

**Презентация:**

**Современное игровое оборудование**

**«Пирамида  
приключений»**

**Выполнила:**

**Воспитатель 1КК МБОУ СОШ №30 структурное  
подразделение - детский сад  
Блохина Наталья Михайловна**

**Воронеж 2015**

# Цель:

Развивать высшие психические функции и творческое мышление.

# Задачи:

Способствовать развитию:

-движений рук и зрительно-моторной координации;

-тактильного, слухового и зрительного восприятия (формы и размеры), памяти, внимания, навыков взаимодействия в группе,

- сенсорного развития, расширение представлений о самом себе и окружающем мире.

# Описание игрового оборудования



Пирамиды приключений 1 и 2 - развивающие наборы с комплектами интерактивных элементов на гранях . Высота пирамид подобрана так, чтобы даже начинающий ходить ребёнок мог самостоятельно дотянуться до любой её грани.

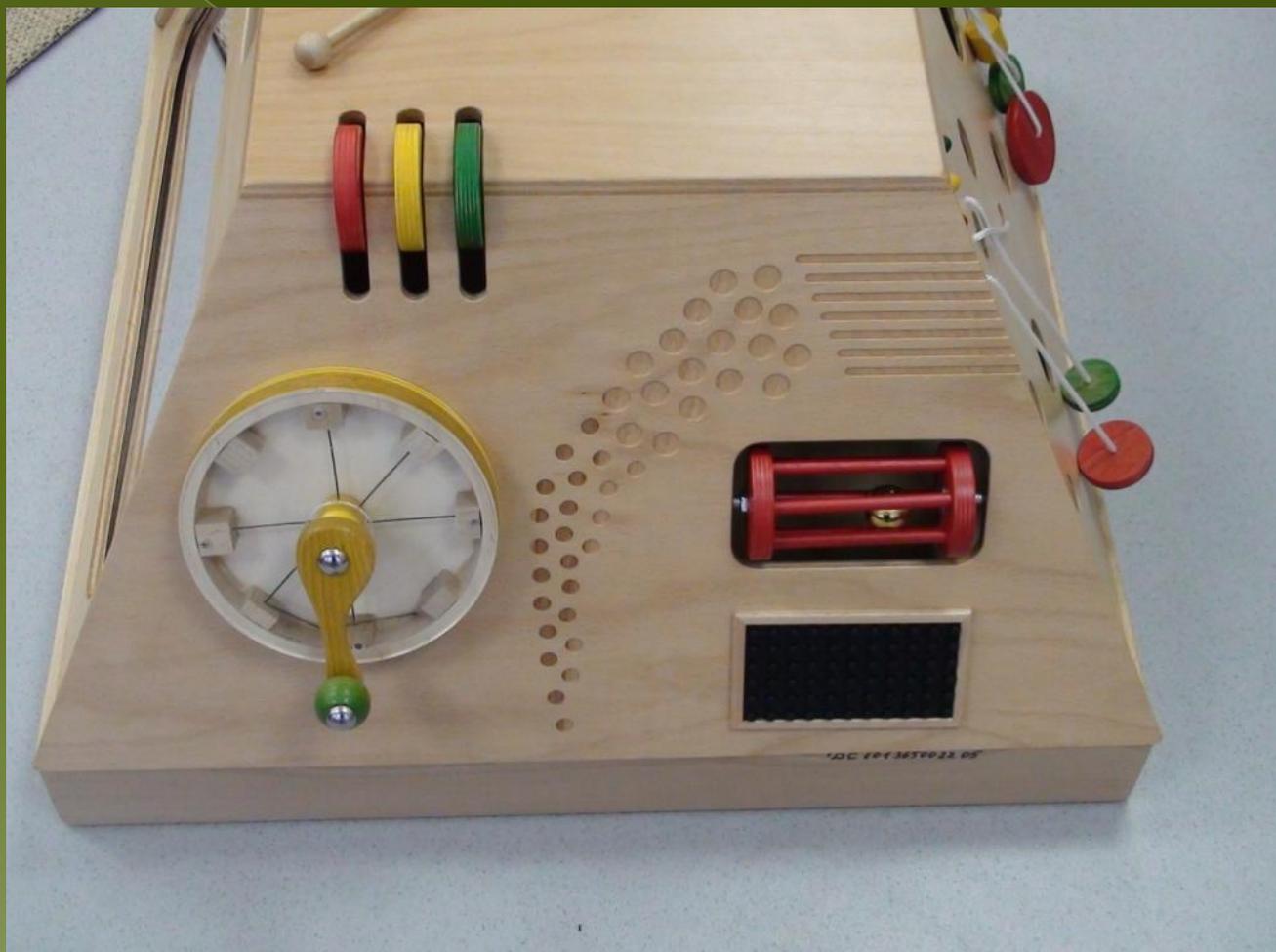
В комплект каждого игрового оборудования входит основа в виде усечённой пирамиды высотой 45 см, выполненная из фанеры толщиной 1,2 см. На каждой грани пирамиды закреплены различные интерактивные элементы.

