

**Выступление на РМО**

# *Технология создания кроссенса*

***Подготовила:***

***учитель начальных классов***

***МБОУ «Кантемировский лицей»***

***Сухопарина Евгения Викторовна***



***Кроссенс*** - ассоциативная головоломка  
нового поколения.

Слово «кроссенс» означает «пересечение  
смыслов» и придумано по аналогии со  
словом «кроссворд», которое в переводе с  
английского языка означает «пересечение  
слов».





# Журнал «Наука и жизнь»

## 2002 год



Владимир  
Бусленко



НАУКА И ЖИЗНЬ

2  
2002

● Ваши гены и климат — какие связи? ● Обнаружены частицы, «запускающие» рак ● Катастрофы и их последствия — это «АА» и много «ААА»? ● Регенерация биологическая — от микробов до человека ● Прогнозы погоды — это тоже наука? ● Что такое, что такое... и что — это Science!



Сергей  
Федин





O





**По горизонтали:**

**6** Луч для сбивания сосулей. (5)

**7** Самых популярных авторов афоризмов зовут ... и Кто-то Из Великих. (7)

**9** Жареный, пареный, жить хочет. (8)

**10** Желтое кольцо на ...

**По вертикали:**

**1** Доярка - надой; дайвер - ... (5)

**2** Апельсиновая корка на ляжках. (8)

**3** Собеседник Юстаса. (5)

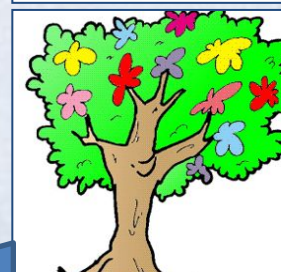
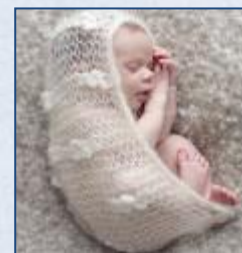
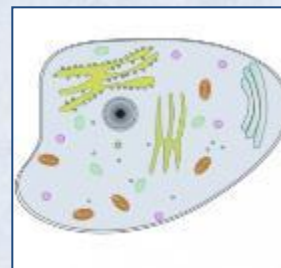
**4** Часть младенца, глаголящая истину. (4)

**5** Музыкант с палкой. (7)

00:01

Сброс Проверка Буква? Слово?

## Кроссворд- зарядка для ума



"кроссенс" - "пересечение смыслов"

# Подготовительный этап

## Игры

- ❖ Найди общий признак.
- ❖ Третий (четвертый...) лишний.
- ❖ Назови одним словом.
- ❖ Изучение синонимов, антонимов, многозначных слов.
- ❖ Составление и разгадывание кроссвордов.





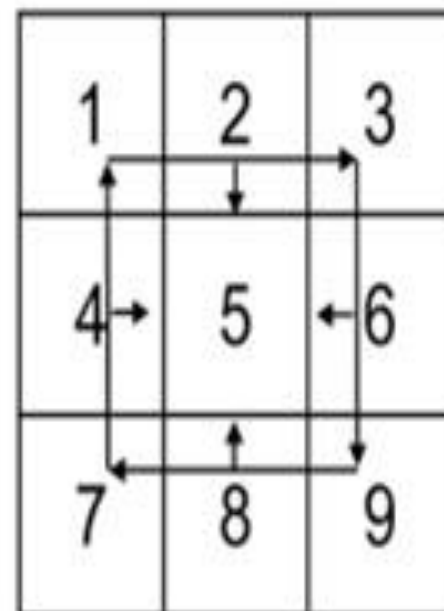
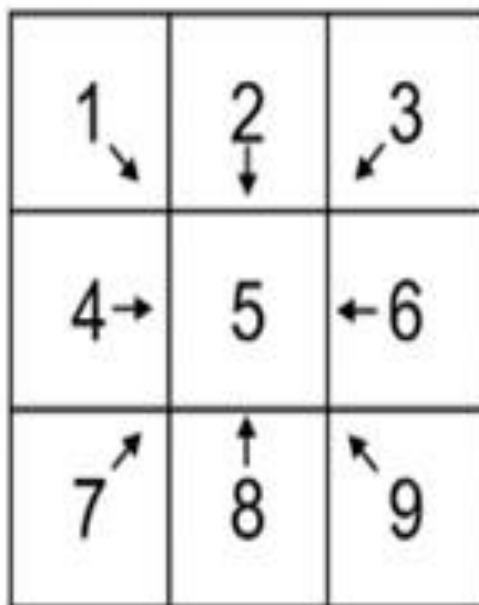
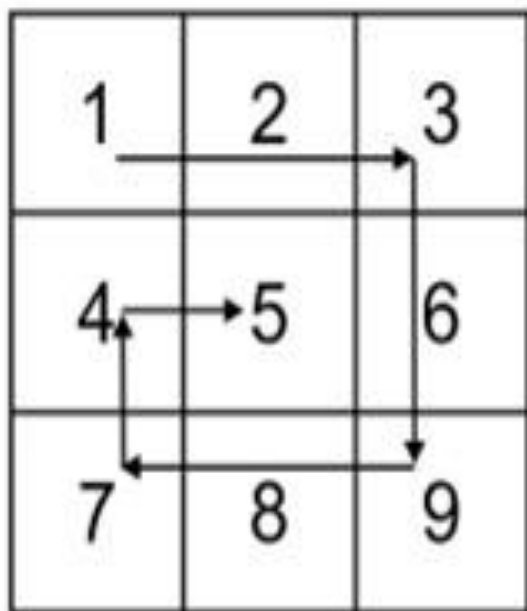


# Создание ассоциативных цепочек





# Способы чтения кроссенса









Сергеевич



# Алгоритм создания кроссенса:

1. Определение тематики, общей идеи.
2. Выделение 8-9 элементов, имеющих отношение к теме.
3. Нахождение связей между элементами, определение последовательности.
4. Выделение элементов, имеющих 3 и более связей.
5. Концентрация смысла в одном элементе (центр).
6. Выделение отличительных черт каждого элемента.
7. Подбор изображений, иллюстрирующих элементы.
8. Замена прямых образов символическими.
9. Построение ассоциативной связи между образами.
10. Выход на новый уровень.





Формулировка темы  
урока, постановка  
цели

Проверка  
домашнего задания

Творческое  
домашнее задание

# *Как работает кроссенс учителя*

Обобщение и  
закрепление  
материала

Построение  
структуры



Организация групповой  
работы

Раскрытие  
информационного  
блока темы

Отражает глубину  
понимания темы

Развивает  
креативность и  
воображение

Способствует  
развитию образного  
и логического  
мышления

## ***Как работает кроссенс ученика***

Повышает  
уровень  
собственной  
эрудиции

Повышает  
мотивацию

Проявляют  
нестандартное  
мышление

Развивает  
способность  
самовыражения

Повышает  
инициативность





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

