

ГБДОУ №33 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ТЕМЕ «АФРИКА. ПУТЕШЕСТВИЕ В ПУСТЫНЮ САХАРУ»



Тематический день в детском саду для детей в подготовительной к школе группе.

Воспитатель: Е.А.Расулова

Цель: 1) обобщить и систематизировать знания детей о животных Африки;

2) познакомить детей с природной зоной «пустыня»; с разнообразием пустынь (песчаные, каменистые, глинистые); с некоторыми представителями пустынных растений и животных, приспособленностью их к обитанию в таких условиях;

3) развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах деятельности (аппликации);

4) учить образовывать притяжательные имена прилагательные; обогащать содержание речевого общения детей;

5) развивать творческий потенциал детей, желание познавать новое;

6) развивать логическое мышление, внимание, память.



► **Предварительная работа:**

- 1) ознакомление с животными Африки;
- 2) чтение и обсуждение стихотворений о животных жарких стран;
- 3) рисование животных Африки.



Утро.

1. Утренняя гимнастика.



- ▶ 2. Самостоятельная деятельность детей в книжном уголке. Рассматривание книг и журналов с изображением животных Африки.



▶ 3. Чтение и обсуждение стихотворения С.Маршака «Желтая страница».



► 4. Рассматривание глобуса

- С помощью воспитателя дети находят места, обозначенные желтым цветом. Воспитатель напоминает, что на глобусе и картах синим цветом обозначают водоемы, белым – снег, коричневым – горы, желтым цветом обозначены пустыни, в которых много песка.



5. Дидактическая игра «Третий лишний»



► 6. Сюрпризный момент.

Под песню Красной Шапочки «В Африке горы вот такой вышины...» к детям приходит игрушечный верблюжонок, который ищет свою маму. Воспитатель задает **вопрос, в какой части Африки живут верблюды?** Дети делают предположения. Воспитатель говорит, что верблюды обитают в пустыне. Они приспособлены к жизни в этих суровых условиях.



▶ **ДЕНЬ**

▶ **1. Познавательно-исследовательская деятельность: «Пустыня»**

▶ **Цель:** Продолжать формировать представления о причинно-следственных связях, о событиях в природе. Познакомить детей с природной зоной «пустыня»; с разнообразием пустынь (песчаные, каменистые, глинистые); с некоторыми представителями пустынных растений и животных, приспособленностью их к обитанию в таких условиях



2. Рассматривание мини макета пустыни.



3. Игра по сенсорике «Картинки на песке».



- ▶ **4. Аппликация из бархатной бумаги «Верблюд», с использованием шерстяных ниток и манной крупы для имитации песка.**
- ▶ **Цель:** учить вырезать сложное изображение, предварительно используя трафарет; закреплять навык работы с ножницами (аккуратно и равномерно резать шерстяную нить для аппликации); закреплять навыки работы с кистью и клеем; развивать зрительную память, глазомер, мелкую моторику кистей рук; развивать творческое мышление, фантазию.





- ▶ **5. Караван верблюдов. Верблюжонок находит свою маму .**
- ▶ Выложить аппликации верблюдов в одну линию. Рассказать детям, что верблюдов не случайно называют «кораблями пустыни» подобно кораблям, дрейфующим в море, они преодолевают огромные расстояния в безмолвной пустыне. И подобно тому, как несколько кораблей, выстроившихся в одну линейку на рейде или кругосветном плавании, называют караваном, так и цепочку верблюдов, бредущих по пустыне, тоже называют караваном.

▶ ВЕЧЕР

- ▶ 1. Оздоровительная гимнастика после сна. Ходжение по массажным коврикам



- ▶ **2.Дидактическая игра по развитию речи «Чей?Чья?Чьё?»**
- ▶ **Цель:** учить образовывать притяжательные прилагательные



- ▶ **3. Дидактическая игра «Травоядные и хищники в Африке».**
- ▶ **Цель:** учить детей различать травоядных животных и хищников; объяснить, чем питаются травоядные в Африке, а чем хищники.



4. Настольная игра. Лото «Дикие животные. Кто где живет».

- ▶ **Цель:** закреплять названия животных и места их обитания.



- ▶ 5. Подведение итогов. Заключительная беседа «Что нового я узнал об Африке и ее обитателях?»

