чел Рус. язык -1 чел Информатика-1 чел Литературное чтение-2 чел
3. Перечислите предметы, по которым вам хотелось бы выполнять задания творческого характера, например, исследовательскую работу или проект.	Технология -3 чел Физкультура -1 чел
4. В олимпиадах по каким предметам вы желали бы принять участие?	Математика-1 чел Физ-ра-4 чел Рус. язык -1 чел Литературное чтение-1 чел

5 класс (из 16 учащихся приняли участие 15)

1.Перечислите предметы, которые вы желаете изучать более углубленно.	Математика-11 уч-ся Русский язык-10 уч-ся История-9 уч-ся Физкультура-8 уч-ся ОБЖ-9 уч-ся Природоведение-3 уч-ся	Технология-4 уч-ся Литература-3 уч-ся Английский язык-3 уч-ся Экономика-1 уч-ся Музыка-1 уч-ся ИЗО-3 уч-ся
2.Перечислите предметы, по которым вам хотелось бы решать нестандартные задачи и выполнять необычные задания.	Математика-7 уч-ся Русский язык-3 уч-ся История-3 уч-ся Физкультура-7 уч-ся ОБЖ-4 уч-ся Природоведение-1 уч-ся	Технология-1 уч-ся Литература-2 уч-ся Английский язык-1 уч-ся Экономика-3 уч-ся Информатика -1 уч-ся
3.Перечислите предметы, по которым вам хотелось бы выполнять задания творческого характера, например, исследовательскую работу или проект.	Математика-3 уч-ся Русский язык-2 уч-ся История-4 уч-ся Физкультура-3 уч-ся Природоведение-4 уч-ся	Технология-3 уч-ся Литература-2 уч-ся Информатика -2 уч-ся ИЗО-1 уч-ся ОБЖ-5 уч-ся
4.В олимпиадах по каким предметам вы желали бы принять участие?	Математика-7 уч-ся Русский язык-2 уч-ся История-1 уч-ся Физкультура-5 уч-ся ОБЖ-4 уч-ся Природоведение-1 уч-ся	Технология-2 уч-ся Литература-2 уч-ся Экономика-1 уч-ся СПТ-1 уч-ся ИЗО-2 уч-ся

6 класс (из 12 учащихся приняли участие 11)

1. Перечислите предметы, которые вы желаете изучать более углубленно.	История-5 чел Математика-3 чел Обществознание -2 чел ОБЖ-4 чел Биология-2 чел Технология-5 чел Литература-1 чел	Русский язык-1 чел Английский язык-1 чел Музыка-4 чел География-5 чел ИЗО-4 чел Физкультура-5 чел
2. Перечислите предметы, по которым вам хотелось бы решать нестандартные задачи и выполнять необычные задания.	История-2 чел Математика-5 чел ОБЖ-1 чел Технология-3 чел Литература-1 чел	Русский язык-2 чел Английский язык-2 чел Музыка-3 чел География-4 чел Физкультура-2 чел
3. Перечислите предметы, по которым вам хотелось бы выполнять задания творческого характера, например, исследовательскую работу или проект.	История-2 чел Математика-2 чел Обществознание -1 чел ОБЖ-2 чел Биология-4 чел Технология-4 чел	ВТМ-1 чел Музыка-1 чел География-4 чел ИЗО-1 чел Все-1 чел
4. В олимпиадах по каким предметам вы желали бы принять участие?	История-2 чел Математика-2 чел ОБЖ-2 чел Биология-3 чел Технология-1 чел	Литература-2 чел Русский язык-2 чел Музыка-1 чел География-1 чел Физкультура-3 чел

7 класс (из 15 учащихся приняли участие 14)

1.Перечислите предметы, которые вы желаете изучать более углубленно.	Русский язык-10 чел География -4 чел Биология-4 чел Математика-7 чел Физкультура-2 чел Физика-1 чел ИЗО-2 чел	Обществознание-1 чел Английский язык-3 чел История -5 чел Технология -2 чел ОБЖ-1 чел Экономика-1 чел Музыка-1 чел
2.Перечислите предметы, по которым вам хотелось бы решать нестандартные задачи и выполнять необычные задания.	Русский язык-3 чел География -2 чел Биология-3 чел Математика-5 чел Физкультура-1 чел Физика-1 чел ИЗО-1 чел	Обществознание-1 чел Английский язык-1 чел История -2 чел Технология -1 чел ОБЖ-1 чел Литература-2 чел Информатика-1 чел
3.Перечислите предметы, по которым вам хотелось бы выполнять задания творческого характера, например, исследовательскую работу или проект.	Русский язык-1 чел География -7 чел Биология-6 чел Математика-1 чел Физика-2 чел ИЗО-1 чел	Английский язык-1 чел История -2 чел Технология -2 чел Литература-2 чел Информатика-1 чел
4.В олимпиадах по каким предметам вы желали бы принять участие?	Русский язык-3 чел География -1 чел Биология-3 чел Математика-3 чел Физкультура-1 чел Физика-2 чел	Обществознание-1 чел Английский язык-1 чел История -1 чел Технология -1 чел ОБЖ-2 чел Информатика-1 чел Все-2 чел

