

Социализация как фактор развития личности в рамках работы кружка «Истоки».

Учитель начальных классов
М.Горьковского филиала МБОУ
Туголуковской СОШ.
Е. В. Сатина.

«Человек - существо социальное, и высшее дело его жизни, окончательная цель его усилий лежит не всего личной судьбе, а в социальных судьбах всего человечества».

В.С. Соловьёв, русский философ.

Цели и задачи дополнительного образования

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

Важными **задачами** является: освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни; формирование информационной компетентности школьника и обучение восприятию информации; повышение общекультурной базы и ценностного мировоззрения социума.

Необходимо использовать разные формы коммуникативного общения, актуализировать знания обучающихся в области значимости социальной активности, общественно полезной деятельности и важности успешной социализации для достижения результата.

Основные направления дополнительного образования в школе

*Спортивно-
оздоровитель
ное*

Общекультурное

*Общеинтеллектуа
льное*

Социальное

*Духовно -
нравственное*

Социальное направление

Социальное направление затрагивает восприятие жизненных проблем ребенка, его ценности и смыслы жизни, сталкивает с ценностями и смыслами других людей и осуществляется через работу кружка «Истоки» .

Цель: формирование адекватного коммуникативного поведения обучающихся в повседневной жизни.

Задачи:

- сформировать у учащихся навык ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать своё общение в зависимости от ситуации и участников акта общения;
- вооружить учащихся знанием принятых в культурном обществе норм этикета и общения, а также норм культуры речи;
- обучить учащихся основным правилам и приёмам эффективного поведения в различных ситуациях.

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники.

Проведение праздников

День птиц



Великая Победа



Инсценирование

«Каша из топора»



«Бравые ребята»



Школьные страницы.

Планета Детства.



В библиотеке.



Выпуск газеты « Правнуки Победы»



Встреча с настоятелем Спасо - Преображенского храма отцом Владимиром



Таким образом, социализация, понимаемая нами как непрерывный жизненный процесс соотношения и увязывания индивидуальных особенностей человека с общественными условиями, социальными нормами и правилами поведения, имеет серьёзные эмоциональные последствия, которые влияют на становление личности. Социализированность, как результат социализации, представляет собой сформированность универсально-эффективных в непрерывно изменяющихся обстоятельствах личностных и социальных качеств, установок, способов социального взаимодействия и является необходимым условием для активного самосознания, самосовершенствования, достижения желаемого уровня развития и статуса без ущерба для здоровья. Развитие личности не может осуществляться самостоятельно, необходимо целенаправленно воздействовать на неё, создавая для этого психолого-педагогические условия, со знанием ответственности по отношению к будущему формирующейся личности.