

деятельность. Средства развития личности обучающихся в свете ФГОС

Выполнила:
Учитель начальных
классов Вишневого филиала
Селицкая Е.И.



***«И воспитание, и образование неразделимы.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно».***

Л.Н.Толстой

Внеурочная деятельность

Содержание деятельности учащихся во внеурочное время должно быть направлено прежде всего на апробацию, тренировку и развитие УУД, предполагаемых ФГОС, и личностных результатов освоения ООП, таких как:

- осознание уникальности своей личности,**
- умение давать оценку своим действиям;**
- ориентация в человеческих качествах,**
- осознание себя гражданином**
- умение выражать собственное мнение и т. д.**

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей.

Кружок «Волшебный мир оригами»

- Оригами - идеальная дидактическая игра, развивающая фантазию и изобретательность, логику и пространственное мышление, воображение и интеллект.

Формы проведения занятий:

- традиционные, комбинированные и практические занятия;
- игры;
- праздники;
- конкурсы;
- выставки;
- проектная деятельность.

Связь с другими предметами

- чтение,
- письмо,
- математика и геометрия,
- черчение,
- окружающий мир,
- история.

Результаты внеурочной деятельности

- ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:
- воспитание трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности, навыков культурного поведения;
- научить учащихся подбору деталей, гармонирующих друг с другом по форме, цвету и рисунку;
- развить пространственное воображение, творческое мышление, эстетический вкус;
- воспитать уважение к труду старших поколений;
- развить понимание необходимости декоративной переработке изображаемых предметов и образов реального мира;
- воспитать вкус и пробуждать фантазию.
- научиться самостоятельно выполнять творческий проект, решать конструкторско-технологические задачи.

- 
- *МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ*
 - обобщение знаний об оригами;
 - объективное оценивание результатов работы в группах с точки зрения эстетических и технологических требований;
 - изучить историю появления оригами;
 - закрепить умения выполнять простейшую круговую мозаику;
 - научить изготавливать модули, используя знания, полученные на уроках математики;
 - дать представление об архитектурном оригами;
 - научить подбирать бумагу с позиции экологии и домашней экономики;
 - научить создавать объемные изделия, имеющие значимую потребительскую стоимость.

● *ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:*

- научить приготовление модулей и их нему последовательности соединения;
- научить приемам нарезки нужной формой детали;
- научить экономному расходованию материалов;
- научить организации рабочего места и приемам безопасного труда при работе с бумагой, ножницами и канцелярским ножом.
- научить работать с инструкционными картами;
- достичь необходимой точности движений при выполнении технологических операций.
- применение элементов простейших форм оригами;
- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- презентация и защита проекта изделия;







