

Современные образовательные технологии в ДОУ



подготовила
воспитатель

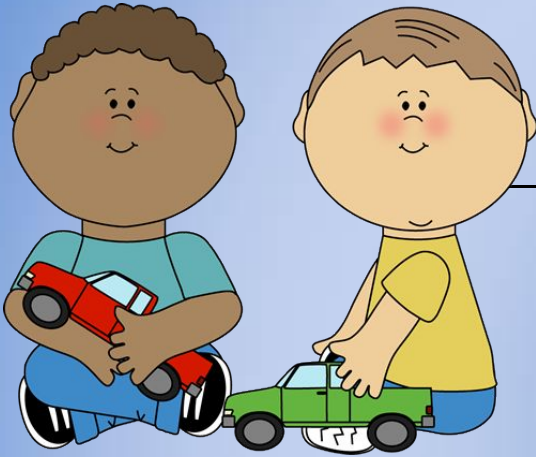
*ГБДОУ детский сад №63 Фрунзенского района
Колесникова Полина Николаевна*



Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими. Педагогика должна дать направление этим случайностям.

В. Ф. Одоевский

Технология



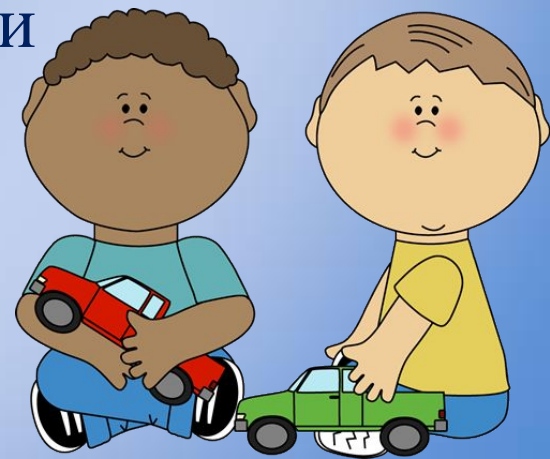
— это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).

Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса .
(Б.Т.Лихачёв)



Современные образовательные технологии

- ❖ здоровьесберегающие технологии;
- ❖ технология развивающего обучения
- ❖ технологии проектной деятельности;
- ❖ информационно-коммуникационные технологии;
- ❖ лично-ориентированные технологии;
- ❖ технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- ❖ игровая технология и другие.



Технологии сохранения и стимулирования здоровья

ВИДЫ	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста, с подгруппой и всей группой ежедневно.
Динамические паузы	Во время НОД, 3-5 мин. По мере утомления детей со 2-й младшей группы
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. В зависимости от интенсивности нагрузки, может включаться в физкультминутки во время НОД
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста



Бодрящая гимнастика	После сна в группе, ежедневно
Закаливающие мероприятия, дорожки здоровья	После сна, ежедневно, начиная с младшего возраста. Во время НОД по физической культуре
Подвижные и спортивные игры (элементы спортивных игр)	Как часть НОД по физической культуре, на прогулке, в группе (средней и малой степени подвижности), ежедневно, все возрастные группы.



Технология развивающего обучения

- Развивающее обучение - направление в теории и практике образования, ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей воспитанников обучающихся путём использования их потенциальных возможностей. Это мотивация на конкретное действия, на познание, на новое.

К ним относятся **развивающая среда**
ДОУ, программа ДОУ.





Технологии исследовательской деятельности

Цель исследовательской деятельности в детском саду - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

Для исследовательской деятельности могут быть выбраны доступные и интересные детям старшего дошкольного возраста типы исследования



Технология проектной деятельности

Цель: Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

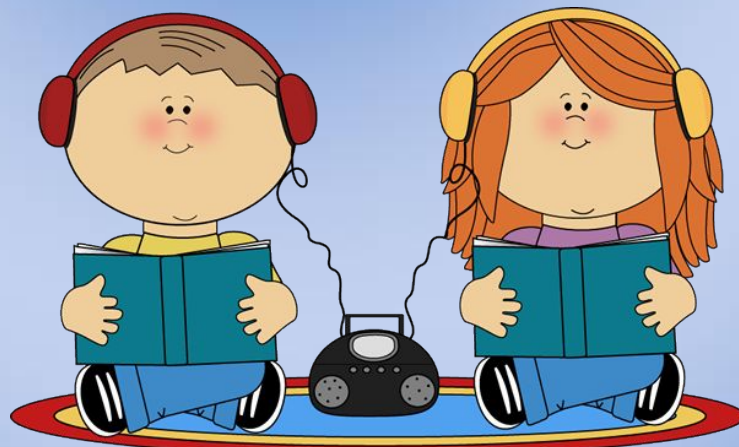


Педагоги, активно использующие проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.



Информационно-коммуникационные технологии

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.).



Технология портфолио дошкольника

Портфолио — это копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка.

Существует ряд функций портфолио:

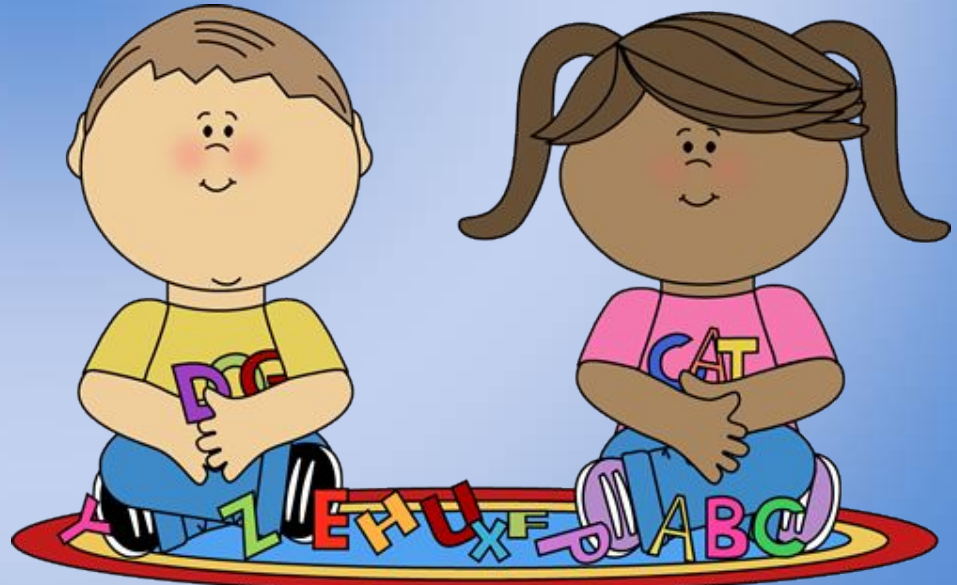
- диагностическая (фиксирует изменения и рост за определенный период времени),
- содержательная (раскрывает весь спектр выполняемых работ),
- рейтинговая (показывает диапазон умений и навыков ребенка) и др.



Процесс создания портфолио является своего рода педагогической технологией.

Игровая технология

- ❖ Игровые технологии тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы детского сада и решением его основных задач.
- ❖ Педагогическая технология организации режиссерских игр у детей
- ❖ Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр



Технология интегрированного обучения

(Сажина С.Д. «Технология интегрированного занятия в ДОУ»)

Интегрирование соединяет знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга. При этом решаются несколько задач развития. В форме интегрированной ООД лучше проводить обобщение материала и итоговые мероприятия.



*Человек не может по настоящему
усовершенствоваться, если не помогает
усовершенствоваться другим.*

Чарльз Диккенс



**Творите сами. Как нет детей без
воображения, так нет и педагога
без творческих порывов.
Творческих Вам успехов!**

