

Слова, отвечающие на вопросы «КТО?» и «ЧТО?»

1 класс по УМК «Школа России», урок письма в
послебукварный период.

Составитель: учитель начальных классов
МКОУ

«Первомайская ООШ»
Шишлова Н.В.

Найди предложение.

- Здоровье
- Я здоровье берегу.
- Солнце, воздух
- Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья.

**Каждое слово что-либо означает,
обращаться со словом нужно аккуратно
и бережно.**

Слова умеют плакать и смеяться,
Приказывать, молить и заклинать,
И, словно сердце, кровью обливаться,
И равнодушно холодом дышать.

Я. Козловский

Составь из слов предложение.

Катаются, на, дети, коньках.

Дети катаются на коньках.



Как можно укреплять здоровье?



**На какие две группы можно
разделить эти слова?**

Ребёнок

Пальто

Санки

Корова

Собака

Снежинки

Существительные

КТО?

Ребёнок

Корова

Собака

ЧТО?

Пальто

Санки

Снежинки



Что обозначают эти слова?

- Книга, тетрадь, ручка.
(Учебные вещи.)
- Именины, карнавал, война, парад.
(События.)
- Дождь, снег, ветер, молния.
(Явления природы.)
- Грусть, радость, удивление.
(Чувства.)

Прочитайте стихотворение и выпишите слова, отвечающие на вопрос «ЧТО?».

Солнце землю греет слабо,
По ночам трещит мороз,
Во дворе у снежной бабы
Побелел морковный нос.



**Прочитайте стихотворение и
выпишите слова, отвечающие на
вопрос «ЧТО?».**

Солнце землю греет слабо,
По **ночам** трещит **мороз**,
Во **дворе** у снежной **бабы**
Побелел морковный **нос**.



Игра «Доскажи словечко».

Пейте дети ...

(**молоко**),

Будете здоровы.

Берегите, дети, нос –

На дворе такой...

(**мороз**)!

Эта птица белобока,

И зовут её...

(**сорока**).

Запишите слова – отгадки в два столбика: слова на «КТО?» и «ЧТО?»

- Чик-чирик! К зёрнышкам прыг
Клюй, не робей! Кто это?

(*Воробей*)



- Эту зимнюю хозяйку
Все боятся, даже заяц
Не боится лишь апрель
Снежно-белую ...

(*Метель*)



- Зубовато, серовато,
по полю рыщет,
телят, овец ищет.

(*Волк*)



- Сижу верхом,
Не ведаю на ком.

(*Шапка*)



Проверь себя.

КТО?

Воробей

ВОЛК

...

ЧТО?

Метель

шапка

...



Молодцы!
Молодц
ы!

