

Современные технологии дошкольного образования

Подготовила: воспитатель
МБДОУ «Детский сад №4 к.в. г. Бокситогорска»
Кузьмина О.В.

Обновление содержания образования требует от педагогов развития таких компетенций, которые помогли бы ему строить весь образовательный процесс в соответствии с требованиями. А значит, использовать в своей работе современные методы, формы обучения и воспитания, современные педагогические технологии обучения.

Современные образовательные технологии:

- ☐ **здоровьесберегающие технологии;**
- ☐ **технологии проектной деятельности;**
- ☐ **технологии исследовательской деятельности;**
- ☐ **информационно-коммуникационные технологии;**
- ☐ **лично-ориентированные технологии;**
- ☐ **игровые технологии и др.**

Здоровьесберегающие технологии:

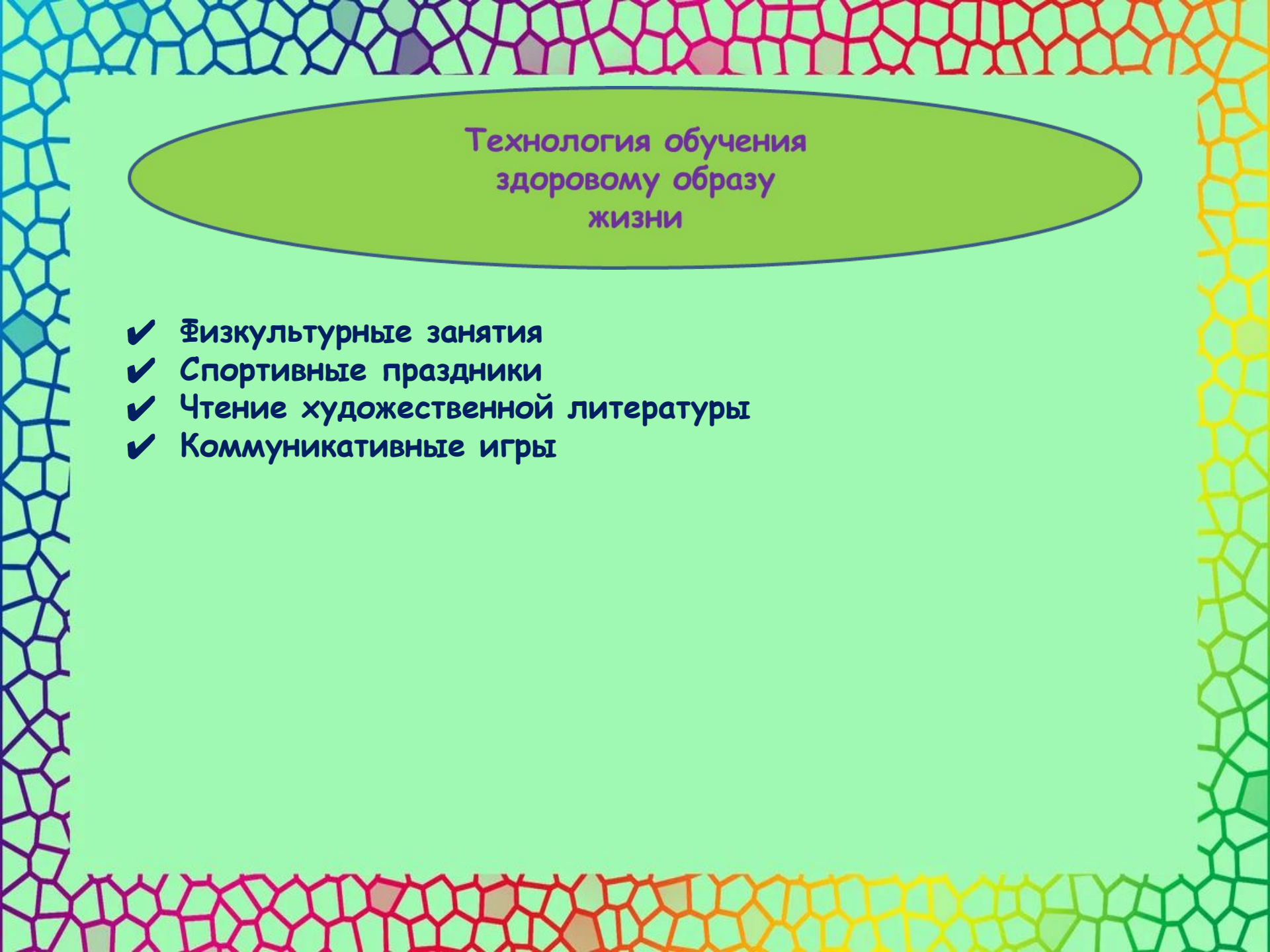
Технология сохранения
и
стимулирования
здоровья

Технология обучения
здоровому образу
жизни

Коррекционные технологии

Технология сохранения и стимулирования здоровья

- ✓ Динамические паузы
- ✓ Пальчиковая гимнастика
- ✓ Дыхательная гимнастика
- ✓ Гимнастика для глаз
- ✓ Утренняя гимнастика
- ✓ Гимнастика пробуждения
- ✓ Подвижные и спортивные игры



Технология обучения здоровому образу жизни

- ✓ Физкультурные занятия
- ✓ Спортивные праздники
- ✓ Чтение художественной литературы
- ✓ Коммуникативные игры

Коррекционные технологии

- ✓ Арт-терапия (изотерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, танцотерапия)
- ✓ Артикуляционная гимнастика

Технологии проектной деятельности

Проектная деятельность предоставляет детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем. Проект позволяет ребёнку «прожить» тему в разных видах деятельности, усвоить большой объём информации, осмыслить связи между предметами и явлениями.