8 класс (из 15 учащихся приняли участие 11)

1.Перечислите предметы, которые вы желаете изучать более углубленно.	Русский язык-3 чел География -2 чел Математика-3 чел Физкультура-6 чел Физика-1 чел ИЗО-1 чел	Обществознание-1 чел Английский язык-1 чел Технология -1 чел ОБЖ-5 чел Черчение -3 чел Химия-4 чел
2.Перечислите предметы, по которым вам хотелось бы решать нестандартные задачи и выполнять необычные задания.	Математика-5 чел Физкультура-2 чел Английский язык-1 чел	Литература-2 чел Химия-1 чел
3.Перечислите предметы, по которым вам хотелось бы выполнять задания творческого характера, например, исследовательскую работу или проект.	География -5 чел Математика-1 чел ИЗО-1 чел Обществознание-1 чел	Английский язык-3 чел История -1 чел Технология -2 чел ОБЖ-1 чел
4.В олимпиадах по каким предметам вы желали бы принять участие?	Русский язык-2 чел География -1 чел Биология-1 чел Физкультура-4 чел История -1 чел	Технология -3 чел ОБЖ-2 чел Литература-2 чел Математика -3 чел Химия-1 чел

9 класс (из 10 учащихся приняли участие 7)

1. Перечислите предметы, которые вы желаете изучать более углубленно.	География -4 чел Физика-2 чел Биология-4 чел Обществознание-2 чел	История-4 чел Химия-1 чел Математика-1 чел Русский язык-1 чел Черчение-1 чел
2. Перечислите предметы, по которым вам хотелось бы решать нестандартные задачи и выполнять необычные задания.	Физика-2 чел История-4 чел Химия-1 чел	Математика-2 чел Черчение-1 чел
3. Перечислите предметы, по которым вам хотелось бы выполнять задания творческого характера, например, исследовательскую работу или проект.	История-4 чел Химия-1 чел	
4. В олимпиадах по каким предметам вы желали бы принять участие?	География -3 чел Физика-1 чел Биология-2 чел	Обществознание-2 чел Химия-1 чел Физкультура -2 чел

10 класс (из 9 учащихся приняли участие 6)

1.Перечислите предметы, которые вы желаете изучать более углубленно.	Русский язык-3 чел Химия-1 чел ОБЖ- 1 чел Математика-3 чел	Информатика -2 чел Физика-3 чел Английский язык -2 чел Обществознание-3 чел Технология-1 чел
2.Перечислите предметы, по которым вам хотелось бы решать нестандартные задачи и выполнять необычные задания.	Математика-3 чел Физика-2 чел	Английский язык -1 чел Обществознание-2 чел
3.Перечислите предметы, по которым вам хотелось бы выполнять задания творческого характера, например, исследовательскую работу или проект.	История -2 чел МХК-1 чел Английский язык-2 чел	География -1 чел Обществознание-1 чел
4.В олимпиадах по каким предметам вы желали бы принять участие?	Русский язык-3 чел Английский язык-1 чел Биология-1 чел Математика-1 чел	Физика-1 чел Литература -2 чел Обществознание-1 чел Во всех-2 чел

11 класс (из 8 учащихся приняли участие 7)

1.Перечислите предметы, которые вы желаете изучать более углубленно.	Русский язык-4 чел Химия-2 чел Биология-3 чел Математика-4 чел	Физкультура-1 чел Физика-3 чел Английский язык-1 чел Обществознание-2 чел
2.Перечислите предметы, по которым вам хотелось бы решать нестандартные задачи и выполнять необычные задания.	Русский язык-1 чел Химия-2 чел Биология-2 чел Математика-2 чел	Физика-3 чел Английский язык-1 чел Право -1 чел
3.Перечислите предметы, по которым вам хотелось бы выполнять задания творческого характера, например, исследовательскую работу или проект.	Русский язык-1 чел Химия-2 чел Биология-4 чел	Физика-1 чел Английский язык-2 чел Литература -1 чел
4.В олимпиадах по каким предметам вы желали бы принять участие?	Русский язык-3 чел Химия-2 чел Биология-3 чел Математика-1 чел	Физкультура-3 чел Физика-3 чел Литература -1 чел Обществознание-1 чел

Этапы подготовки обучающихся к олимпиадам:

1. Подготовительный
2. Диагностический
3. Этап планирования

В основе лежат 4 стратегии:

ускорение, углубление, усложнение, новизна

4. Практический

Выбор способов и методов организации образовательной деятельности

5. Рефлексия

Участие в олимпиадах способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала учащихся, поддержанию и развитию у них интереса к предметам, а также позволяет ребятам почувствовать свой успешный рост.



Главное помнить!

Победителей олимпиад
не нужно искать,
их нужно...взращивать.