# Комплект интерактивных элементов на гранях «Пирамиды» 1:

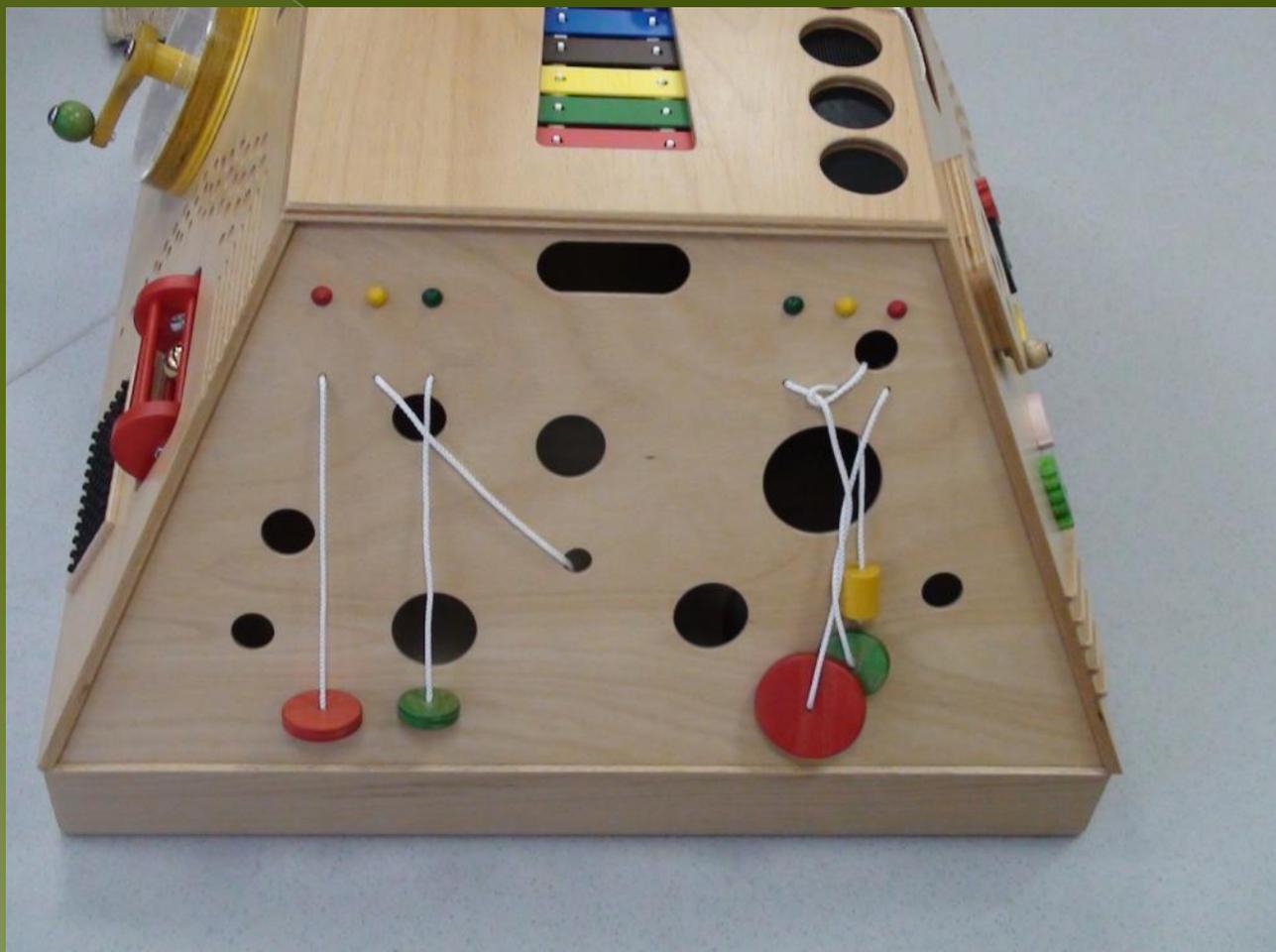
- На первой – прочное зеркало из оргстекла;



