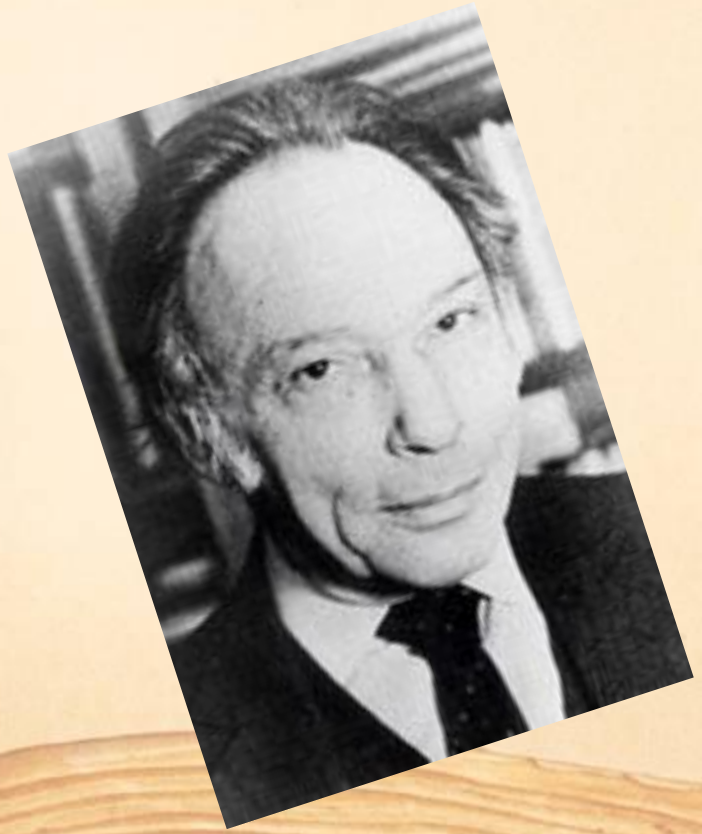
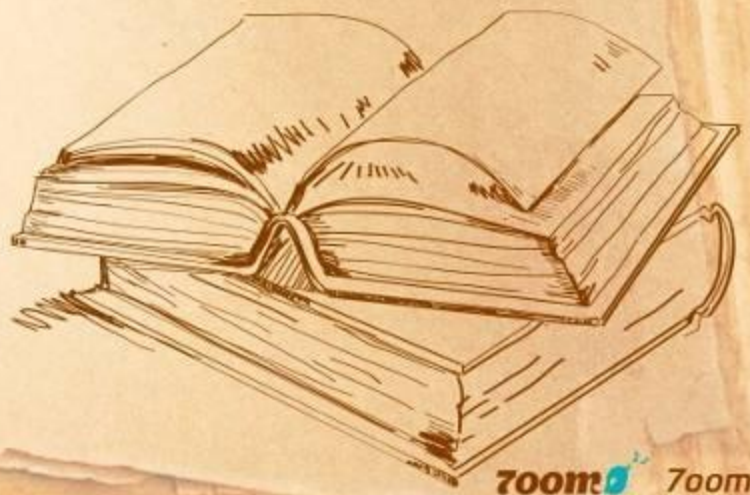
Теоретические проблемы подготовки детей к школе.

Выполнила:
Лапина Людмила Александровна
воспитатель

«Быть готовым к школе уже сегодня -
не значит уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе - значит быть
готовым всему этому научиться».
Л.А. Венгер.





7oom 7oom.ru

Готовность к школе включает несколько основных компонентов:

- Интеллектуальная готовность;
- Личностная и социальная готовность;
- Эмоционально–волевая готовность
- Физическая готовность

Интеллектуальная готовность

Родителям следует обратить внимание, что ребенок в 6-7 лет должен уметь:

• Внимание. Внимание ребенка должно быть устойчивое, произвольное.
- Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение 20-13 минут.
- Находить сходства и отличия между предметами, картинками.
- Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и так далее.
- Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции.
• Память. Ребенок должен владеть приемами осмысленного запоминания и воспроизведения.
- Запоминание 10-12 картинок.
- Рассказывание по памяти стишков, скороговорок, пословиц, сказок и т. п.
- Пересказывание текста из 4-5 предложений.
Родители могут развивать внимание и память ребенка с помощью специальных игр. Например, игра «Чего не стало»

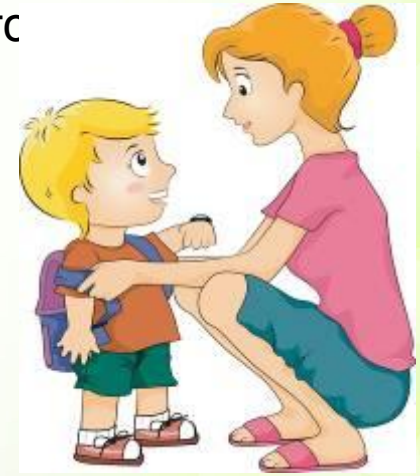
Личностная и социальная готовность

- ребенок должен быть коммуникабельным, то есть уметь общаться со сверстниками и взрослыми; в общении не должно проявляться агрессии, а при ссоре с другим ребенком должен уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации; ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых;

- толерантность; это означает, что ребенок должен адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников;

- нравственное развитие, ребенок должен понимать, что хорошо, а что – плохо;

- ребенок должен принимать поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, уточняя неясные моменты, а после выполнения он должен адекватно оценивать свою работу, признавать свои ошибки, эти таковые имеются



Эмоционально-волевая готовность

Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе предполагает:

- понимание ребенком, почему он идет в школу, важность обучения;
- наличие интереса к учению и получению новых знаний;

В желании учится большую роль играют слова и поступки взрослых. Создавайте только положительную картинку предстоящей школьной жизни.

