

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Социальная служба в ДОУ

Социальный педагог: А.А. Комеловская

Петергоф
2016

Нормативно-правовая основа работы социального педагога

- ▶ Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения
- ▶ Закон об образовании 2013 - федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ▶ Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- ▶ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- ▶ Федеральный закон от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
- ▶ Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ▶ Декларация прав ребёнка
- ▶ Конвенция о правах ребёнка от 20.11.1989 года
- ▶ ФЗ от 21.12.1996 года № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»



Что такое социализация ребенка?

Процесс усвоения индивидом (ребенком) социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения общества, к которому он принадлежит, называется социализацией.

Первичная социализация - усвоение норм и правил ребенком (главный механизм этой социализации - подражание)

Первичные институты социализации - семья, детский сад

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Игровая деятельность

Приобщение к
элементарным
социальным нормам и
правилам

Формирование
гендерной, семейной,
гражданской
принадлежности,
патриотических чувств

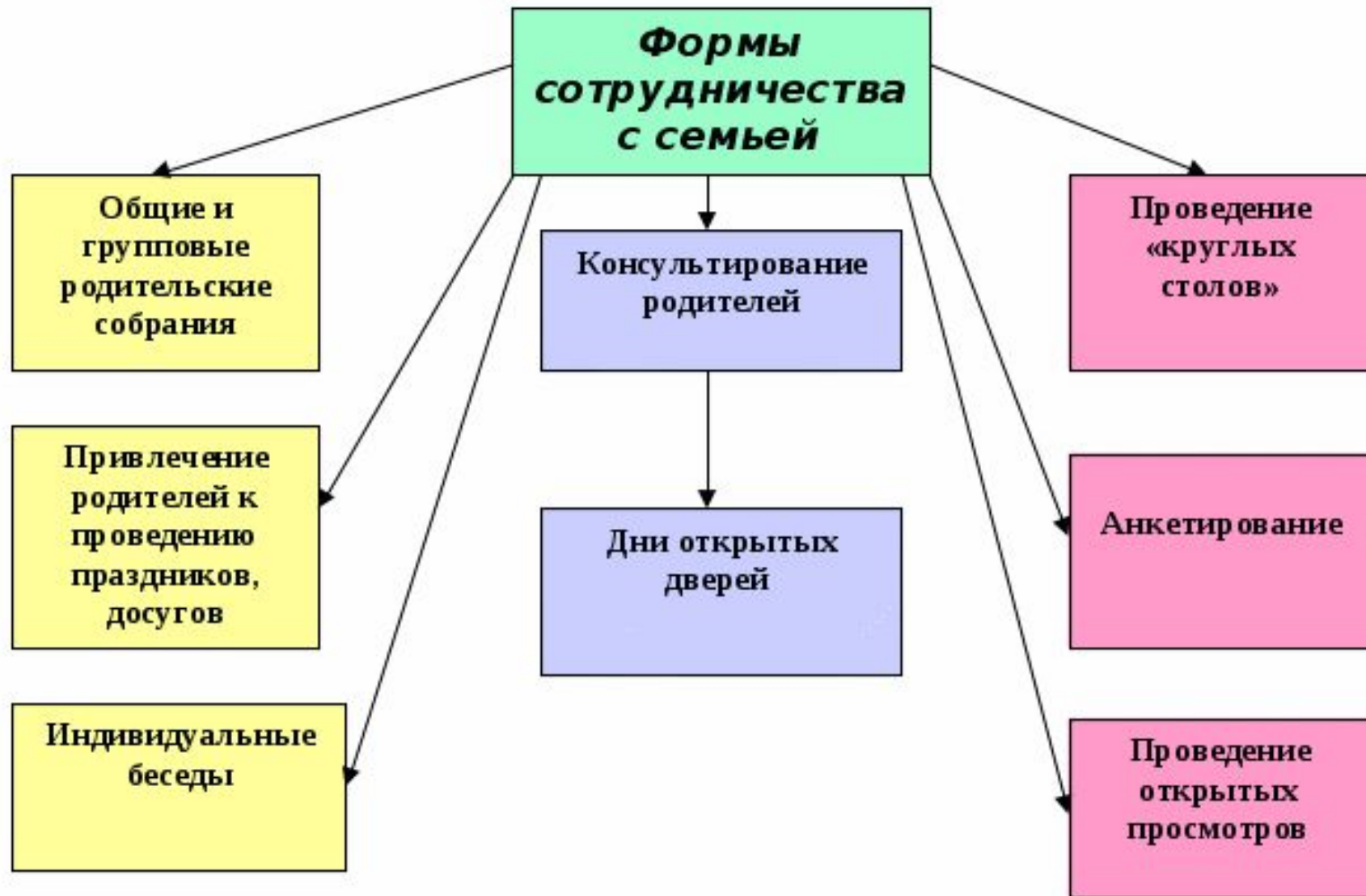
Формирование основ
безопасности в быту, в
социуме, природе

Развитие трудовой
деятельности

Функции социального педагога в ДОУ

- ▶ Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, развитию, и социальной защите ребенка
- ▶ Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, своевременно оказывает социальную помощь и поддержку
- ▶ Выступает посредником между ребенком, учреждением, семьей, средой, социальными партнерами, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов
- ▶ Определяет задачи, формы и методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной помощи и защите, реализации прав и свобод детей
- ▶ Способствует установлению гуманных, нравственных, здоровых отношений в социальной среде; содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности
- ▶ Взаимодействует с педагогами, родителями или лицами их заменяющими, специалистами социальных служб, социальными партнерами.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования социальная среда дошкольного образовательного учреждения должна создавать условия для участия родителей в образовательной деятельности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.



Благодарим за внимание!
Надеемся на сотрудничество!