Проекты группы «Солнышко»:

Технологии исследовательской деятельности

Основной целью является создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок. Непосредственное участие ребёнка в ходе эксперимента позволяет воочию увидеть процесс и результаты.

Формы исследовательской деятельности:

- непосредственный опыт воспитателя с ребёнком;
 - самостоятельная деятельность;
- экскурсии, наблюдения в природе;
 - беседы по теме;
 - проблемные ситуации.

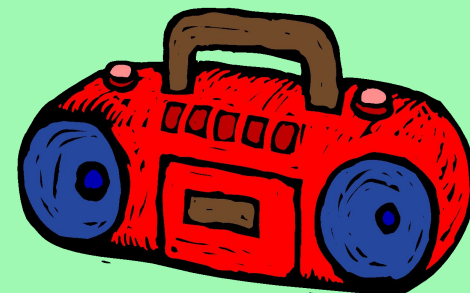
Информационно – коммуникационные технологии

Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Современный педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современными мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.



Средства ИКТ в ДОУ:

- Компьютер
- Магнитофон
- Телевизор
- Фотоаппарат
- Принтер, сканер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска



Области применения ИКТ воспитателем ДОУ.

- ❖ Ведение документации.
- ❖ Воспитательно-образовательный процесс (оформление наглядного материала, создание презентаций, интерактивных игр, использование музыкального сопровождения и др.)
- ❖ Работа с родителями (оформление информационных стендов, информирование родителей через интернет-сайт ДОУ, группы, использование презентаций на род. собраниях)
- ❖ Методическая работа (выступление на педсовете и др.), повышение квалификации.

Личностно-ориентированные технологии

Это организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, учете особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному участнику воспитательного процесса.

Формы организации деятельности с применением лично-ориентированной технологии:

- ☐ игры, занятия, спортивные досуги;
 - ☐ беседы, наблюдения;
- ☐ экспериментальная и проектная деятельность
 - ☐ упражнения, гимнастика;
- ☐ конкурсы и выставки детского творчества.

Игровые технологии

Это фундамент всего дошкольного образования. В свете ФГОС всё дошкольное детство должно быть посвящено игре. Значение игровой технологии не в том, что она является развлечением и отдыхом, а в том, что при правильном руководстве становится: способом обучения; деятельностью для реализации творчества; методом терапии; первым шагом социализации ребёнка в обществе.

Целевые ориентации игровых технологий:

Дидактические: расширение кругозора, познавательная деятельность, формирование определённых умений и навыков, развитие трудовых навыков.

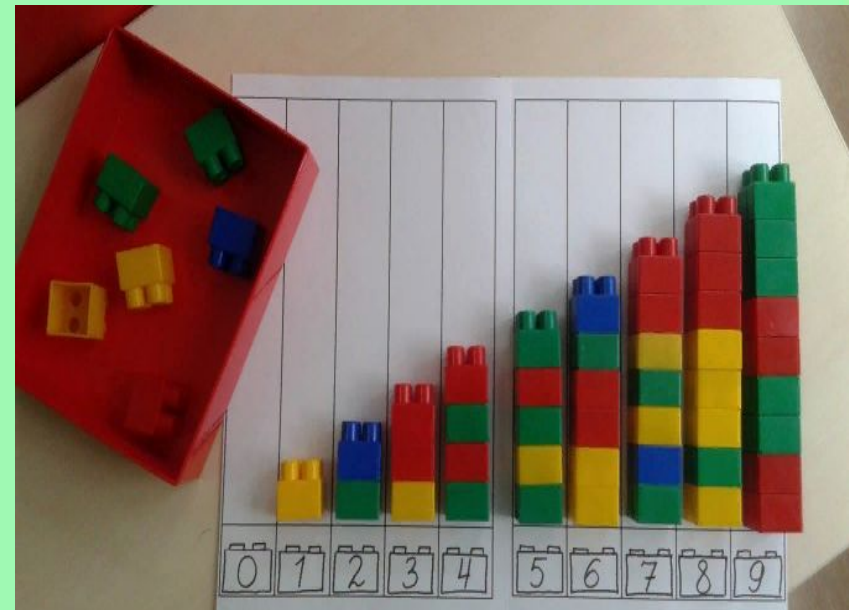
Воспитывающие: воспитание самостоятельности, воли, сотрудничества, коллективизма, коммуникативности.

Развивающие: развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, развитие мотивации учебной деятельности.

Социализирующие: приобщение к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды, саморегуляция.

Лего - технология

Это совокупность приёмов и способов конструирования, направленных на реализацию конкретной образовательной цели через систему тщательно продуманных заданий из разнообразных конструкторов Лего. Она объединяет в себе элементы игры и экспериментирования.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