- способность ребенка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа;
- усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.

Подготовка руки к письму

1. Лепить разнообразные предметы из глины и пластилина; сооружать сказочные замки из песка или мелких камешков.
2. Изготавливать поделки из бумаги, работать с ножницами и клеем.
3. Конструировать.
4. Застегивать и расстегивать пуговицы, кнопки, крючки.
5. Завязывать и развязывать ленты, шнурки, узелки на веревке.
6. Завинчивать и развинчивать крышки баночек и пузырьков.
7. Нанизывать бусы и пуговицы. Летом можно делать бусы из рябины, орешков, семян тыквы, мелких плодов и т. п.
8. Перебирать крупу (горох, гречку, рис).
9. Играть с мячом, кубиками, мозаикой.

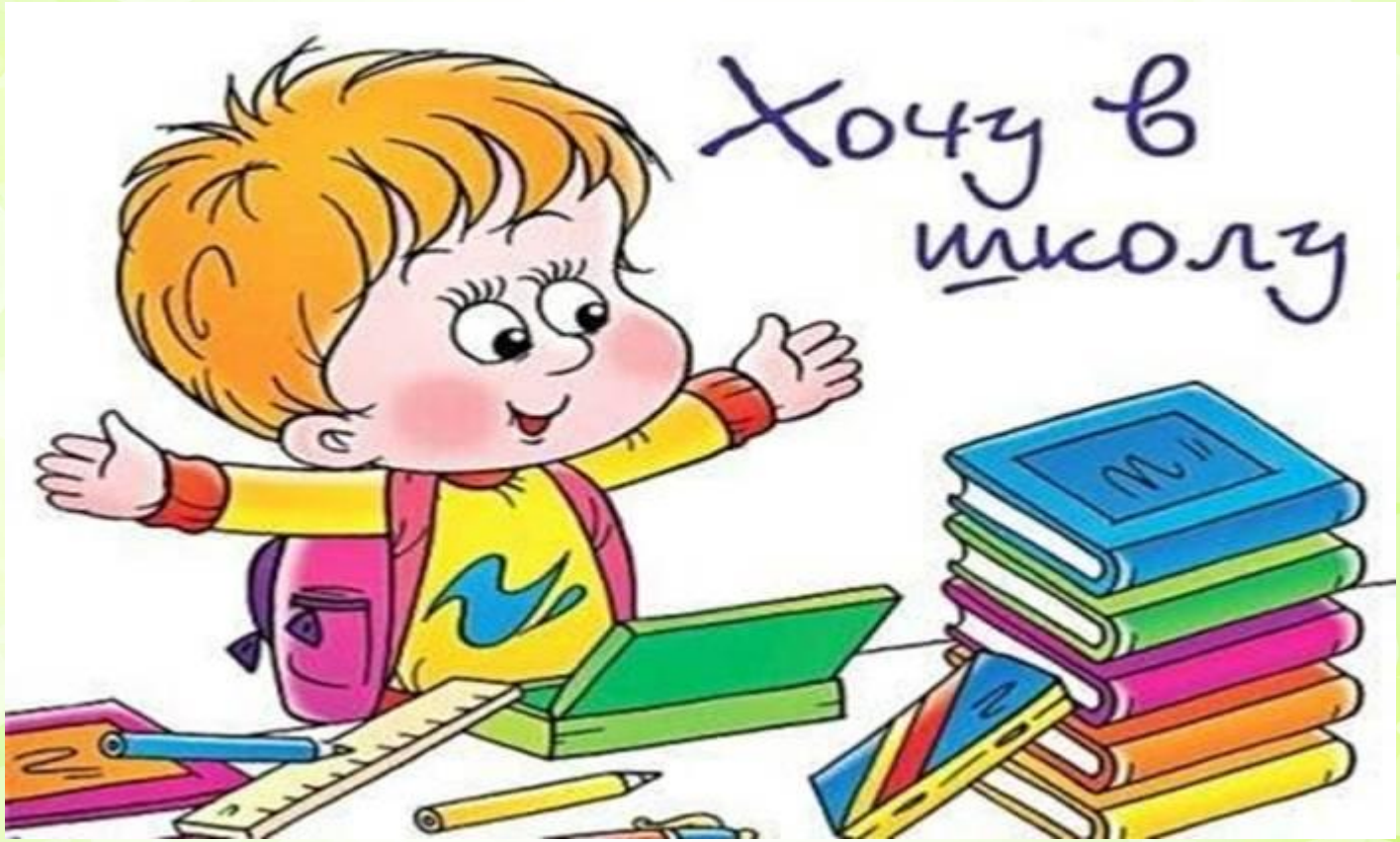
Что ещё могут сделать родители для подготовки ребёнка к школе:

- Читайте ребёнку книги, беседуйте о прочитанном;
- Отвечайте на вопросы ребёнка и задавайте их сами;
- Готовьтесь к школе вместе: выбирайте ручки, тетрадки, ранец, школьную форму;
- Составьте и соблюдайте режим дня (не забудьте про зарядку);
- Подготовьте дома рабочее место школьника.

Чего делать не стоит:

• Превращать ребёнка раньше времени в ученика (большое количество занятий истощают его, лишая возможности играть и общаться со сверстниками);
• Формировать отрицательное отношение к школе;
• Заставлять переписывать несколько раз выполненную работу.

Главное, что могут и должны родители – это верить в своего ребёнка, хвалить в случае даже маленьких успехов и поддерживать и помогать в случае неудач (но не делать его работу за него).
Подготовка ребёнка к школе – задача не из лёгких. И от того, как эта задача будет выполнена, будет зависеть легким или трудным будет вход ребёнка в новую для него школьную жизнь.

Успехов Вам!

Верьте в себя и своего ребенка и у вас все получится!