- **На второй** – вращающаяся рукоятка, при повороте которой раздаётся мелодичное звучание металлических пластин, деревянное колёсико с колокольчиком, тактильные узоры – пупырчатая поверхность и канавки;

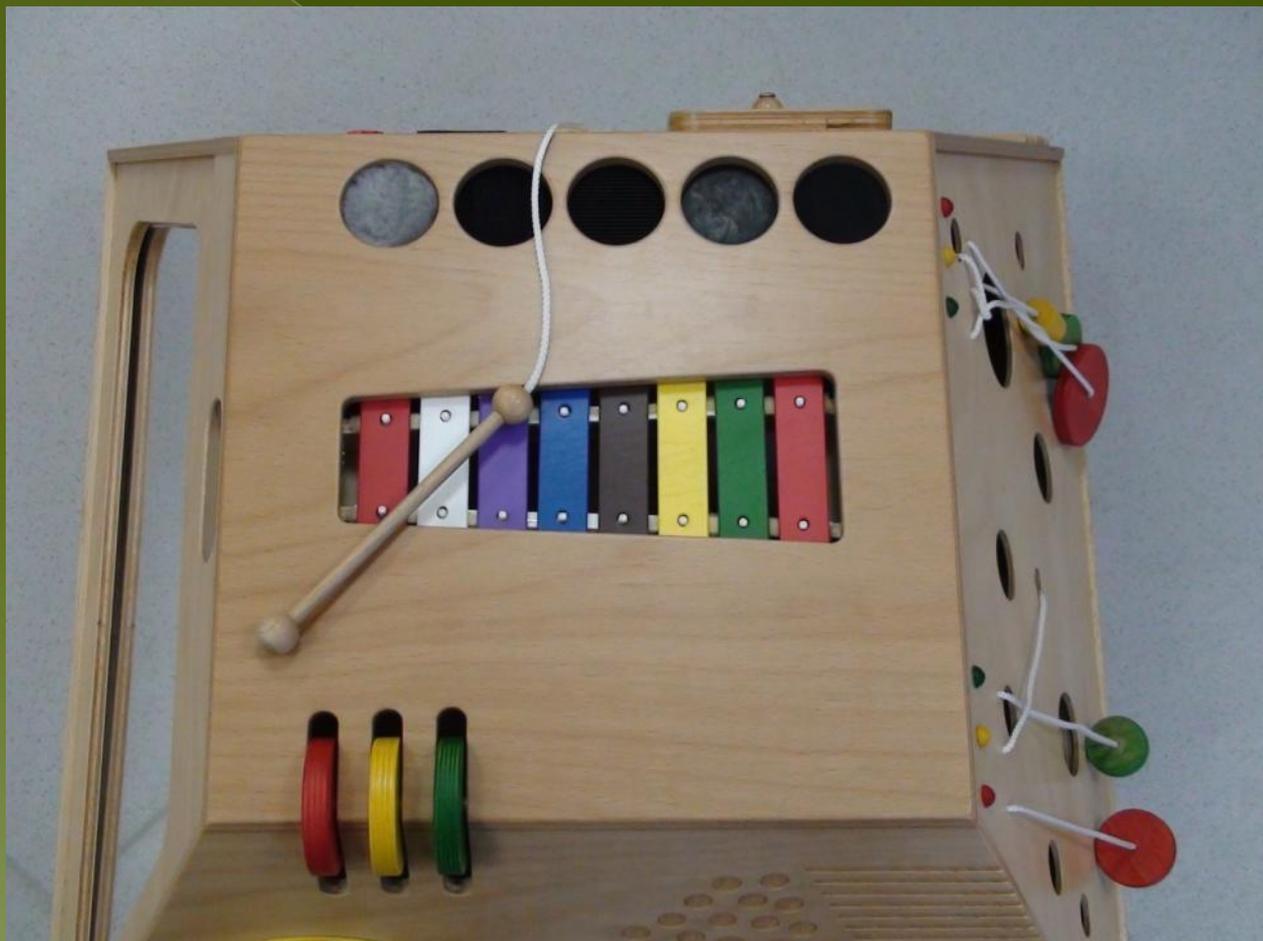


- **Третья грань** – это доска с отверстиями разного диаметра, в которой можно вставлять шесть деревянных дисков разного диаметра, прикрепённых к доске прочными шнурами;





На «крыше» «Пирамиды» 1 расположены пять кружков из разных материалов (плюш, липучка и пластмасса трёх видов – гладкая, шероховатая и ребристая), которые надо распознавать на ощупь, а также металлофон и палочка к нему на прочном шнурке.



# Комплект интерактивных элементов на гранях «Пирамиды» 2:

- На первой – прочное зеркало из оргстекла;



- **На второй** – вращающаяся волшебная палочка, вращающееся деревянное колёсико с колокольчиком, тактильные узоры – пупырчатая поверхность, канавки и отверстия, а также три вращающихся деревянных колёсика;



- **Третья грань** – поверхность с разными по размеру отверстиями, в которые можно вставлять деревянные диски разного диаметра, прикрепленные к доске прочными шнурами;



- **На четвёртой грани** – три деревянных вращающихся диска с разноцветными узорами съёмный мешочек из мягкой ткани, чтобы прятать в него разные предметы, пять деревянных фигурок, а также тактильные узоры – выступающие полосы и отверстия.



На «крыше» «Пирамиды» 2 расположены пять кружков из разных материалов (плюш, липучка и пластмасса трёх видов – гладкая, шероховатая и ребристая), которые надо научиться распознавать на ощупь, и восемь деревянных фигурок.



# Варианты игры

При исследовании тактильных элементов следует, проводя своей рукой или рукой ребёнка по выбранной поверхности, охарактеризовать её качество, например: гладкий, шероховатый.



Детям с двух лет можно давать задание типа «найди такой же», предварительно показав или дав потрогать соответствующий элемент (например, один из тактильных кружков на крыше пирамиды)



Для детей постарше доступны игры с прятанием фигурок животных, геометрических и других в мешочки. При этом в процессе игры разучиваются названия фигурок.



Работа с зеркалом может включать в себя разнообразные варианты. Например, для детей одного года – задания-игры на узнавание себя или мамы в зеркале. Затем показ на себя, а потом в зеркале частей своего лица, тела, узнавания в зеркале игрушек.





Зеркало можно использовать для рисования. В этих целях можно использовать пальчиковые краски, зубную пасту.

Использование в работе  
этого игрового  
оборудования помогает  
сформировать у детей все  
необходимые  
компетенции.

**До новых встреч.**