ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ

Выполнила: воспитатель группы N° 4, «Детский сад N° 25 Кирсанова Г. В.

"Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он - засушенный цветок".

В. А. Сухомлинский

КОЛЛЕКТИВ НАШЕГО ДЕТСКОГО САДА ВКЛЮЧАЕТ В СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОСПИТАНИЮ И ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТЕАТР - ЭТО ТОТ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ГДЕ ИГРА ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ НЕРАЗРЫВНО СВЯЗАНЫ.



ТЕАТР ПОЗВОЛЯЕТ СТРОИТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ОБЩЕНИЕ ЕГО УЧАСТНИКОВ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ, В ТО ЖЕ ВРЕМЯ ДЕТИ УЧАТСЯ СМОТРЕТЬ НА СЕБЯ СО СТОРОНЫ, ИЗОБРАЖАЯ ПОДЧАС ХАРАКТЕРЫ И

ПОСТУПКИ ОСУЖДАЕМЫЕ ВСЕМИ: ЖАДНОСТЬ,

В ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ РУКАМИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ОБОРУДОВАН МИНИ-ТЕАТР, ПОДОБРАНЫ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ТЕАТРОВ: РУКАВИЧКИ, КУКОЛЬНЫЙ, КОНУСНЫЙ ТЕАТР, ТЕАТР ИГРУШЕК.





ВИДЫ ТЕАТРА

Театр «Варежка»





«Пальчиковый театр»





ПОДГОТОВКА К СПЕКТАКЛЮ НАЧИНАЕТСЯ С ВЫБОРА ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ – КАК В САМОМ НАСТОЯЩЕМ ТЕАТРЕ. МЫ, КАК ПРАВИЛО, ВЫБИРАЕМ СКАЗКИ. В НИХ СТРЕМИТЕЛЬНО РАЗВИВАЮТСЯ СОБЫТИЯ, ДЕЙСТВУЮТ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЕРСОНАЖИ, СОВЕРШАЮТСЯ ЧУДЕСА, ДОБРО ВСЕГДА ПОБЕЖДАЕТ ЗЛО.



ДЕТИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ПОДРАЖАЮТ ГОЛОСАМ И ДВИЖЕНИЯМ КОШКИ, СОБАЧКИ ИЛИ КОЗЛЕНКА. ПРОЧИТАННЫЕ СТИХИ, СКАЗКИ, ПОТЕШКИ ПРЕВРАЩАЮТСЯ В ИГРЫ-ДРАМАТИЗАЦИИ, ГДЕ ВСЕ ДЕТИ - АКТЕРЫ.



«КТО СКАЗАЛ МЯУ?»



ИНОГДА, КОГДА ЭТО ТРЕБУЕТСЯ МЫ ВНОСИМ В УЖЕ ГОТОВЫЙ СЦЕНАРИЙ ИЗМЕНЕНИЯ. В ПРОЦЕССЕ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕОДОЛЕВАЕТСЯ БОЯЗНЬ ДЕТЕЙ ОШИБИТЬСЯ, СДЕЛАТЬ «НЕ ТАК, КАК НАДО», ЧТО ИМЕЕТ СУЩЕСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СМЕЛОСТИ, СВОБОДЫ ДЕТСКОГО ВОСПРИЯТИЯ И МЫШЛЕНИЯ, КАЖДОМУ ДАЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ УМНЫМ, ДОГАДЛИВЫМ. СООБРАЗИТЕЛЬНЫМ

СОБЛЮДЕНИЕ ПРИНЦИПА ДОБРОВОЛЬНОГО УЧАСТИЯ В СПЕКТАКЛЕ ПОЗВОЛЯЕТ СТИМУЛИРОВАТЬ АКТИВНОСТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА В СООТВЕТСТВИИ С ЕГО ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ, ПОТОМУ ЧТО, ЕСЛИ ПРЕДЛАГАЕМОЕ НЕ НРАВИТСЯ РЕБЕНКУ, НЕ СООТВЕТСТВУЕТ ЕГО ВНУТРЕННИМ ВОЗМОЖНОСТЯМ, ОН МОЖЕТ НЕ УЧАСТВОВАТЬ В САМОМ СПЕКТАКЛЕ, НО ОН НЕ ОСТАЕТСЯ В СТОРОНЕ: ПОСТАНОВКА СПЕКТАКЛЯ - ДЕЛО МНОГОГРАННОЕ. ДЛЯ КАЖДОГО НАЙДЕТСЯ



ПРИВЫЧКУ К ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ ПУБЛИЧНОЙ РЕЧИ МОЖНО ВОСПИТАТЬ В ЧЕЛОВЕКЕ ТОЛЬКО ПУТЕМ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ЕГО С МАЛОЛЕТСТВА К ВЫСТУПЛЕНИЮ ПЕРЕД АУДИТОРИЕЙ. В ЭТОЙ РАБОТЕ ОГРОМНУЮ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЮТ ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПЯТНИЦЫ, КОТОРЫЕ В НАШЕМ САДУ - ТРАДИЦИЯ.

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЗВОЛЯЕТ РЕБЕНКУ РЕШАТЬ МНОГИЕ ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ ОТ ЛИЦА КАКОГО-ЛИБО ПЕРСОНАЖА. ЭТО ПОМОГАЕТ ПРЕОДОЛЕВАТЬ РОБОСТЬ, НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ, ЗАСТЕНЧИВОСТЬ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ ПОМОГАЮТ ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИВАТЬ РЕБЕНКА.



Мы также привлекаем и родителей к активному участию в театрализованных постановках в качестве исполнителей ролей, авторов текста, изготовителей декораций, костюмов и т.д. В любом случае союз воспитателей и родителей способствует интеллектуальному, эмоциональному и эстетическому развитию детей, а совместная творческая деятельность детей и взрослых позволяет как можно лучше узнать детей, особенности их характера, темперамента, мечты, желания.

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЗВОЛЯЕТ ФОРМИРОВАТЬ ОПЫТ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПОВЕДЕНИЯ, ПОСКОЛЬКУ КАЖДАЯ СКАЗКА ИМЕЕТ НРАВСТВЕННУЮ НАПРАВЛЕННОСТЬ. В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕБЕНОК ПОЗНАЕТ МИР УМОМ И СЕРДЦЕМ. ЛЮБИМЫЕ ГЕРОИ СТАНОВЯТСЯ ОБРАЗЦАМИ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

